

## Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación. Grupo 2

Escuela: Pedro de Valdivia                      CUE: 7000202-00

Docente: Cabrera, Patricia

Grado: 1°    Turno: Único

Áreas: Ciencias Sociales, Matemática, Ed. Agropecuaria

Título de la propuesta: De la ciudad al campo

Contenidos: La sociedad en diferentes espacios, rural y urbano.

Características del campo y la ciudad, contrastes y relaciones.

Números naturales de una y dos cifras.

Relaciones numéricas. Composición y descomposición en dieces y unos.

Situaciones problemáticas de adición y sustracción.

La huerta orgánica en casa según su espacio.

Indicadores de evaluación:

- Identifica características de espacios rurales y urbanos.
- Lee, escribe, utiliza números naturales de una y dos cifras.
- Establece relaciones entre dos números: anterior-posterior, mayor-menor
- Descompone y compone números naturales con unos y dieces.
- Resuelve situaciones problemáticas sencillas de adición y sustracción.
- Reconoce el trabajo de huertas
- Distingue tipos de huerta.

Actividades:

**DESAFÍO: CONFECCIONAR TARJETAS CON CÁLCULOS MATEMÁTICOS, PARA JUGAR Y COMPARTIR CON AMIGOS Y CON LA FAMILIA.**

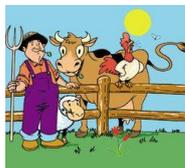
### DÍA 1

1-LEE O QUE TE LEAN:



**LUCAS VIVE EN UNA GRAN CIUDAD. FUE A VISITAR A SUS ABUELOS QUE VIVEN EN EL CAMPO, EN UN LUGAR MUY ALEJADO.**

-OBSERVA Y MARCA CON UNA X LOS LUGARES QUE LUCAS VISITÓ:



2-CUANDO LLEGÓ LUCAS VIO LOS CORRALES ¡¡CUÁNTOS ANIMALES HAY!!  
LUCAS PENSABA Y RESOLVÍA:

- \*10 VACAS Y 8 CABALLOS ----○
- \*7 CONEJOS BLANCOS Y 7 NEGROS -○
- \*10 GALLINAS Y 10 GALLOS ----○
- \*5 OVEJAS Y 5 TERNERITOS ----○
- \*20 CERDOS Y 3 CERDITOS ----○
- \*6 POLLITOS Y 6 POLLITOS ----○

¿ERES CAPÁZ DE RESOLVER ESTOS CÁLCULOS COMO LUCAS?

PUEDES AYUDARTE CON PALITOS, TAPITAS.

3- CONFECCIONA 15 TARJETAS RECTANGULARES CON CARTULINA U OTRO PAPEL, DE 8 CM POR 5 CM. EN CADA UNA COPIA UN CÁLCULO QUE REALIZÓ O REALIZARÁ LUCAS, SIN PONER EL RESULTADO ...EJEMPLO

$10 + 18$
-----------

DÍA 2

LUCAS ESTABA FELIZ DE ESTAR EN EL CAMPO...AUNQUE EXTRAÑABA UN POCO LA CIUDAD.

1-COLOCA LA PALABRA CAMPO O CIUDAD, SEGÚN CORRESPONDA



2-PARA RESOLVER: \*LUCAS JUNTO CON SUS PRIMOS REALIZARON MUCHAS TAREAS... RECOLECTARON LOS HUEVOS:

DE UN GALLINERO 10 HUEVOS, DE OTRO 10 Y DE OTRO 3.

¿CUÁNTOS HUEVOS RECOLECTARON EN TOTAL?

\*-LLENARON 5 CANASTOS DE MANZANAS Y 5 DE NARANJAS  
¿CUÁNTOS CANASTOS LLENARON?

RECUERDA **COMPLETAR LAS TARJETAS** CON ESTOS CÁLCULOS.

**DÍA 3:**

1-EL ABUELO DE LUCAS, **DON JULIO** INDICABA LA CANTIDAD DE CAJONES O BOLSAS QUE COSECHABA, EN EL CUADRO NUMÉRICO, CON UN DIBUJO.

COLOCA EN CADA  EL NÚMERO DONDE ESTÁ LA FRUTA O VERDURA.

1	2	3		5			8		
11			14		16	17		19	20
21		23		25	26		28		30
31	32		34	35		37		39	40
41	42	43			46			49	50

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

2-A CADA NÚMERO: -COLÓCALE LOS NÚMEROS VECINOS, EN EL CUADRO NUMÉRICO.

3-PARA RESOLVER:

**LLEVABAN EN CAMIONES LAS VERDURAS Y FRUTAS A LA CIUDAD, DEBÍAN RECORRER 20 KILÓMETROS HACIA EL NORTE Y 13 KILÓMETROS AL OESTE.**

**¿CUÁNTOS KILÓMETROS DEBÍAN RECORRER EN TOTAL? REALIZA LA CUENTA O DIBUJA 10 Y 1.**

**4-¿QUÉ OTROS MEDIOS DE TRANSPORTE UTILIZAN EN EL CAMPO? DIBUJA 2.**

**DÍA 4**

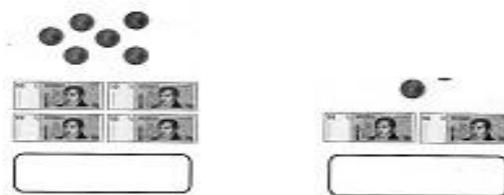
1- AYUDA A LUCAS A COMPLETAR ESTE CUADRO.

**SI HAY 10 BANANAS, 3 ESTÁN EN EL CANASTO CUÁNTAS HAY EN LA HELADERA? TRABAJA CON PALITOS O TAPITAS.**

HAY	EN EL CANASTO	EN LA HELADERA
10 BANANAS	3	.....
10 NARANJAS	.....	5
10 PERAS	8	.....

**2- LUCAS AHORRÓ EL DINERO QUE SU ABUELO LE DIO**

**¿CUÁNTOS PESOS LE DIO CADA DÍA?**



**¿CUÁNTO DINERO TIENE EN TOTAL? .....**

**3-CON ESE DINERO QUIERE COMPRAR:**



-SI COMPRA LA REMERA...PUEDES TRABAJAR CON LOS BILLETES Y LAS MANEDAS...

¿LE ALCANZA EL DINERO QUE TIENE? ¿LE SOBRA? ¿CUÁNTOS PESOS?

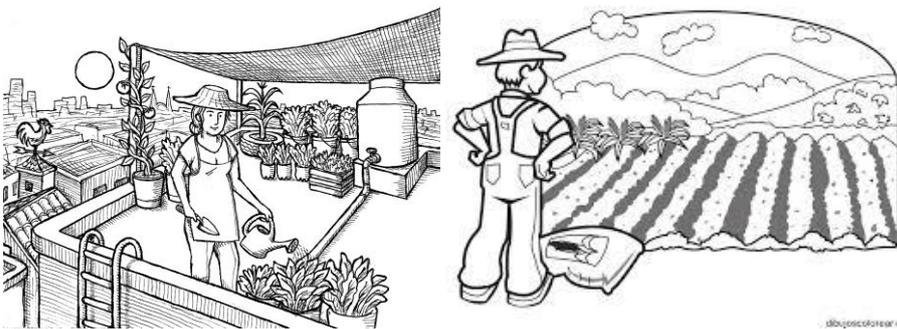
Y SI COMPRA LAS ZAPATILLAS ¿CUÁNTO DINERO LE QUEDARÁ? DIBUJA LOS 10 Y 1.

DON JULIO LE CONTÓ QUE HAY MUCHAS FORMAS DE REALIZAR UNA HUERTA EN CASA:

SE LA LLAMA **HUERTA URBANA**: SE PUEDEN REALIZAR EN ESPACIOS REDUCIDOS: CAJONES, BOTELLAS, ETC.

LA **HUERTA RURAL** SE REALIZA EN ESPACIOS RURALES.

**OBSERVA** LAS IMÁGENES:



\***PINTA** LAS IMÁGENES

\***COLOCA** SI ES UNA HUERTA RURAL O UNA HUERTA URBANA.

\*DON JULIO LE PROPUSO QUE REALIZARA UNA HUERTA EN CASA.

**DÍA 5**

**¡¡HOY FINALIZAMOS EL DESAFÍO!!**

HAS TRABAJADO MUCHO...HAS REALIZADO MÚLTIPLES OPERACIONES.



CÁLCULOS FÁCILES Y OTROS NO TANTO...

HAS LOGRADO REALIZAR CÁLCULOS MENTALES SIMPLES...

COMPLETA LAS TARJETAS CON LOS CÁLCULOS QUE TRABAJASTE DURANTE LA SEMANA...

¿CUÁNTAS TARJETAS REALIZASTE? TE PROPUSE 15, PUEDES PENSAR Y CONFECCIONAR MÁS...

¿QUÉ REALIZAREMOS CON LAS TARJETAS?

!!!**VAMOS A JUGAR** !!!

Directora: Domínguez, Cecilia