

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Janet Liliana Aguiar

Nivel: Primario Especial

Sección: Tercer grado

Turno: Mañana

Áreas Integradas

Título: ¡Viva la Educación!



Actividades

“Recuerda que las actividades si es necesario se deben copiar en el cuaderno”

DÍA 1: LENGUA

1) Lee el siguiente texto sobre el Domingo Faustino Sarmiento y responde en tu cuaderno.

- El 11 de septiembre se conmemora en Argentina el "Día del Maestro" en homenaje a Domingo Faustino Sarmiento, nacido en San Juan el 15 de febrero de 1811. Es uno de los hombres que más esfuerzos dedicó a la promoción de la educación en Argentina.
- El consideraba que la educación serviría para desarrollar en los jóvenes hábitos de orden y disciplina.
- Este prócer, multifacético y autodidacta, fue: maestro, subteniente de milicias, escritor, periodista, senador, ministro, director general de escuelas, sociólogo, diplomático, gobernador, hasta convertirse en presidente de la Argentina.
Luchó desde la gestión pública contra el analfabetismo y en pos del progreso de la nación, y creyó en la educación del pueblo como motor fundamental del progreso.

2) Responde:

¿Que se conmemora el 11 de septiembre?

¿A quién se homenajea ese día?

Docentes: Aguiar Janet Liliana, Carbajal Antonella, Crubiler Martin, Castro Mafalda, Analía Llorca, Cecilia Soria.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

¿Todo su esfuerzo estaba dedicado a la educación o a luchar por el país?

2) Menciona las profesiones que realizó Sarmiento durante toda su vida.

DÍA 2: MATEMÁTICA

- 1) Vamos a trabajar con la multiplicación.
- 2) Observa la imagen y completa resolviendo los ejercicios.



¿CUÁNTOS VIDRIOS TIENE CADA VENTANA?

¿CUÁNTOS VIDRIOS TIENE CADA VENTANA?

SUMA $6 + 6 + 6 = 18$

MULTIPLICACIÓN $3 \times 6 = 18$

Hay 18 VIDRIOS



SUMA $5 + _ + _ = _$

MULTIPLICACIÓN $3 \times _ = _$

SUMA $8 + _ + _ = _$

MULTIPLICACIÓN $_ \times _ = _$

Hay VIDRIOS.



SUMA $_ + _ + _ = _$

MULTIPLICACIÓN $_ \times _ = _$

3) Une cada operación con el resultado.

$2 \times 5 =$ $4 \times 6 =$ $3 \times 3 =$ $5 \times 5 =$ $7 \times 7 =$ $6 \times 6 =$ $8 \times 2 =$ $9 \times 5 =$

16 49 24 10 36 25 9 45

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Como juego podemos hacer competencia con un amigo o familiar a "Quien salta más lejos". Cada uno va saltando y marcando donde cae, y así el mejor de 3 saltos, el que llega más lejos gana.

DÍA 3: CIENCIAS SOCIALES-E.S. I.

1) Vamos a trabajar el "Derecho a la Educación", por el cual siempre luchó Sarmiento.

Docentes: Aguiar Janet Liliana, Carbajal Antonella, Crubiler Martin, Castro Mafalda, Analía Llorca, Cecilia Soria.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

El Derecho a la Educación: es un derecho humano reconocido y se entiende como el derecho a una educación primaria, gratuita y obligatoria para todo ciudadano.

- 2) Responde las siguientes preguntas.
 - a) ¿Conocías el derecho a la educación para todas las niñas y niños?
 - b) ¿Entonces, porque hay niños/as que no pueden ir a la escuela? ¿Qué piensas sobre esto?
 - c) ¿Por qué es importante ir a la escuela?
 - d) ¿Qué cosas no pueden disfrutar los chicos que por diferentes circunstancias no pueden estudiar?

DÍA 4: LENGUA

- 1) Trabajamos con las reglas ortográficas de las palabras mb – mp.

La regla ortográfica de la **mb** y **mp** es la siguiente: Antes de la letra -b- y la letra -p- siempre se debe colocar la letra -m-.
Ejemplos: al**am**bre, bom**mb**ero, som**mb**ra, cam**mp**ana. Colum**mp**io, tim**mp**bre, hamb**mb**re, em**mp**ezar.

- 2) Observa y completa las palabras con mb-mp.



La__ara



Te__lo



Alfo__ra



Aca__ar



Co__as



Bo__illa

- 3) Escribe otras palabras que lleven **mp- mb**

ÁREA AGROPECUARIA:

Colgante para plantas en botellas plásticas para llevar a la escuela.

Eliminación de los envases plásticos para reciclado.

- 1) Buscar botellas plásticas para realizar el colgante de plantas.



- 2) Colocar horizontal las botellas y marcar por donde debemos realizar el corte.

Docentes: Aguiar Janet Liliana, Carbajal Antonella, Crubiler Martin, Castro Mafalda, Analía Llorca, Cecilia Soria.

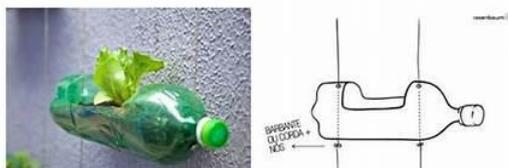
Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas



- 3) CORTAR CON MUCHO CUIDADO LA BOTELLA DONDE HEMOS MARCADO.



- 4) Luego realizar dos agujeritos en la parte delantera y trasera de la botella.



- 5) Buscar cordel, cable fino o lo que podamos conseguir en casa, pasarlo por los orificios e ir uniendo las botellas.



- 6) Cuando todas las botellas estén unidas horizontalmente debemos colgarlo.



- 7) Luego colocamos tierra hasta la mitad de la botella y colocarle las semillas o las plantas que hemos elegido, tapar con tierra y regar.



DIA 5: MATEMATICA

- 1) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.
 - Ana quiere repartir equitativamente 20 libros de cuentos en 5 bibliotecas del barrio. ¿Cuántos libros alcanzara para cada biblioteca?

Docentes: Aguiar Janet Liliana, Carbajal Antonella, Crubiler Martin, Castro Mafalda, Analía Llorca, Cecilia Soria.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

- Al acto escolar asistieron 825 personas entre niños y adultos, si 263 eran adultos ¿Cuántos niños habían?
- La señorita María se puso a ordenar su armario y encontró, 120 lápices negros, 367 marcadores de colores, 50 gomas de borrar y 75 tijeras. ¿Cuánta cantidad de útiles encontró en total?

ÁREA MÚSICA

Repertorio oficial. "Himno Provincial a Sarmiento"

¿Sabías que hay dos himnos que se cantan en homenaje a Domingo Faustino Sarmiento?

Uno de ellos es el que cantamos nosotros en la provincia de San Juan y lo creó Segundino Navarro, el otro se canta en el resto del país y lo creó Francisco Colecchia.

1- Vemos el siguiente vídeo y escuchamos con atención la letra del "Himno a Sarmiento"

<https://youtu.be/U5sjeqPM8OI>

2- Lo escuchamos varias veces e intentamos cantar las partes que sepamos.

DIA 6: CIENCIAS NATURALES

1) Seguimos conociendo nuestro cuerpo.

Sistema Digestivo:

El sistema Digestivo: Es el encargado de recibir los alimentos y transformarlos en sustancias nutritivas que nuestro cuerpo necesita. Los órganos que forman el sistema digestivo son: boca, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, ano.

¿Cómo se realiza la digestión?

- El alimento ingresa a la boca y es triturado por los dientes.
- Pasa al esófago.
- Llega al estómago
- El intestino delgado absorbe los nutrientes.
- Pasa al intestino grueso que absorbe el agua y elimina los desechos por el ano.

2) Completa la oración con las siguientes palabras: **Sustancias Nutritivas, Alimentos, Cuerpo.**

Docentes: Aguiar Janet Liliana, Carbajal Antonella, Crubiler Martin, Castro Mafalda, Analía Llorca, Cecilia Soria.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

El sistema digestivo recibe los.....y los transforma en..... que nuestro.....necesita.

- 3) Según lo que leíste, ¿Cuáles son los órganos que intervienen en el sistema digestivo?
- 4) Lee los cuidados que hay que tener para mantener nuestro Sistema Digestivo sano:
 - Lavándose las manos antes de cada comida
 - Masticando bien los alimentos
 - No comiendo alimentos demasiados calientes
 - No ingiriendo comida chatarra.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

- Entrar en calor realizando movimiento articular
- Trotar por al menos 10 min
- Actividades que podemos hacer en un espacio abierto que puede ser el fondo o fuera de casa
- Haremos un circuito donde vamos a trabajar en distintas estaciones.
- En la primer estación haremos 10 saltos elevando las rodillas hacia el pecho.
- En la segunda estación pondremos una cinta o donde haya una línea en el piso o podemos dibujarla también, y allí saltamos adelante y atrás 10 veces.
- En la tercera estación ponemos piedras o sillas y hacemos zig-zag
- En la cuarta estación ponemos piedras o aros o dibujamos círculos y nos ponemos a una distancia “lejos”, y realizamos “saltos largos” de un lado a otro.
- En la quinta estación nos colocaremos en un lugar abierto y haremos una carrera larga y en una marca destinada, saltaremos en largo sin realizar mucha técnica, sino saltar y marcar donde caemos.

DÍA 7: ÁREA TEATRO:

Seguimos con personajes: se va a necesitar ropa, antifaces, y todo lo que tengan en casa que se pueda utilizar para disfrazarse.

- 1- Un miembro de la familia se presenta caracterizado de un personaje ridículo, mientras más mejor. Una camisa al revés, un sombrero extravagante, un pantalón como bufanda, anteojos graciosos, etc.

Se le dice al resto de la familia que se les da cinco minutos para que se caractericen lo más ridículo que puedan. Luego se realiza una breve y rápida observación de cada uno, para distender un poco más, destacando lo gracioso de su vestuario.

Docentes: Aguiar Janet Liliana, Carbajal Antonella, Crubiler Martin, Castro Mafalda, Analía Llorca, Cecilia Soria.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

En ese momento sacan una caja o un sombrero divertido en el cual deben tener escritos en pequeños papeles los títulos de fotografías que ellos deben representar. Se les dice que ellos van a ser los y las modelos de estas fotografías, por ejemplo.... y sacan un papelito con el título: "Hombre lobo cantándole a la luna." Es necesario que el guía también realice la fotografía (se pueden realizar sentados o de pie según el despliegue que le quieran dar). Se saca el título, se nombra el mismo claro y fuerte, y se indica contando con los dedos para que puedan verlo, "en tres, dos, unos: foto de hombre lobo..." (Esta dinámica se repite en todas las veces). Cuando ya adoptaron su posición de la fotografía, se les pide que la mantengan un momento (Deben ser solo segundos). Y se saca el próximo título...Se repite la misma secuencia con cada título. Debe ser dinámica, y tener muchos títulos que les sobren. Sobre todo, que estos sean divertidos y delirantes.

Les dejo los que utilice: en cada caso se antepone "Foto de..."

Comiendo insectos. Estoy en la montaña rusa. Estrella de rock. Carnaval. Bebe comiendo helado. Me pico una abeja en la oreja.

- 2- Sabiendo que es un personaje, en familia elijan cada uno un personaje, el que prefieran. Luego armen una pequeña dramatización donde todos se reúnen en el mercado.

DÍA 8: CIENCIAS NATURALES

Continuamos trabajando con el Sistema Digestivo

- 1) Pinta la respuesta correcta
 - Los alimentos se eliminan por:

Los Dientes	El intestino	El ano
-------------	--------------	--------

- 2) Coloca una (x) en la afirmación correcta
 - Debemos ingerir alimentos demasiados calientes.
 - Debemos ingerir alimentos nutritivos.
 - Debemos consumir comida chatarra.
 - Debemos masticar bien el alimento.

DIA: 9 LENGUA

Seguimos trabajando con las reglas ortográficas **mp-mb**

- 1) Colorea las palabras que están mal escritas y escríbelas de la forma correcta.

HOMBRE	CONPARTIR	ROMPER	HANVRE
TANVOR	TROMPETA	LANPARA	SOMVRA
BOMBILAA	CANPO	TIEMPO	BOMBERO

DÍA 10: ACTIVIDAD RECREATIVA:

Docentes: Aguiar Janet Liliana, Carbajal Antonella, Crubiler Martin, Castro Mafalda, Analía Llorca, Cecilia Soria.

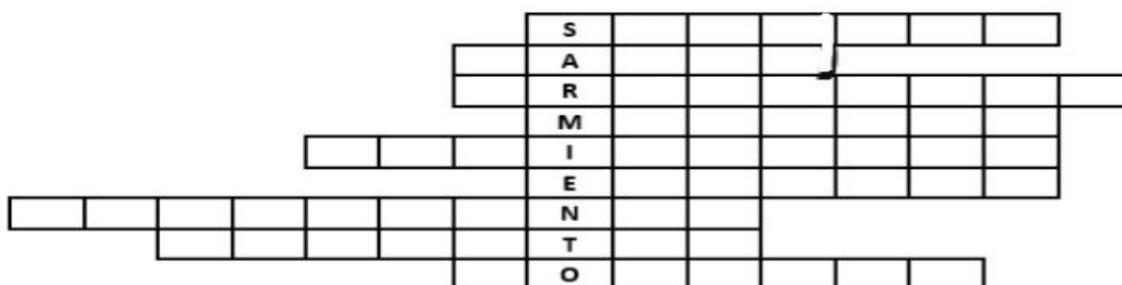
Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas

Jugamos y Aprendemos sobre un gran prócer Domingo Faustino Sarmiento.

Para este juego necesitamos una hoja, cartulina, marcador o lapicera, los integrantes de mi familia y muchas ganas de aprender.

- Debemos copiar el crucigrama de palabras en la hoja o cartulina.
- Copiar en diferentes papeles las referencias para completar el crucigrama.
- El que más respuestas correctas obtenga será el ganador.

Referencias:



1- ¿Dónde nació Sarmiento? 2- ¿Cómo se llamó su Madre? 3- ¿De qué Nacionalidad fue? 4- ¿Cuál fue la profesión más importante? 5-Una de las tantas profesiones en la cual debía investigar 6- ¿Qué fue lo que más disfruto hacer en su vida? 7- ¿Qué cargo nacional tuvo? 8- ¿Otra de las profesiones importantes que desempeñó? 9- ¿Cuál era su primer nombre?

Respuestas:

- 1-San Juan 7-presidente
2-Paula 8-escritor
3-argentino 9-Domingo
4-maestro
5-periodista
6-enseñar

Directora: Hilda Betina Giménez

Docentes: Aguiar Janet Liliana, Carbajal Antonella, Crubiler Martin, Castro Mafalda, Analía Llorca, Cecilia Soria.