

NIVEL: PRIMARIO CICLO: PRIMERO TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICAS, LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

TÍTULO: “**EL DÍA QUE LA LIBERTAD PASÓ A FORMAR PARTE DE TODOS**”.

PROPÓSITOS:

❖ **MATEMÁTICA:** PROMOVER EL RECONOCIMIENTO Y USO DE NÚMEROS NATURALES, SU DESIGNACIÓN ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA.

❖ **CIENCIAS SOCIALES:** PROMOVER SITUACIONES DE ENSEÑANZA QUE LES POSIBILITE CONOCER DISTINTOS MODOS EN QUE LAS PERSONAS ORGANIZAN SU VIDA COTIDIANA EN DIFERENTES SOCIEDADES DEL PASADO Y DEL PRESENTE.

LENGUA: PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EN SITUACIONES DIVERSAS DE LECTURA Y ESCRITURA CON FINALIDADES Y ÁMBITOS DE INTERACCIÓN DISTINTOS.

CRITERIOS:

- **MATEMÁTICA:** RECONOCER LAS REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA EN FORMA ORAL Y ESCRITA PARA RESOLVER PROBLEMAS QUE EXIJAN LEER, ESCRIBIR Y ORDENAR NÚMEROS:
- **CIENCIAS SOCIALES:** DIFERENCIAR LAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN DE LA VIDA COTIDIANA DE DISTINTOS GRUPOS SOCIALES DEL PRESENTE CON LAS DEL PASADO.
- **LENGUA:** CONSTRUIR, POR SÍ MISMOS, EL SIGNIFICADO DE ENUNCIADOS BREVES ACOMPAÑADOS POR IMÁGENES E IDENTIFICAR FRAGMENTOS DE TEXTOS CONOCIDOS.

INDICADORES:

- **MATEMÁTICA:** EXPLORA LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA PARA LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS.
ORDENA NÚMEROS, RECONOCIENDO LOS ANTERIORES Y POSTERIORES.
- **CIENCIAS SOCIALES:** *COMPARA ASPECTOS DE LA VIDA COTIDIANA CON LAS SOCIEDADES COLONIALES.
*IDENTIFICA TRABAJOS Y OBJETOS QUE DEN CUENTA DE LAS PRÁCTICAS LABORALES DE LAS SOCIEDADES COLONIALES. .
- **LENGUA:** LOCALIZA E INTERPRETA DIFERENTES ESCRITURAS A PARTIR DE LA LONGITUD DE LA PALABRA O FRASE.
LOCALIZA E INTERPRETA DIFERENTES ESCRITURAS A PARTIR DE LA PRESENCIA O LA AUSENCIA DE DETERMINADAS LETRAS.

GUÍA N° 1.

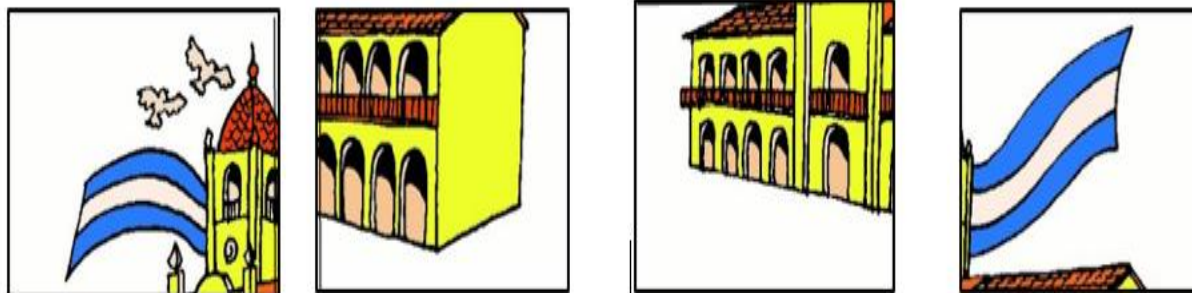
DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO:

CON AYUDA DE TU FAMILIA MARCAR EN EL CALENDARIO DE MAYO LOS ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA: 1 ¡¡HORA DE JUGAR!!

- 1- ARMA EL SIGUIENTE ROMPECABEZA ¿QUE SE FORMÓ



¿QUÉ SE FORMÓ? ¿ALGUNA VEZ VISTE ESTA IMAGEN? ¿DÓNDE LA VISTE?

- OBSERVA EL VIDEO QUE TE ENVÍA LA SEÑO:

<https://www.youtube.com/watch?v=0cLZcoV2feY>

- ¿QUE SUCEDIÓ EL 25 DE MAYO EN EL CABILDO? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?
- LA SEÑO NOS CONTARÁ UN POQUITO DE HISTORIA. (AUDIO)

RECUERDA TENER A MANO TU CALENDARIO PARA MARCAR LOS ACONTECIMIENTOS.

ALLÁ POR 1810....

HACE MUCHOS AÑOS, NUESTRO PAÍS ERA DISTINTO. LAS CASAS ERAN BAJAS Y POR LAS CALLES SE PODÍAN VER CARRETAS, CABALLOS Y MUCHOS VENDEDORES QUE OFRECÍAN LO QUE LLEVABAN CON SUS PREGONES.

ESTAS TIERRAS ERAN GOBERNADAS POR UN VIRREY EN NOMBRE DEL REY DE ESPAÑA, PERO EL PUEBLO NO ESTABA CONTENTO Y COMENZÓ A REUNIRSE PARA ELEGIR A SUS GOBERNANTES.

- 2- ESCUCHAMOS LA CANCIÓN DE LOS PREGONES DEL 25 DE MAYO (LA SEÑO LA ENVÍA POR WHATSAPP) <https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>
- 3- NOMBRAMOS LOS VENDEDORES AMBULANTES QUE APARECEN EN LA CANCIÓN. LOS ESCRIBO EN MI CUADERNO. IMAGINA ¿QUÉ VENDÍAN? ¿QUÉ HACÍAN? ¿CÓMO LO HACÍAN?

DÍA: 2

- 1- ADIVINA ADIVINADOR ¿QUIÉN SERÁ, ¿QUIÉN SERÁ? ¿DE QUÉ VENDEDOR SE TRATARÁ?

CANCIÓN DE LOS PREGONES

VENDO VELAS Y VELITAS
PARA ALUMBRAR LA CASITA
VENDO VELAS Y VELONES
PARA ALUMBRAR LOS SALONES
VENDO YO TODO LO QUE NECESITA
LLÁMAME SIEMPRE VOY
POR ESTAS CALLECITAS

2- CANTAMOS POR VIDEO LLAMADA CON LA SEÑORITA LA CANCIÓN DE LOS PREGONES.

3- PARA SEGUIR APRENDIENDO...

SABÍAS QUE EL 14 DE MAYO DE 1813, SE CREÓ UNA
CANCIÓN MUY

IMPORTANTE... NUESTRO HIMNO NACIONAL
ARGENTINO.

¡PÍDELE A ALGUIEN EN CASA QUE LO ENTONEN JUNTO

NO TE OLVIDES DE
MARCARLO EN EL
CALENDARIO.

4- SUBRAYAMOS LAS PALABRAS CLAVES EN LA POESÍA:

VELITAS - CASITA – VELONES – SALONES.

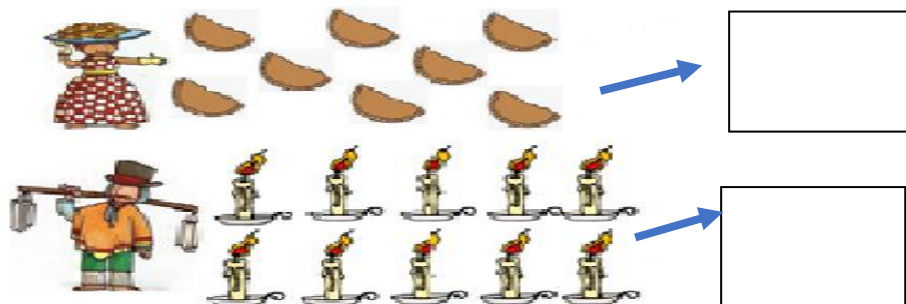
5- ESCRIBE LA FAMILIA DE PALABRAS DE:

VELA:

CASA:

DIA: 3

1- ¡LLEGÒ LA HORA DE CONTAR!: ESTOS VENDEDORES AMBULANTES FUERON AL
CABILDO A VENDER SU MERCADERÍA, PERO NO SABEN CUÁNTAS COSAS TRAJERON
¿PUEDES? ¿AYUDARLOS A CONTAR Y A ESCRIBIR LA RESPUESTA CORRECTA?



2- SE MEZCLARON LOS NOMBRES. AYUDA A COLOCAR EL NOMBRE DE CADA
PERSONAJE DONDE CORRESPONDA.





LAVANDERA	AGUATERO	FAROLERO



EN GRAN PARTE DEL MUNDO HAY UN DÍA EN EL MES DE MAYO EN EL QUE CONMEMORAMOS EL DÍA DEL TRABAJADOR.
INVESTIGA EN CASA QUE DÍA ES Y NO TE OLVIDES DE MARCARLO EN EL CALENDARIO.

DÍA: 4

ADIVINA A DIVINADOR
¿QUÉ NÚMERO SOY?

Cuenta los dedos de una mano y súmale los de un pie, y enseguida sabrás quién es.



1-CUENTO EN VOZ ALTA HASTA EL 10 MI FAMILIA CONTROLA QUE NO ME EQUIVOQUE.

TRAZA DIEZ	REMARCA
CUENTA 10	COLOREA 10

2- CONVERSAMOS:

: 10- 11- 12- 13- 14- 15- 16 17- 18- 19

¿EN QUÉ SE PARECEN? ¿QUÉ NÚMERO SE REPITE? ¿TODOS COMIENZAN IGUALES?
¿POR QUÉ?

3- ENTRE TODOS CANTAMOS LOS PREGONES, LUEGO COMPLETAMOS CON LAS PALABRAS QUE FALTAN SEGÚN CORRESPONDA.

VELAS - VELITAS - CASITAS - EMPANADAS – PASTELES

VENDO VELAS Y _____ PARA ALUMBRAR LAS _____

VENDO _____ MUY RICAS PARA LAS NIÑAS BONITAS.

VENDO _____ DORADOS PARA LOS HOMBRES CASADOS.

DÍA: 5

1-UNE SEGÚN CORRESPONDA SIGUIENDO LA SERIE DE NÚMEROS

CABILDO DEL 25 DE MAYO DE 1810



2-IDENTIFICA EL NÚMERO Y COLOREA LA CANTIDAD

14	20	10																								
<table border="1" style="width: 100px; height: 40px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1" style="width: 100px; height: 40px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1" style="width: 100px; height: 40px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
18	15	12																								
<table border="1" style="width: 100px; height: 40px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1" style="width: 100px; height: 40px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1" style="width: 100px; height: 40px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

3--PEGA TU CALENDARIO EN EL CUADERNO Y ESCRIBE CADA EFEMÉRIDE QUE ANOTASTE EN EL MES DE MAYO.

MAYO 2021						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA:

PROPÓSITO: PROPICIAR ACTIVIDADES QUE FAVOREZCAN EL USO DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES DISTINGUIENDO SU LADO DERECHO E IZQUIERDO.

A- DIBUJAR EN EL AIRE VOCALES Y NÚMEROS USANDO CADA MANO. LUEGO INTENTARLO CON CADA PIE.

B- DIBUJAR EN EL AIRE VOCALES Y NÚMEROS CON AMBAS MANOS A LA VEZ.

C- DAR MEDIO GIRO HACIA EL LADO INDICADO POR EL ADULTO Y VOLVER AL LUGAR. REPETIR VARIAS VECES PARA CADA LADO.

D- DESPLAZARSE SALTANDO CON UN PIE. LUEGO CON EL OTRO. REPETIR

2- ¡A JUGAR! JUEGO DEL ESPEJO EN PAREJAS: ENFRENTADOS CON UN COMPAÑERO, UNO DE ELLOS REALIZA MOVIMIENTOS Y EL OTRO LO IMITA. LUEGO CAMBIAN.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

1- JUEGA CON UNA PALABRA PARA APRENDER UNA CANCIÓN.

PROPÓSITOS: PROMOVER LA ESCUCHA DE DISTINTAS MÚSICAS AMPLIANDO EL OÍDO MUSICAL.

LA PALABRA ES: **UMACAPIRUÁ.**

2- REPITE LA PALABRA CUATRO VECES:

1 2 3 4
UMACAPIRUÁ- UMACAPIRUÁ- UMACAPIRUÁ- UMACAPIRUÁ

3- ACOMPAÑA CON LAS PALMAS EL RITMO QUE SE FORMA CON LAS PALABRAS.

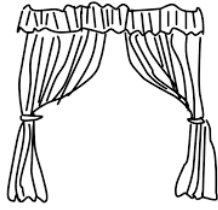
ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

PROPÓSITO: PROPICIAR LA IDENTIFICACIÓN DE MATERIALES Y SUS PROPIEDADES.

1- IDENTIFICA LAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES (BLANDO, DURO, SUAVE, ÁSPERO, ETC.)

ACTIVIDADES.

1) OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



DIALOGA CON TU FAMILIA: ¿QUÉ IMÁGENES SON? ¿DE QUÉ MATERIAL ESTÁN HECHAS?
¿SON SUAVES, BLANDAS, DURAS, ÁSPERAS?

1) ELIGE ALGÚN OBJETO QUE ESTÉ HECHO CON LOS MISMOS MATERIALES DE LAS
IMÁGENES DEL PUNTO 1 Y DIBÚJALO EN TU CUADERNO.

DIRECTORA: SANDRA PRADO