

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

ESCUELA: Normal Superior Gral. San Martín

CUE: 700060500

DOCENTES RESPONSABLES: Cynthia Barbero, Laura Castán, Lucas Flores.

GRADO: Tercer **Ciclo:** Primero **Nivel:** Primario **TURNO:** Mañana Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Áreas integradas y especialidades

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **Aprendemos jugando**

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Situaciones problemáticas. Multiplicación y división de números naturales: significados de las operaciones asociados a proporcionalidad, combinatoria, partir y repartir.

CIENCIAS NATURALES: Sistemas del cuerpo humano: Sistema Digestivo. **INGLÉS** Healthy and unhealthy Food (Alimentos saludables y no saludables). **Música:** Exploración de las posibilidades de las fuentes sonoras convencionales y no convencionales con diferentes toques y modos de acción para enriquecer sus producciones.

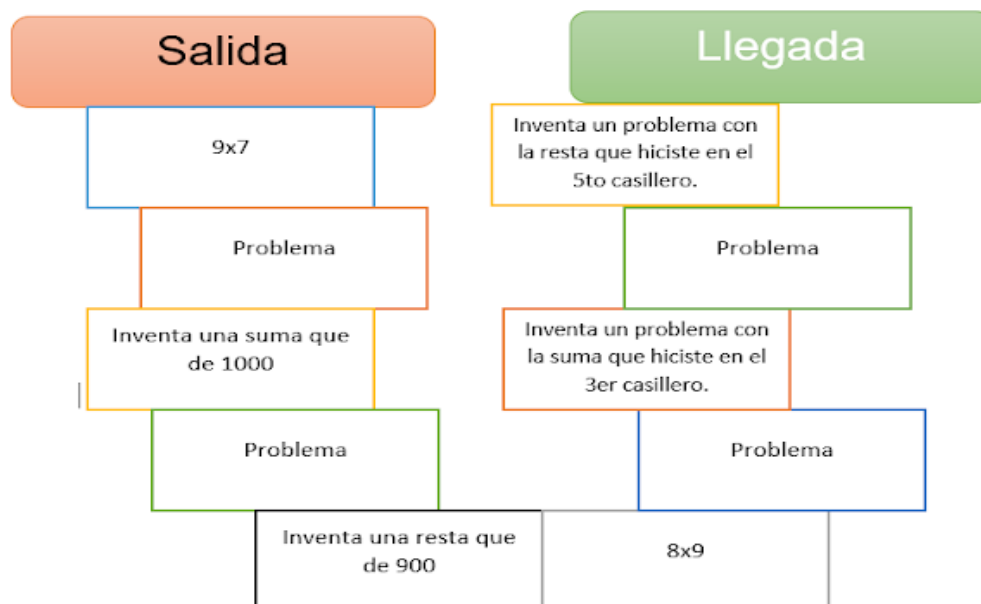
Indicadores de evaluación para la nivelación:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	LA	L	EPA
Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta.			
Resuelve situaciones problemáticas de multiplicación y división.			
Reconoce los diferentes sistemas de órganos.			
Escribe y ubica correctamente los órganos que componen cada sistema.			
Participa en la propuesta de producción musical utilizando el cuerpo como productor de sonido.			
Identifica vocabulario de alimentos relacionando con contenidos dados en otra área (sistema digestivo en Ciencias Naturales)			
Armado de las tarjetas del juego de la memoria.			

Desafío: Producción del juego de la memoria relacionando contenidos con imágenes

Propuestas de Actividades.

1- Juega solito para llegar a la meta.



Problemas

- El corazón humano bombea sangre a todo el cuerpo. A cada latido del corazón se lo llama pulsación. En 1 minuto el corazón produce unas 72 pulsaciones. ¿Cuántas pulsaciones produce el corazón en 8 minutos?
- Los seres humanos tienen en total 206 huesos en todo su cuerpo, sólo 120 pertenecen a las manos y pies: ¿Cuántos huesos hay en el cuerpo sin contar manos y pies?
- Si un pie está formado por 26 huesos: ¿Cuántos huesos hay en 4 pies?
- El doctor le recomendó a Esteban, caminatas saludables por semana en las cuales tiene que caminar 6.536 pasos en la semana, si Esteban sale a caminar 4 veces a la semana y siempre camina la misma cantidad de pasos ¿cuántos pasos caminará por día?

Luego de jugar y resolver los cálculos, armamos el juego de la memoria:

Materiales:

- 46 piezas de cartón de 7cmx 7cm
- Hojas de colores o cartulinas de colores para forrar las 24 piezas
- Plasticola
- Tijera

Instrucciones:

- Elige 7 consignas del punto 1 de matemática (incluyendo si o si los problemas)
- Transcribe las consignas con letras bien bonitas en tarjetas de 7x7 cm,
- Luego transcribe las respectivas respuestas en otras tarjetas

Reglas del juego:

Este juego es el juego de la memoria pero la versión educativa, se juega de la siguiente manera.

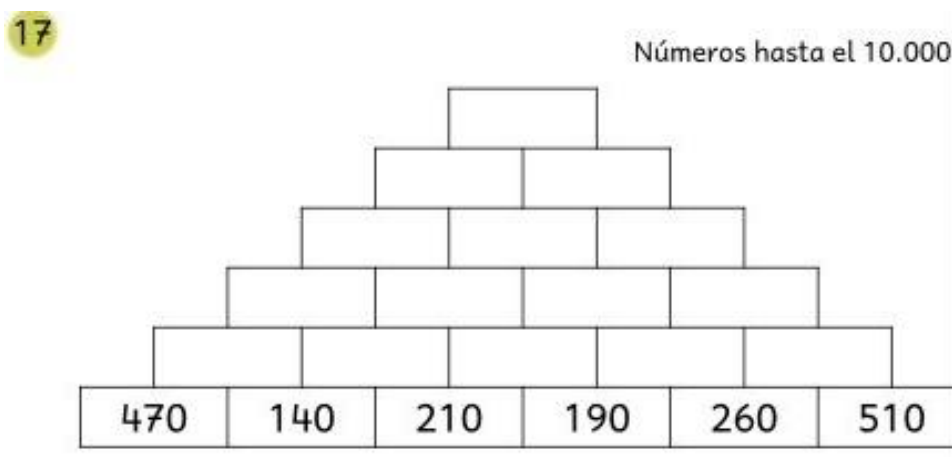
Para comenzar la partida, mezclar todas las tarjetas y colocarlas boca abajo, de manera que los contenidos no se vean. El primer jugador dará la vuelta a dos tarjetas, si estas se pueden relacionar de manera coherente se las lleva, sino las vuelve a dar vueltas. Luego, le toca hacer lo mismo al siguiente jugador, y etc.

El objetivo es lograr memorizar la ubicación de las diferentes tarjetas con el fin de voltear sucesivamente 2 tarjetas que contengan consigna y respuesta para llevárselas. La partida se terminará cuando estén todas las tarjetas encontradas. El jugador que más cartas haya conseguido llevarse, ganará la partida.

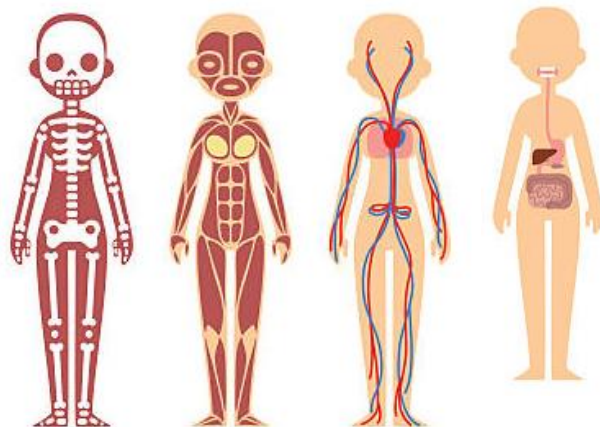
Te invito a que luego de armar las tarjetas del juego. ¡Lo juegues en familia! (Manda fotos al profe o a la seño, de cómo jugaron.)

¡Nos ponemos a sumar!

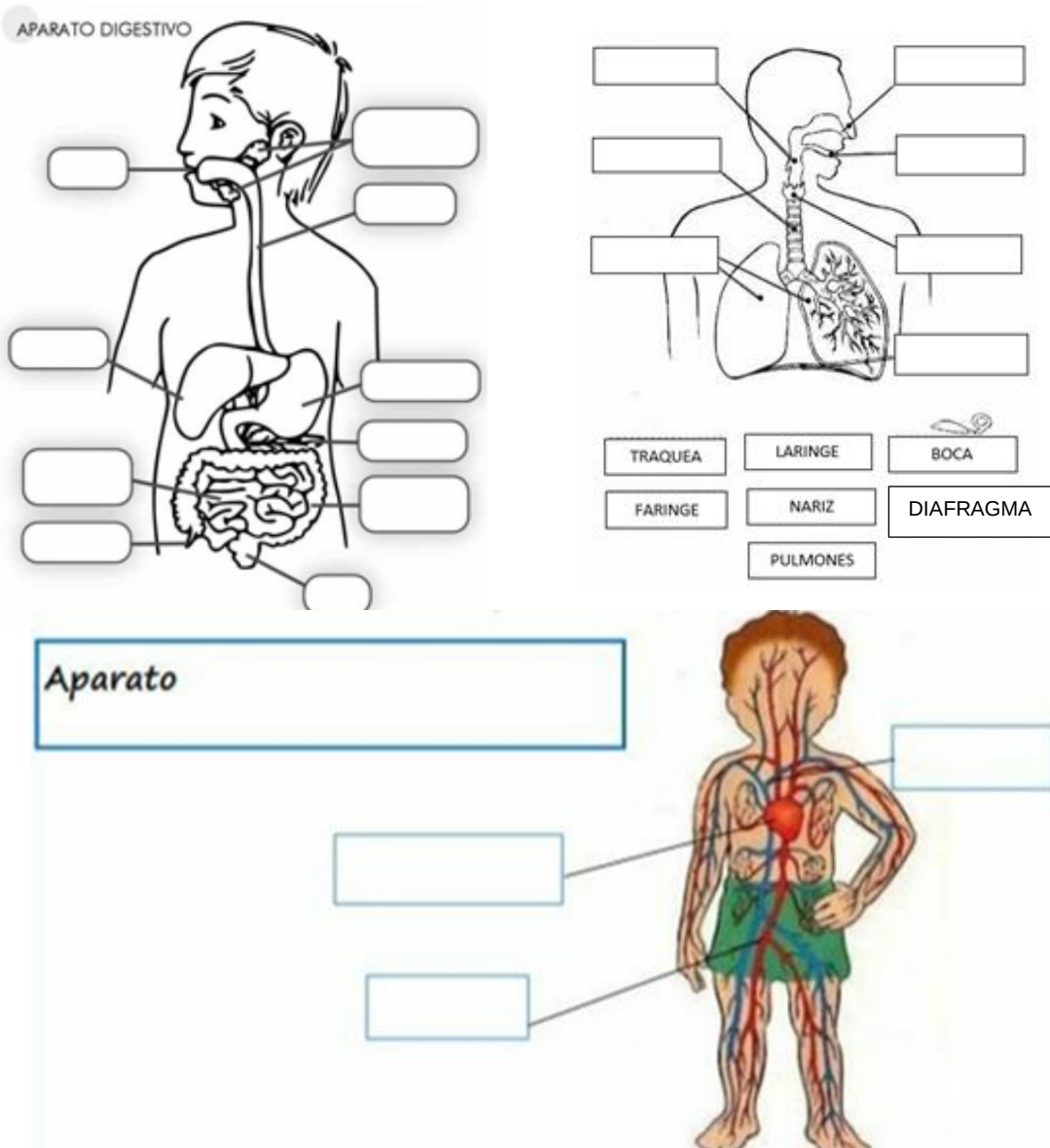
- 2- Observamos la siguiente pirámide y suma los números de la base hasta llegar a la cima.

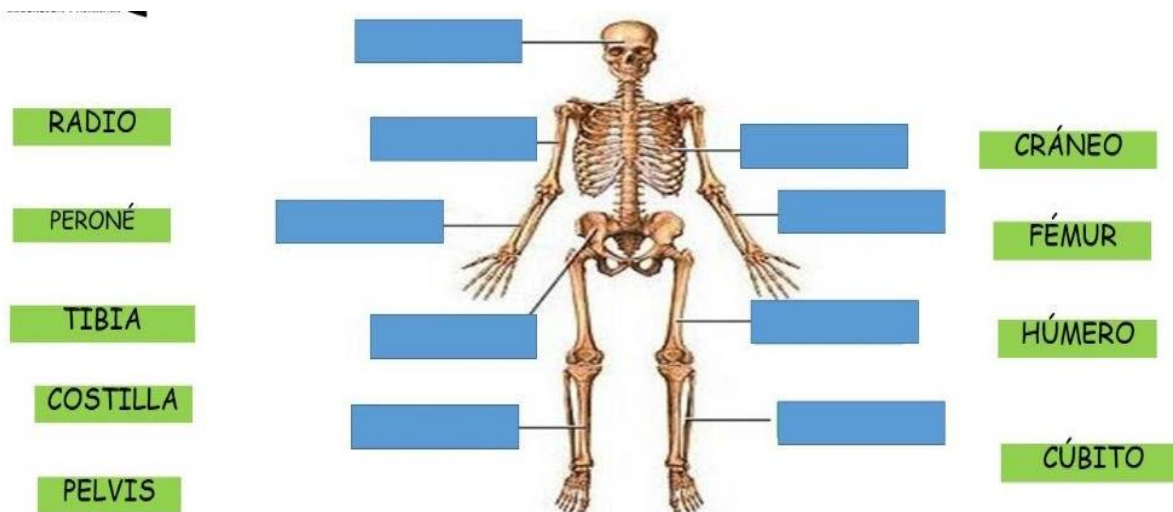


- 3- Reconoce y escribe el nombre de cada sistema que aparece en la siguiente imagen.



- 4- En 5 tarjetas pega la imagen de cada sistema y en otras 5 tarjetas más escribe el nombre de cada sistema, para agregarlo al juego de la memoria.
- 5- Completa las partes que intervienen en los distintos sistemas.





6- Lengua extranjera-Inglés

Actividad 1

Busca en las guías anteriores el vocabulario correspondiente a los nombre de las comidas que vimos durante este año y clasifica las mismas completando el cuadro.

Healthy food	Unhealthy food

7-Actividad 2

Elaborar 2 grupos de tarjetas (**8 parejas de tarjetas**): el primero con imágenes de alimentos y el segundo con los nombres de los mismos en inglés a fin de que sirvan para integrarlos al juego de la memoria propuesto por todas las áreas para esta guía.

Ejemplo:



HAMBURGER



FRIES

Evaluación: enviar fotos de las 2 actividades realizadas en esta guía a los siguientes correos:

- Tercero A y B : mblanquier@gmail.com
- Tercero C: eliortiz.teacher@gmail.com

Educación Musical

8-ACTIVIDAD: Para este juego vamos a utilizar 6 tarjetas. En tres de ellas vamos a dibujar los instrumentos realizados en las clases anteriores (tambor, castañuelas y vamos a realizar una o dos marcas colocando en una botellita piedritas, arroz lentejas, porotos, etc. Y si quieres puedes adornarlas como más te guste). En las otras tres tarjetas vamos a colocar el nombre de 3 canciones que hemos cantado en guías anteriores (por ejemplo “VAMOS JUNTOS A TOCAR”, “NUESTRO CAPITÁN”, Y “A LA LATA AL LATERO”) de un lado pondremos las 3 tarjetas de instrumentos y del otro las canciones, mezclamos y tomamos una carta de cada lado, tocamos con el instrumento que nos tocó, la canción de la otra columna que nos tocó. **Fílmate realizando la actividad y mándale el video a la seño.**

!!!!!!TE EXTRAÑAMOS!!!!!!

**PODÉS CONSULTARNOS LAS VECES QUE
SEA NECESARIO.**



Directora: Adriana Mazza

Vice- directora: Myriam Terán