

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por **“Infinito por Descubrir”**, lo **“Nuevo de San Juan y Yo”**, **“Matemática para Primaria”**, **“Fundación Bataller”** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga -  
Nivel Inicial 5 - Áreas Integradas.**

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.**

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

**Educación te sigue acompañando.**

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga -  
Nivel Inicial 5 - Áreas Integradas.**

E. E. E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson – Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docente: Prof. Carla Silva.

Nivel Inicial: Salita de 5.

Turno: Mañana.

Área Curricular. Áreas Integradas.

Contenidos:

- Ambiente Natural y Sociocultural: Materia, energía y cambio. Reutilizar, reciclar.
- Identidad: Reconocimiento y aprecio por uno mismo.
- Convivencia: Hábitos, ayuda y colaboración.
- Lenguaje: Oralidad y escritura.
- Expresión Corporal: cuerpo y movimientos. Relajación.

**DÍA 1**

**ÁREA: AUTONOMÍA. IDENTIDAD.**

**¡CUÁNDO CANTO ME CUIDO!**

TODOS LOS DÍAS ANTES DE CADA COMIDA ME LAVO BIEN MIS MANOS, HACIENDO MUCHA ESPUMA Y CANTANDO LA CANCIÓN QUE MÁS ME GUSTA.



**ARMO MI FICHA PERSONAL.**

En familia conversamos sobre el nombre y la identidad. Se hablará de la elección del nombre:

¿QUIÉN LO ELIGIÓ? ¿POR QUÉ? ¿QUÉ SIGNIFICA? ¿TIENEN SOBRENOMBRES?  
¿CUÁL? ¿A QUÉ SE DEBE?

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga -  
Nivel Inicial 5 - Áreas Integradas.**

ARMO MI FICHA PERSONAL CON LOS DATOS:

**NOMBRE Y APELLIDO – EDAD - MI FAMILIA – COLOR – JUEGO – JUGUETE –  
COMIDA – PASATIEMPO – MÚSICA – DEPORTE FAVORITO.**

Para realizarla utilizo lo que haya en casa papeles, lápices, fibras, revistas, etc. La armo a gusto dibujando, recortando, pegando, etc.

**DIA 2**

**ÁREA: AMBIENTE SOCIOCULTURAL.**

Actividad: 1- EN FAMILIA MIRAMOS EL VIDEO” LOS OFICIOS”.

Canciones de oficios. <https://youtu.be/a5Zu-pHRyVY?list=TLPQMjMwNDlwMjD8Zz5-s-l8PQ>

Pregunto a papá, mamá ¿CUÁLES SON SUS TRABAJOS? ¿QUÉ HACEN EN ELLOS?  
¿QUÉ TAREAS LES AGRADA MAS REALIZAR? ¿EN DÓNDE TRABAJABAN O  
TRABAJAN SUS ABUELOS?

Actividad: 2-DIBUJA EN UNA HOJA QUE TENGAS EN CASA, EL TRABAJO QUE TE  
GUSTARÍA REALIZAR CUANDO SEAS GRANDE.

**DÍA 3**

**ÁREA: EDUCACIÓN MÚSICAL.**

1. Escuchar la siguiente canción: titulada “Desde chiquitito” de Judith Akoschky  
<https://www.youtube.com/watch?v=4rAcyCs-CdM> (ver letra en anexo)
2. Cantar la canción con ayuda de la familia, por pedacitos primeros y luego enteros. (Ver video anexo a la guía para mímica de la canción)

**ÁREA: LENGUA**

1-¡¡¡HORA DE CUENTOS!!!

BUSCO EN CASA UN CUENTO QUE ME GUSTE. MAMÁ O UN ADULTO ME LEE EL CUENTO.

LUEGO NARRO SOLITO LA HISTORIA A MAMÁ, PAPÁ, HERMANOS, ABUELA, ETC...  
PUEDO COLOCARME UN DISFRAZ O UN SOMBRERO.

**DÍA 4**

**ÁREA: AMBIENTE NATURAL. IDENTIDAD.**

DIBUJAMOS NUESTRO CRECIMIENTO

Conseguir fotos de cuando eran pequeños, y con ayuda de la familia comentar y observar:

¿CÓMO ERAN? ¿CUANTO CRECIERON? ¿CAMBIÓ EL CUERPO, LA CARA, EL PELO?  
¿QUÉ TAREAS PODÍA REALIZAR A ESA EDAD? ¿TE PARECES A MAMÁ O A PAPÁ?

EN UNA HOJA CON AYUDA DE UN ESPEJO, DIBUJAR COMO ES TU ROSTRO, COLOR DE OJOS, COLOR DE PELO, MIRAR COMO ES MI CUERPO.

**Área: Artes Visuales**



Observa la imagen de este trabajador. Es Milo Lockett, un artista plástico argentino.

Imagina y juega a ser un artista: haz un dibujo donde seas artista, ya sea un pintor, un bailarín, un músico, etc.

Píntalo como desees con los materiales que tengas al alcance.

**DÍA 5**

**ÁREA: AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL.**

ARMAMOS Y JUGAMOS CON MATERIAL REUTILIZABLE

Recolectar papel de diario, revista, palitos de helado, cartón, cartulina, botellas, bombillas, tapas, etc.

¡MANOS A LA OBRA!

Observa las imágenes como ejemplo y realiza tu propio diseño para divertirte con él.



**DIA 6**

**ÁREA: Educación Musical.**

Actividades

1. Recordar la canción "Desde chiquitito" cantándola de forma completa.
2. Explorar en casa, sonidos que evoquen el mar (esponja seca frotada sobre tergopol, placas radiográficas, bolsas de nylon sacudidas etc.)
3. Agregar una introducción a la canción grabada (tocar antes de cantar los objetos sonoros con sonidos del mar)
4. Dividir en tres grupos la familia: 1- sonidos del mar/agua (placa radiográfica), 2 – claves (toc toc), 3 cantan.

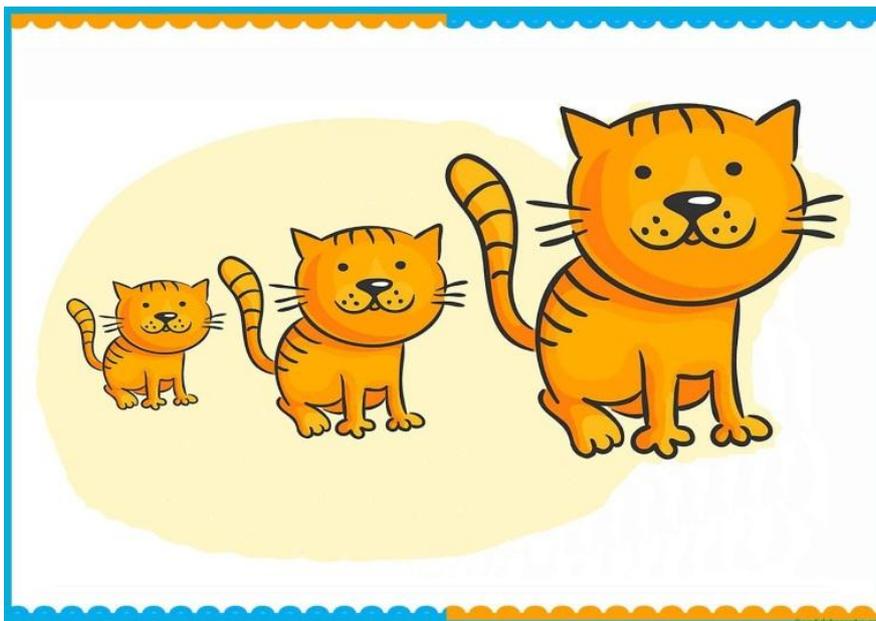
**DÍA 7**

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

CLASIFICAMOS Y JUGAMOS:

Busco 3 recipientes grandes, pueden ser cajas. Observo los juguetes que tengo y los clasifico en una caja los PEQUEÑOS, en la otra los MEDIANOS y en otra los GRANDES.

Observo la siguiente imagen, luego elijo un juguete y lo dibujo en los tres tamaños como la imagen.



DÍA 8

Área: Artes Visuales

OBSERVA ESTA PINTURA DE MILO LOCKETT. CREA TU PROPIO DIBUJO A PARTIR DE ELLA. PÍNTALO COMO DESEES.

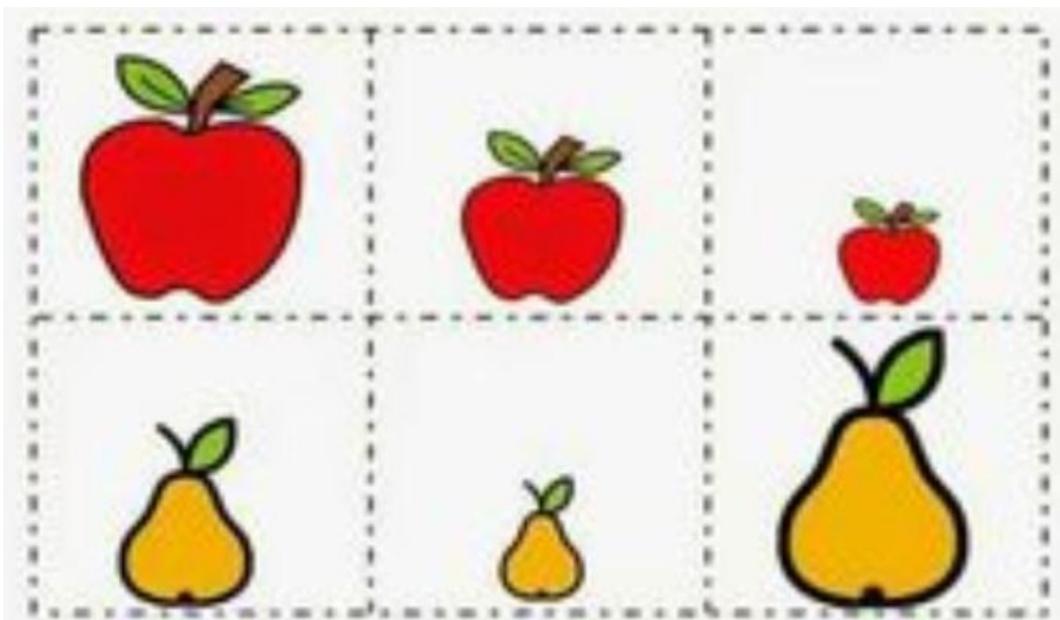


ÁREA: MATEMÁTICA

GRANDE – MEDIANO – PEQUEÑO

OBSERVO LA IMAGEN Y EN UNA HOJA INTENTO COPIAR LOS DIBUJOS COMO LOS MUESTRA LA IMAGEN.

SEÑALO Y NOMBRO LOS DIBUJOS PEQUEÑOS, LOS MEDIANOS Y LOS GRANDES.



**DÍA 9**

**ÁREA: IDENTIDAD.**

Actividades:

**MI NOMBRE**

MAMÁ O UN ADULTO DE LA FAMILIA ESCRIBE MI NOMBRE EN TARJETAS CON LETRA MAÚSCULA IMPRENTA Y EL NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA.

LUEGO EL ADULTO LOS MEZCLA Y YO ENCUENTRO EL MIO, LE CUENTO A MAMA COMO LO RECONOCÍ ENTRE LOS DEMÁS.

EN UNA BANDEJA CON ARENA, POLENTA O HARINA ESCRIBO MI NOMBRE CON MIS DEDOS.

EN UNA HOJA ESCRIBO EN GRANDE MI NOMBRE. LO DECORO COMO DESEE.

**DIA 10**

**ÁREA: AMBIENTE SOCIOCULTURAL.**

1-¿CUÁL SERÁ EL RESULTADO DE CADA TRABAJO?

CON MAMÁ O PAPÁ CONVERSO Y ME CUENTAN DEL RESULTADO DE LOS SIGUIENTES TRABAJOS U OFICIOS.

ALBAÑIL – PANADERO – ESCRITOR – MAESTRO – CARPINTERO

OSERVO LA IMAGEN DIBUJO O BUSCO EN REVISTA, RECORTO Y PEGO TRABAJOS CON SU RESULTADO.



**Directora: Profesora Buchert Carla**