

Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación**Grupo N° 1**

Escuela: Dr. Antonino Aberastain CUE: 700020600

Docentes: Roxana Artero, Adriana Varela, Alejandra Castro, Verónica Marín, Patricia Ortega, Irma Pelayes, Viviana Valdez, Aurelio de la Fuente.

Grado: 3° “A, B, C” **Turno:** Mañana

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Artes Visuales, Educación Musical, Educación Física, Tecnología, Inglés.

Título de la propuesta: *“Integramos para aprender”*

Contenidos. **MATEMÁTICA:** Estrategias de cálculo exacto y aproximado. Cálculos mentales básicos. **CIENCIAS NATURALES:** Relaciones alimentarias. Diversidad de dietas: animales herbívoros, carnívoros y omnívoros. **ARTES VISUALES:** Color, forma, textura y líneas. **EDUCACIÓN MUSICAL:** La voz hablada a través del recitado. Percusión corporal. Calidad del sonido. **EDUCACION FÍSICA:** Elaboración y puesta en práctica respuestas motrices básicas de habilidades motoras básicas locomotrices: desplazamientos, saltos y giros. **INGLÉS:** FOOD (Alimentos) Indefinite Article “a”, “an” (Artículo Indefinido “un / una”).

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica resultados en la tabla pitagórica.
- Reconoce animales según su forma de alimentación.
- Coordina acciones sucesivas en diferentes planos corporales en sincronía con el discurso musical
- Identifica los modos de representación. Usa creativamente herramientas y materiales.
- Trota, salta y gira sobre el plano vertical.
- Identifica el artículo indefinido “a” / “an”. Redacta oraciones simples con la estructura: “This is a / an _____” ó “It is a /an _____”

Desafío: *Diseñar y elaborar un juego de cartas con multiplicaciones para practicar las tablas.*

Estas cartas podrás ponerlas todas hacia abajo e ir levantando de a una para encontrar la multiplicación con su resultado, a medida que vas encontrando la multiplicación con su resultado ya quedan hacia arriba. ¡SUERTE!



Actividades:**DÍA 1: MATEMÁTICA**

- 1- Resuelve: Martina tiene 5 sobres con figuras de animales. Ella sabe que en cada sobre hay 12 figuras. Necesita saber cuántas figuras de animales tiene.
- 2- Escribe tres multiplicaciones que den por resultado: **48**. Puedes ayudarte con la tabla pitagórica.
- 3- Diseña el circuito para organizar tu tablero con productos. Puedes crear naipes para ayudarte o acompañar el juego con dados, si prefieres.

DÍA 2: EDUCACIÓN MUSICAL. Al ritmo del chocolate

- 1- Observa el siguiente video con la frase rítmica "CHOCOLATE"
<https://www.youtube.com/watch?v=tWhNIB6CDA0>
- 2- Escucha varias veces y luego comienza haciéndolo respetando las indicaciones que dicen los intérpretes.
- 3- Ahora, utiliza el cuerpo para acompañar la frase:
 - cuando dices CHOCO damos un golpe con las palmas en los muslos
 - cuando dices LA_LA aplauso
 - cuando dices TE_TE chasquido con los dedos.
- 4- Prácticalo primero lento y después vas aumentando la velocidad.
- 5- Graba un video haciendo el juego de percusión corporal.

DÍA 3: ARTES VISUALES: Título de la propuesta: trabajamos con texturas y colores.

- 1-En esta actividad te invito a que observes las imágenes y las respondas en una hoja aparte:

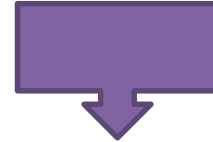
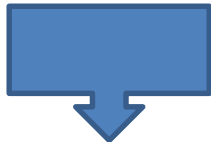


- a- ¿Qué colores se observan en las imágenes?
 - b- ¿Cuáles son las distintas líneas que observas? ¿Cómo se llaman? ¿Dónde observas puntos?
 - d- ¿Aparecen algunas formas geométricas? ¿Cuáles? ¿Son todas iguales?
- 2-En esta actividad te invito a que dibujes en tu hoja una mascota que tengas en tu casa o un insecto y trabajes la figura y el fondo de la obra usando distintas texturas visuales

(puntos, líneas, color). Por ultimo lo pintas con lápices de colores. Te dejo la imagen 1 y 2 para que te ayuden. Podes remarcar contornos con marcador negro. Envíame los trabajos a patriciaorte@gmail.com

CIENCIAS NATURALES

1-Observa los siguientes animales y clasifícalos en: omnívoros, carnívoros y herbívoros.



2- ¿Cómo se alimentan los animales? Completa el cuadro con dos ejemplos para cada grupo.

HERBÍVOROS	CARNÍVOROS	OMNÍVOROS

DIA 4 EDUCACIÓN FÍSICA:

1-Trotar, detenerse y saltar hacia arriba dando un giro en el aire, caer y saltar dando un giro hacia el otro lado.

2-Juego: trotar, detenerse y saltar hacia arriba intentando realizar la mayor cantidad de aplausos en aire antes de caer al piso. Invitamos algún integrante de la familia a jugar. ¡Gana el que realice la mayor cantidad de aplausos en el aire!!

Recordar los cuidados al momento de la caída después de saltar.

DÍA 5: INGLÉS Propuesta: PRACTICE OF THE INDEFINITE ARTICLE "A" / "AN"

1-Desarrollo de actividades:

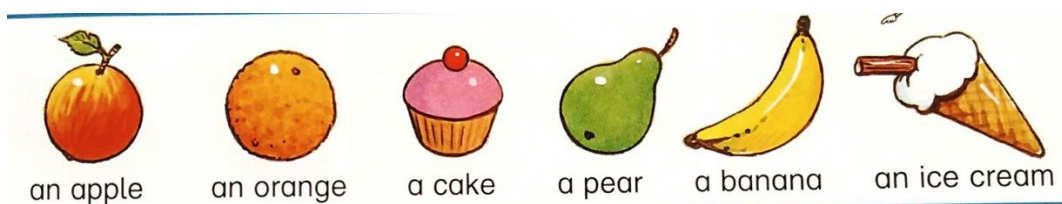
GRAMMAR HINTS

THE INDEFINITE ARTICLE (Se utiliza en singular)

"A" Artículo empleado antes de un sonido consonántico. Ejemplo: a notebook (un cuaderno) // a pen (una lapicera)

"AN" Artículo empleado antes de un sonido vocal. Ejemplo: an umbrella (un paraguas) // an exercise-book (un libro de ejercicios)

2-Look at the pictures and write. (Observa las imágenes y escribe.) For example:



- a) This is an apple. (Ésta es una manzana.)
- b) It is an _____. (_____.)
- c) _____. (_____.) Así sucesivamente.

Vicedirectora: Gizzi Bettina

Directora: Chicón Nilda