

Secuencia Didáctica Simplificada N° 2

Título: “La historia de mi San Juan”

Desafío: Crear una colección de cuadros sobre los momentos más importantes de la Fundación de San Juan

Propósitos:

- ❖ Promover la búsqueda, selección y resumen de la información.
- ❖ Favorecer el interés por conocer la realidad social pasada, reconociéndose como parte de la sociedad sanjuanina.
- ❖ Propiciar el reconocimiento del sentido y significado de las conmemoraciones, desde una mirada socio-histórica.
- ❖ Generar situaciones de enseñanza de fracciones en distintos contextos que le den sentido.

Actividades de Desarrollo

Lunes 14 de junio: Ciencias Sociales – Lengua

1- Lee atentamente el siguiente texto:

“Fundación de San Juan de la Frontera”

La pacífica vida de los nativos del actual territorio San Juan se vio repentinamente alterada por la presencia de los españoles. Estos, desde el punto de vista de los aborígenes, eran hombres rubios de habla extraña, vestidos y armados en forma fantástica. ¿Imaginan el asombro que experimentaron los pobladores nativos al contemplar la presencia de los españoles?

En 1551, el capitán Francisco de Villagra, conquistador español y gobernador de Chile en tres ocasiones, recorrió la zona de lo que son hoy las provincias de San Juan y Mendoza. Desde ese momento, fueron varios los grupos enviados por autoridades de la Capitanía General de Chile (división territorial menor del Imperio Español, que dependía del Virreinato del Perú) que exploraron el territorio sanjuanino. Estas expediciones tomaron contacto con los huarpes, nativos que recibieron pacíficamente a los españoles. Precisamente la gran cantidad de indígenas que podían ser llevados a Chile para trabajar en el campo o las minas fue uno de los motivos por los cuales los españoles decidieron tomar posesión efectiva de estos territorios.

El 13 de junio de 1562, Juan Jufré de Loaysa y Montese fundó San Juan de la Frontera, en el Valle del Tulum, por orden de Francisco de Villagra. En el acta de fundación, se bautizó a la ciudad como San Juan de la Frontera, en honor del santo patrono San Juan Bautista, y por llegar su territorio hasta la frontera con el Tucumán. El mismo día, Jufré instituyó el primer Cabildo, nombró un teniente corregidor y repartió entre su gente los solares de la ciudad y alrededor de 1.500 indígenas en encomiendas.

Ubicada la Plaza, se plantó el árbol de la Justicia y se clavó una cruz donde se levantaría la Iglesia Mayor.

2- Recordamos y comentamos:

- ¿Quiénes eran los primeros habitantes de San Juan?
- ¿Cómo era su forma de vida?
- ¿Cuál era su idioma?
- ¿Cómo eran sus vidas?
- ¿Por qué nuestra provincia lleva el nombre de San Juan?

3- Respondemos:

- ¿Cómo eran los españoles según los aborígenes?
- ¿Quién fue Francisco de Villagra?
- ¿Cuál era el motivo de los españoles para tomar posesión de nuestro territorio?
- ¿Cuándo y quién fundó la provincia de San Juan de la Frontera?
- ¿En qué lugar sucedieron los hechos?

Martes 15 de Junio. Área: Matemática

1- Observamos atentamente la siguiente imagen:

**Recuerda:**

Las fracciones se utilizan para representar las partes que se toman de un objeto que ha sido dividido en partes iguales.-

Las fracciones

- ✓ Los términos de una fracción son el **numerador** y el **denominador**.
- ✓ El **denominador** indica el número de partes iguales en que se divide la unidad.
- ✓ El **numerador** indica el número de partes que se toman de la unidad.

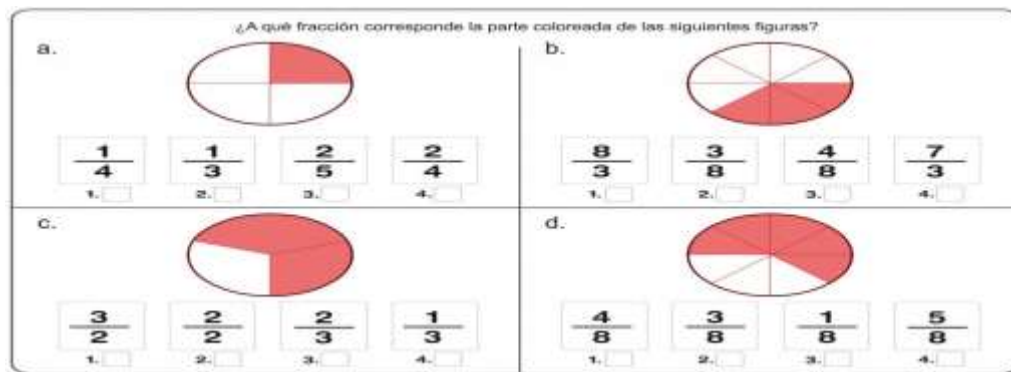
Ejemplo: $\frac{1}{6}$

← **numerador** (1)
← **denominador** (6)

✓ Dos **fracciones** son **equivalentes** cuando representan la misma parte de la unidad.

Ejemplo de fracciones equivalentes: $\frac{1}{6}$ y $\frac{2}{12}$

2- Practicamos lo aprendido:



Área: Ciencias Sociales

Desafío: Crear una colección de cuadros sobre los momentos más importantes de la Fundación de San Juan siguiendo la línea del tiempo.-

RD: Armen un plan de trabajo.

Utilizando lo aprendido piensa en familia como podrías elaborar cuadros con imágenes para observar los pasos de nuestra fundación.



- 1- Investigamos y buscamos imágenes sobre los diferentes momentos de nuestra Fundación.

Miércoles 16 de Junio: **Área: Lengua**

- 1- Leemos nuevamente el texto dado:
- 2- Extraemos algunas acciones que realizan los personajes:
- 3- Observa y analiza:

trabajar

recorrió

recibieron

¿Qué tienen en común estas palabras?

¿En qué tiempo crees que se realizaron estas acciones?

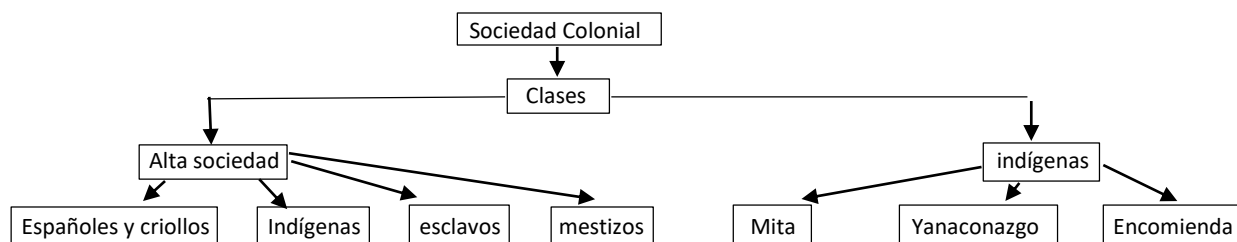
Recordamos:

- 4- Buscamos algunos verbos en el texto y lo clasificamos en el siguiente cuadro.

Terminación AR	Terminación ER	Terminación IR

Jueves 17 de junio: **Ciencias Sociales- Lengua**

- 1- Trabajamos en el libro “San Juan y Yo” Página 103. “La Sociedad Colonial”
- 2- Completa el esquema:



RD: Seleccionamos imágenes de referidas a la historia de nuestro San Juan.

Viernes 18 de junio: **Área: Matemática**

- 1- Trabajamos con las fracciones:

- a. Lee y representa la fracción:

Un medio =

dos tercios =

Tres quintos =

dos medios =

NOMBRE: _____

ACTIVIDADES CON FRACCIONES

COLOREA UN TERCIO	COLOREA DOS CUARTOS	COLOREA CINCO OCTAVOS
COLOREA CUATRO SEPTIPOS	COLOREA TRES QUINTOS	COLOREA DOS SEXTOS
COLOREA TRES CUARTOS	COLOREA UN MEDIO	COLOREA UN TERCIO

© WWW.PROFERECURSOS.COM

Recordamos el Día de nuestra Bandera.



Dibuja la Bandera y escribe un mensaje para ella.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

PROPÓSITOS:

- Promover la valoración y participación en juegos motores y deportivos.

- Buscar y reconocer diferentes usos de la voz hablada y cantada.
- Participar de experiencias de canto individual.
- Aplicar diversos materiales para la construcción y elaboración de productos.

ACTIVIDADES:**DÍA 1 ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA PROF ARACELI OLMOS**

“Atletismo- salto en largo”

Trote, galope y salto. combinaciones de desplazamientos, adelante, atrás, izquierda, derecha, giros y flexiones.

Practicar carrera salto en largo (buscar en internet videos de salto en largo) en clase conversamos

DÍA 2 ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL PROF. CARINA DE LA PRECILLA

Grabado de tu propia voz:

Con un teléfono graba tu propia voz hablada (leyendo algún texto o improvisando) escucha el resultado de tu voz grabada. ¿cómo te escuchas? ¿te gusta?

Luego graba tu voz cantada interpretando alguna canción que te guste. Escúchala.

¿Te animas a grabar las voces de tu familia?

DÍA 3 ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA PROF. SILVANA LEITES

Título: “Organizamos un cumpleaños”

Lee la siguiente situación problemática:

Estela tiene el cumpleaños de su hija Martina y desea festejarlo a lo grande, pero no sabe por dónde empezar para organizarlo ¿Cómo puede hacerlo?

Realizar un listado de lo necesario para organizar un cumpleaños, teniendo en cuenta actividades y productos a elaborar y construir.



Directivos: Alejandra Peralta –Verónica Bravo