

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN (3).****Escuela:** Comandante Cabot.**C.U.E:** 700031100**Docente:** Gabriela Barraza.**Grado:** 6º Segundo ciclo**Turno:** Mañana.**Áreas:** Lengua- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Matemática- Formación Ética y Ciudadana.**Título de la propuesta:** Cuidamos el medio ambiente**Contenidos:****LENGUA:** La participación asidua sobre temas de estudios, de interés general, realizando aportes que se ajustan al contenido.

La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos. (Leer para informarse, para averiguar datos). La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado. La producción de textos escritos.

Formas de organización textual y propósitos de los textos.

**CIENCIAS SOCIALES:** Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina.**CIENCIAS NATURALES:** El aire. Agentes contaminantes.**MATEMÁTICA:** Operaciones con números naturales: suma, restas, multiplicaciones de números naturales. Expresiones fraccionarias, comparación. Tabla de proporcionalidad. Equivalencias entre submúltiplos del metro.**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Derechos y deberes de los ciudadanos.**Indicadores de evaluación para la nivelación:****LENGUA:** Implementar estrategias para estudiar esa información (controlar la propia información). Producir textos en situaciones reales, en cuanto a características del tipo textual**MATEMÁTICA:** - Resolver problemas aritméticos de números racionales positivos. - Resolver problemas reales de medición efectiva de longitudes.**CIENCIAS SOCIALES:**

-Identificar los riesgos ambientales y diferenciarlos de los fenómenos naturales que provocan catástrofes sociales.

**CIENCIAS NATURALES:**

-Desarrollar acciones responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

-Reflexionar críticamente ante diferentes problemáticas éticas en temas transversales tales como Educación Ambiental.

**Desafío:** Diseñar folletos de concientización del cuidado del Medio Ambiente.

**Actividades:**

**ÁREAS CURRICULARES: LENGUA- CIENCIAS NATURALES-CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

1- Observa las siguientes imágenes:



2- Responde después de observar las imágenes:

- a) ¿De qué tratan las imágenes?
- b) ¿Qué tipos de contaminación conoces? Nómbralas.
- c) ¿Cuáles son las causas que observas en las imágenes de la contaminación ambiental?

3- Observa la imagen y escribe qué cosas contaminan el Medio Ambiente y explica el por qué lo contamina.



.....

.....

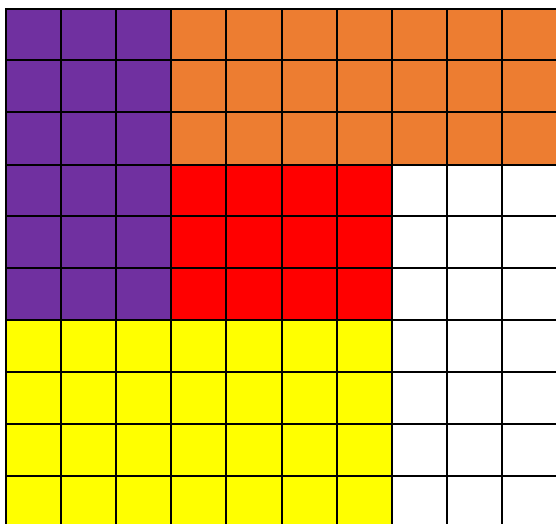
.....

- 4- Dibuja un paisaje contaminado y otro limpio.
- 5- Piensa y escribe cómo actuarías vos responsablemente cuidando el Medio Ambiente.

**ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA.**

1- Lee y resuelve:

La calidad de aire en la Región Metropolitana se representa en los 100 cuadrados de la siguiente figura y sus colores indican sus diferentes estados.



<b>VIOLETA</b>	Muy mala calidad del aire.
<b>ROJO</b>	Mala calidad del aire.
<b>NARANJA</b>	Regular calidad de aire.
<b>AMARILLO</b>	Buena calidad del aire.
<b>BLANCO</b>	Muy buena calidad del aire.

En base a la figura anterior responde lo siguiente:

- a) Identifica la razón que existe entre los estados de calidad del aire de cada área respecto del total, y coloca la fracción que corresponda para cada color:

**FRACCIÓN**

<b>VIOLETA</b>	Muy mala calidad del aire.	18/100
<b>ROJO</b>	Mala calidad del aire.	.....
<b>NARANJA</b>	Regular calidad de aire.	.....
<b>AMARILLO</b>	Buena calidad del aire.	.....
<b>BLANCO</b>	Muy buena calidad del aire.	.....

2- Resuelve la siguiente situación problemática:

- a) Juan dice que la canilla de su casa está con pérdida, Isabel le dijo que con cada gota de agua que cae en una hora se junta 3 litros de agua. Juan armó

esta tabla con datos que le dio Isabel para calcular los litros de agua que se derrocha cuando hay pérdidas. Completa la información que falta.



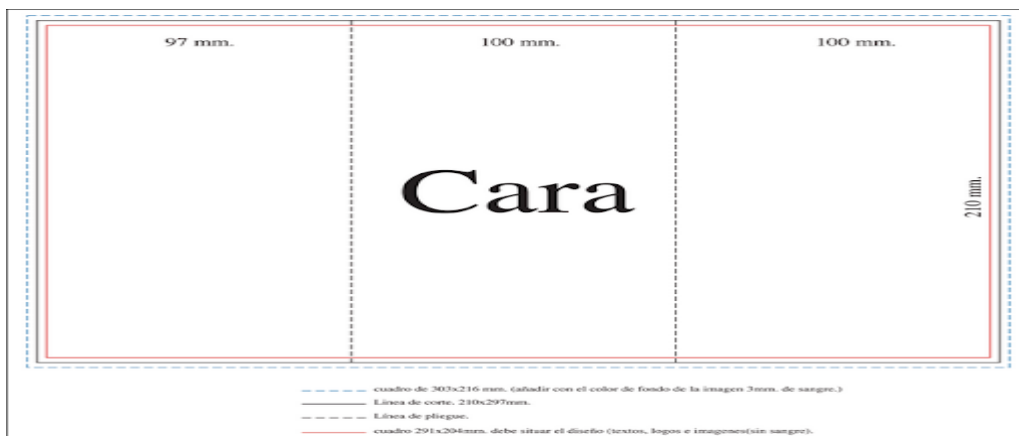
Pérdida	1 gota	2 gotas	3 gotas	4 gotas	5 gotas
1 hora	3 litros	6 litros			

3- Resuelve solito.

a) ¿Una sola pila puede contaminar 175.000 litros de agua (más de lo que puede consumir un hombre en toda su vida)? ¿Cuánto contaminarán dos pilas?

b) Si en 2002 se estimó que la dimensión del agujero de la capa de ozono era de 22.000.000 de km<sup>2</sup> el doble de la extensión territorial de China. ¿Qué extensión territorial tiene China aproximadamente?

4- Observa el folleto y responde:



a) ¿Cuántos milímetros mide en total el largo del folleto?

¿Cuántos milímetros es la mitad del alto del folleto?

**DESAFÍO:** Diseñar folletos de concientización del cuidado del Medio Ambiente.

Realiza un bosquejo (es un dibujo) de cómo elaborarás el folleto.

Recuerda hacerlo de 20 cm de largo y 10 cm de alto.

Observa ejemplos de folletos dípticos:



Escribe en el folleto el concepto de contaminación ambiental, sus causas y consecuencias. También dibuja y escribe consejos para cuidar el Medio Ambiente.

Pasar en versión final folleto. (NO TE OLVIDES DE ENVIAR FOTO A TU SEÑO).

Si puedes sacar algunas fotocopias al folleto y pedirle a mamá o algún familiar que lo lleve al negocio donde ella vaya a comprar.

Directora: Rosana Firmapaz.