

E.N.I.Nº3 JULIETA SARMIENTO-NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS-JUEGO.

ESCUELA: E.N.I. N°3 JULIETA SARMIENTO.

DOCENTES: CLAVEL, Laura. - MEDINA, M. Laura. - GRAMAJO, Belén. - GRAVANO, Mariela. – MOLINA, M. Guadalupe. – VILLALÁ, M. Carmen. – VIDAÑA, Patricia. – VILA, Susana.

NIVEL: Inicial. Salas de 5.

TURNOS: Mañana – Inter turno – Tarde.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 9.

ÁREA CURRICULAR: JUEGO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Manos en movimiento”.

ÁMBITO: Juego.

NÚCLEO: Juego de construcción.

CONTENIDO: Percepción óculo- manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de objetos: prensión fina, coordinación de acciones, independencia mano- brazo.

La motricidad fina, es una parte esencial del desarrollo de los niños y comprende todas aquellas actividades que implican precisión, un alto nivel de coordinación óculo-manual, una fuerza controlada y una buena concentración. Su dominio además será fundamental para la adquisición de determinadas habilidades y aprendizajes posteriores.

ACTIVIDADES DE RUTINA:

Dimensión: Personal y social. **Ámbito:** Autonomía.

Familias recuerden que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días.

LAVADOS DE MANOS: Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia.

- **Desayuno/merienda.**
- **Clasificación de prendas.**
- **Ordenar su cuarto.**

ACTIVIDAD Nº1:

Ámbito: Juego. **Núcleo:** Juegos de construcción.

La docente a través de un recurso audiovisual invitará a los niños a fabricar una “RULETA”, deberán buscar los siguientes materiales: hojas o cartón, lápices de colores o marcadores y broches de ropa.

DOCENTES A CARGO: CLAVEL, L. -MEDINA, L. -GRAMAJO, B. -GRAVANO, M.-VILLALÀ M.- MOLINA, C -.VILA, S.- VIDAÑA, P.

E.N.I.Nº3 JULIETA SARMIENTO-NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS-JUEGO.

Con ayuda de un adulto, cortamos la hoja con forma de círculo, lo dividiremos en 10 partes, a cada parte, le corresponderá un color y un número; las pintamos y colocamos la cantidad de puntos correspondiente a cada número, es decir, al color asignado al número1, le dibujaremos un punto y así con todas las partes hasta el 10. A los broches, les escribirán los números del 1al 10 y un punto de color, respetando los usados en la RULETA.

Proponemos a los niños jugar con la “Ruleta” fabricada, contarán los puntos y buscarán entre los broches, el que corresponda en cantidad y color, lo abrimos y colocamos en el lugar qué corresponde.

Espacio Curricular: Educación Musical. Docente: Walter Munizaga.

Contenidos: Pulso: La voz hablada. Canciones que incorporan percusión corporal.

Ritmo: Pulso en contexto métrico. El cuerpo como medio para la interiorización rítmica. Estilo: Música popular: Rock.

Escuchamos la canción “El show del perro salchicha”. <https://youtu.be/w8POfN8loww>. Estiramos todo nuestro cuerpo. Levantamos una mano sobre la cabeza, luego la otra, uniéndolas imitando la forma de una casita. Recordamos guardar en la pancita aire como si fuéramos un globo, al bajarlas, soltamos el aire (así tres veces hasta terminar la canción).

ACTIVIDAD Nº2:

Ámbito: Juego. Núcleo: Juegos de construcción.

A través de un recurso audiovisual, la docente invitará a los niños a ser “Constructores de Miniaturas”.

Se enviará a los niños a través de un video, diferentes imágenes, las cuales estarán compuestas por líneas y figuras geométricas; las deberán imitar, utilizando: lápices o palitos de helados.

Proponemos a los niños realizar las construcciones indicadas y luego inventar nuevas utilizando los materiales elegidos u otros.

Espacio Curricular: Educación Física. Docente: Lopardo Julieta Lara.

Contenido: “Habilidades motrices básicas de tipo Locomotivas”.

Hacer una línea en el suelo, puede ser con cinta de papel o dibujada, de aproximadamente dos metros y colocar diferentes objetos a un lado y al otro. Vamos a caminar por encima de ella con un pie delante de otro y deberán agarrar solo un objeto y lo llevarán a uno de los extremos (sin salirse de la línea). Luego volverán repitiendo el circuito.

DOCENTES A CARGO: CLAVEL, L. -MEDINA, L. -GRAMAJO, B. -GRAVANO, M.-VILLALÀ M.- MOLINA, C -.VILA, S.- VIDAÑA, P.

ACTIVIDAD N°3:

Ámbito: Juego. **Núcleo:** Juegos de construcción.

La docente mediante una clase virtual, invitará a los niños a confeccionar “Tarjetas de Bordado”.

Utilizando cartón, recortarán diferentes figuras como por ejemplo: auto, corazón, estrella, etc. Realizarán orificios por el contorno de cada figura y tendrán las “Tarjetas de Bordado”.

Proponemos a los niños “bordar”; a través de los orificios, deberán pasar: lana, piola o cinta. Podemos comenzar con una figura simple, para dominar la técnica y luego incorporar otras más complejas.

Espacio Curricular: Artes Visuales. **Docente:** Virginia Marambio.

Contenido: “Análisis y exploración de las diferentes relaciones espaciales en el espacio bidimensional. La línea: tipos Rectas, Curvas, quebradas, mixtas y características.

Invitaremos a nuestros niños a jugar con fideos. Los podemos enumerar, formar figuras, pintarlos de colores, etc. Para esta actividad necesitaremos fideos gruesos, pueden ser mostacholes por ejemplo; alguna lanita o piola, y plasticola. Los pequeños pegarán los fideos en una base firme, puede ser un cartón. Una vez bien pegados los fideos, pasaremos la lana o piola por el orificio de éste. Podemos pasar la lana una o varias veces por el mismo fideo. Finalmente nos quedará como un tejido.

Un tejido es la forma en que están entrelazadas las fibras, lo que produce una sensación táctil en este caso, o visual. Este tejido está compuesto por una trama de LÍNEAS de hilo, en nuestro caso, y son rectas.

ACTIVIDAD N°4:

Ámbito: Juego. **Núcleo:** Juegos de construcción.

La docente a través de un recurso audiovisual, invitará a los niños a “Salir de Pesca”.

Para este juego, deberán buscar en casa diferentes elementos como: tapitas, corchos, botones, pelotas o juguetes pequeños, etc.; un recipiente para contener agua y pinzas de cocina o broches de ropa.

Fabricaremos “la pecera”, introduciendo los elementos pequeños en el recipiente y rellenando el mismo con agua; con el broche o pinza de cocina, jugarán a “pescar”, los elementos que colocamos en el recipiente. Podrán hacerlo con mayor dificultad, utilizando una cuchara en la boca y pescar sin usar nuestras manos.

ACTIVIDAD Nº5:

Ámbito: Juego. **Núcleo:** Juegos de construcción.

La docente, mediante una clase virtual, invitará a los niños a construir un “Geoplano”, para ello será necesario: una caja y botones.

Con ayuda de un adulto, pegarán los botones a la base de la caja, ubicándolos en el contorno de la misma, formando dos o tres líneas paralelas; utilizaremos también para esta actividad, gomitas elásticas, piola o lana.

Proponemos a los niños crear diferentes formas, para ello, deberán: pasar por los botones, las gomitas o la lanas, ¿Qué formas podremos hacer? ¿Podemos imitar las figuras geométricas que conocemos? Podrán crear figuras libremente con su “Geoplano”. Pueden colocar números en cada botón y pasar con las gomitas elásticas, piola o lana, por dos de ellos ¿Se animan a anotar con puntos cada cantidad? ¿Y si los cuentan todos? ¿Cuántos habrá? .Pueden probar diferentes opciones.

ACTIVIDAD Nº6:

Ámbito: Juego. **Núcleo:** Juegos de construcción.

A través de una clase virtual, la docente invitará a los niños a confeccionar: “Diferentes formas o su nombre en una hoja”.

¿Con qué elementos pequeños podemos decorar? ¿Podemos usar semillas o legumbres? ¿Qué otros elementos pequeños podemos buscar? ¿Podemos usar nuestros dedos como pinzas?

Decorarán la figura o nombre realizado en la hoja, utilizando nuestros dedos como pinzas, colocando los elementos elegidos.

ACTIVIDAD Nº7:

Ámbito: Juego. **Núcleo:** Juegos de construcción.

La docente a través de un recurso audiovisual, propondrá a los niños buscar en casa: botellas plásticas que tengan su tapa y elementos que puedan introducir en ella.

Colocarán en la parte interior de la tapa, un número, tapamos las botellas y las mezclamos.

¡Listos para jugar!, desenroscarán la tapa, identificarán el número y utilizando sus dedos como pinzas, introducirán la cantidad de elementos que indica la tapa.

Espacio Curricular: Educación Física. **Docente:** Lopardo Julieta Lara.

Contenido: “Habilidades motrices básicas de tipo no Locomotivas”.

Vamos a colocarnos sobre una línea enfrentados a otra persona, tomarán con las dos manos un objeto que puede ser: una pelota o una almohada. Con ella tratarán de hacer caer a la otra persona o que salga de la línea. ¡Pero ojo! ¡Sin caer primero! Lo practicamos varias veces, será el ganador el que lo logre 3 veces de 5 intentos. ¡A jugar!

ACTIVIDAD N°8:

Ámbito: Juego. **Núcleo:** Juegos de construcción.

A través de un recurso audiovisual, la docente invitará los niños a “Coser con fideos”.

Proponemos a los niños: marcar en una hoja su mano o alguna figura de su interés; pegamos en todo su borde fideos huecos; dejamos secar.

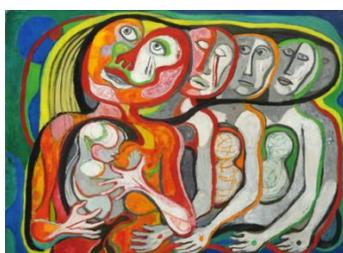
Utilizando lanas o piolas coserán a través de ellos, formando el contorno de la figura elegida.

Espacio Curricular: Artes Visuales. **Docente:** Virginia Marambio.

Invitaremos a nuestros pequeños a observar las obras del Artista Argentino Luis Felipe Noé “Cosas Verás” y de la Artista Raquel Forner “Génesis del Hombre Nuevo”

Agosto es el mes del Niño. Y es por esto que nos dibujaremos junto con nuestros amiguitos del jardín, del barrio, nuestros hermanos, hermanitos que vengan en camino y estén en la panza de mamá, etc. En las Obras que observaron anteriormente llaman la atención las LÍNEAS de colores que forman los cuerpos humanos. Utilizaremos este mismo recurso que utilizaron los artistas. Usarán marcadores de colores o pueden utilizar pincel y pintura para pintar a los personajes con líneas de muchos colores.

Las pinturas con líneas le aportan movimiento a nuestras obras. La línea es la encargada de “escribir” nuestra forma.



ACTIVIDAD N°9:

Ámbito: Juego. **Núcleo:** Juegos de construcción.

E.N.I.Nº3 JULIETA SARMIENTO-NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS-JUEGO.

A través de un recurso audiovisual, la docente invitará a los niños a confeccionar una “Caja o bandeja sensorial”.

Para ello, deberán buscar en casa: una caja o recipiente que pueda contener sal fina, polenta, harina o arena.

Proponemos utilizar este material “mágico” para: practicar diferentes trazos, pre-escritura. Intentar trazos con diferentes elementos: cono tenedores, cabos de pincel o lápices, etc. Experimentar relajadamente con los sentidos; podemos acompañarnos con diferentes ritmos de música. https://www.youtube.com/watch?v=QII3fjoYK_g

Espacio Curricular: Educación Musical. Docente: Walter Munizaga.

Miramos el video “La pantera Rosa”. Enviado por whatsapp.

Link: https://youtu.be/D1o_Xnx6_e8. Nos preparamos para jugar y elegimos quien será el guía del ritmo para que el resto de los participantes lo sigan. Proponemos prendas a pagar para el que se equivoque. Volvemos a observar el video, prestando atención a que movimientos haremos y como serán.

Empezamos a jugar siguiendo a nuestro guía. Realizamos las acciones propuestas, recordando, que el que se equivoca pagará una prenda (por ej: con los ojos cerrados deberá adivinar que integrante de la familia está cantando el feliz cumpleaños). Al pagar prenda vuelve a ingresar.

ACTIVIDAD Nº10:

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Literatura infantil.

La docente a través de una clase virtual, relatará: la “Leyenda del atrapasueños”.

Mediante preguntas, la docente, ayudará a reconstruir la leyenda: ¿A quiénes quería proteger Asibikaashi? ¿Qué tejía sobre las cunas y camas de los niños? ¿Qué pasaba cuando amanecía? ¿Quiénes empezaron a tejer redes mágicas para proteger a los niños?

Los invitamos a crear un “atrapasueños”; utilizando las técnicas aplicadas en las actividades anteriores y elementos que tengan en casa, para decorar.

Directora: Barrera Noemí – **Vicedirectora:** Ruiz Liliana - Ortega Silvana

DOCENTES A CARGO: CLAVEL, L. -MEDINA, L. -GRAMAJO, B. -GRAVANO, M.-VILLALÀ M.- MOLINA, C -.VILA, S.- VIDAÑA, P.