

GUÍA PEDAGÓGICA N°4

SEMANA DEL 28 DE ABRIL AL 8 DE MAYO DEL 2020

ESCUELA: JINZ N°2 CALINGASTA ANEXO ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ JARDIN COCOMIEL

DOCENTES: AVELLANEDA ANA MARIA Y ESCUELA LORENA
NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

CONTENIDOS:

Dimensión Formación personal y social:

Ámbito: autonomía-

Núcleo: cuidado de sí mismo

Contenido: actitudes de cuidados con ellos mismos y con los demás

Dimensión Comunicativa y artística:

Ámbito: lenguaje

Núcleo: oralidad

Contenido: habla y escucha

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural:

Ámbito: ambiente natural

Núcleo: seres vivos y su ambiente

Contenido: el cuerpo humano

Título de la propuesta: “Somos gigantes”

Familia en esta guía les recordamos seguir trabajando el lavado de manos, evitar los contactos con personas ajenas al lugar y sobre todo nos quedamos en casa. Les recordamos trabajar en familia la pronunciación correcta de los objetos. (En la medida que puedan)

Actividad día 1

Hoy trabajamos la Expresión corporal moviendo las diferentes partes de cuerpo. Escuchamos la canción “Cumbia del monstruo de la laguna”.
https://www.google.com/search?gs_ssp=eJzj4tVP1zc0TDMys0gqi483YPSSSM1RyM3PKy4pKs1XSEIVyEkEovTSvEQABC8NVA&q=el+monstruo+de+la+laguna&oq=el+monstruo&aq=chrome.2.69i57j0j46j0l5.4935j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

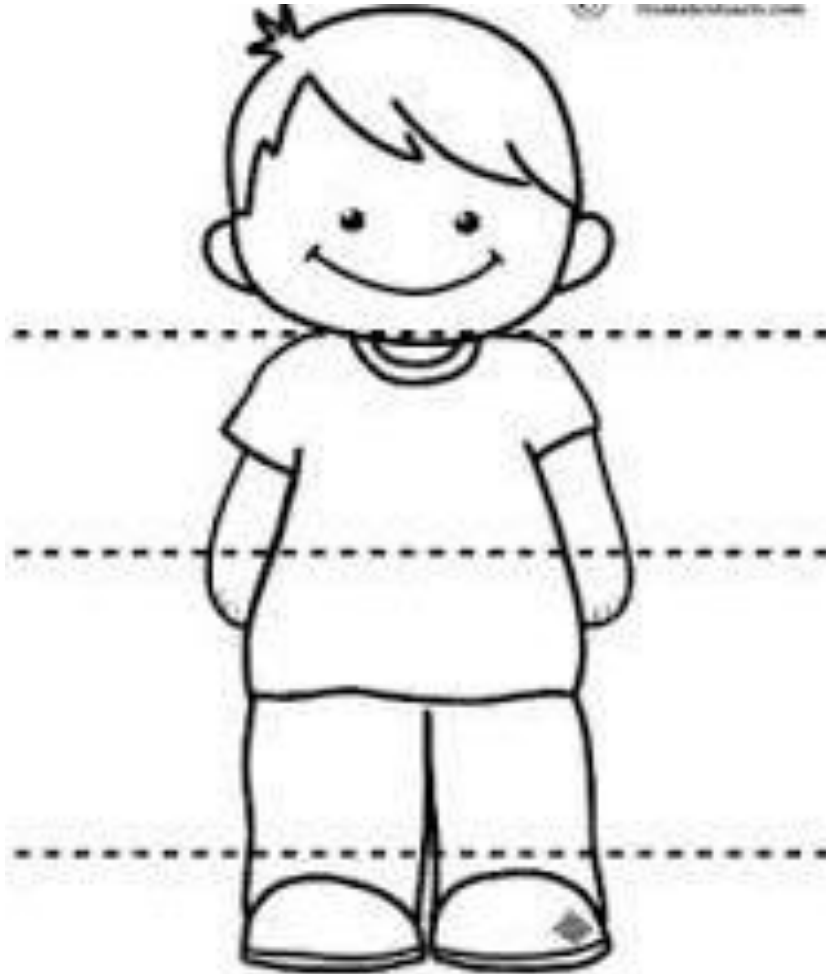
Luego nos tiramos en el piso y sobre un afiche mamá realiza una silueta de un niño y entre todos completaremos la imagen (boca, nariz, orejas, etc.)

Actividad día 2

Observamos diferentes imágenes del cuerpo humano: Dialogaremos sobre lo que vemos las (partes del cuerpo). Observamos imágenes de bebés, niños y adultos y conversamos sobre las diferencias observables en cada etapa.



A continuación pintamos un rompe cabeza del cuerpo humano y lo armamos



Actividad día 3

Trabajando con hermosos recuerdos.

Le pedimos a mamá que busque fotos de cuando yo era bebé, las observamos en familia, mamá me contará qué comía, con qué jugaba, dónde y con quién dormía, cuándo comencé a comer solito, qué comida es mi preferida, cuándo comencé a caminar solito, quién me ayudaba, etc.

Realizamos un cuadrito del material que tengamos en casa, lo decoramos con diferentes materiales, semillas, botones, pintura, lanitas de colores, etc. Y luego colocamos la foto para que quede enmarcada.

Actividad día 4

Observamos el cuento “Ulises no quiere verduras”, se conversará sobre, la importancia de una alimentación variada para crecer sanos y fuertes.

<https://www.youtube.com/watch?v=vbpkvTvqhvl>

A continuación mamá nos recorta en papel diferentes formas de verduras y frutas de luego los pintamos y jugamos a vender.

Actividad día 5

Seguimos jugando invitamos a los pequeños y a los papás a mover las diferentes partes del cuerpo. Imitamos animales y diversas maneras de movernos. Jugamos con sábanas y pañuelos a taparnos diferentes partes del cuerpo a esconderlos a reaparecer. Cada vez que descubrimos una parte del cuerpo la nombramos por su nombre.

Podemos cantar la canción de las manitos e ir incluyendo las diferentes partes del cuerpo.

Actividad día 6

Mama me cuéntá el siguiente cuento y me enseña a lavarme los dientes.

Ángel no quiere lavarse los dientes

Ángel era un niño muy bueno y cariñoso. Pero, a veces, era un poco desobediente.

Un día, decidió que ya no quería volver a lavarse los dientes. Su madre insistió, su padre también, e incluso su abuela le llamó por teléfono para intentar convencerle.

“Si no te los lavas, se te caerán”, le decía su madre.

Ángel pensaba que, si se le caían, el Ratoncito Pérez le traería regalos, así que siguió sin lavárselos.

Con el paso de los días, sus dientes cada vez estaban más sucios. Además, sus amigos del colegio no querían acercarse a él porque le olía mal el aliento.

Entonces, se le cayó un diente. Ángel, muy emocionado, lo dejó debajo de su almohada. Pero... ¡Al día siguiente seguía ahí! Pérez le había dejado una nota que decía: “Ángel, este diente está demasiado sucio para mi colección. Lo siento, pero no lo quiero”. Muy preocupado, el niño empezó a frotarse los dientes con el cepillo hasta que quedaron perfectamente limpios. Además, limpió el diente que se le había caído para volver a ofrecérselo a Pérez con una nota de disculpa. Al día siguiente, el Ratoncito se lo había cambiado por un regalo y sus compañeros de colegio volvieron a hablar con él porque su boca volvía a oler bien.

Es muy importante inculcarles a los más pequeños la importancia de lavarse los dientes y de adquirir una **rutina de limpieza**. A veces, una historia llena de fantasía puede ser nuestro mejor aliado y, ¡también fomentaremos su imaginación!

Actividad día 7

Yo me quiero y por eso me tengo que cuidar.

Les proponemos hacer un juego y que luego éste se convierta en hábito muy lindo y saludable. Este juego lo podemos implementar con todos los miembros de la familia.

El mismo consiste en que al levantarse mamá nos dibujara un bichito o puntitos en las manos y durante el día nos vamos lavando las manos con jabón, ganará quien al final del día ya no tenga el bichito en las manos.

Actividad día 8

Vemos en familia el siguiente video: <https://youtu.be/3fyYiJbecAg>

Comentamos de qué trató, y nos proponemos en familia cepillarnos los dientes todos los días al levantarnos y después de cada comida. Podemos pedirle a mamá que nos ponga el video a la hora de cepillar nuestros dientes.

Actividad día 9

Realizamos en una hoja, cartón, cartulina, afiche o el material que tenemos en casa, un calendario donde vamos a registrar todos los días las veces que me cepillo los dientes y me lavo las manos. Este calendario al regresar a clases en el jardín lo llevaremos y se lo entregaremos a la seño, ella contará cuántos días lo realicé y si logró el objetivo la docente le entregará una medalla al campeón.

Actividad día 10

Trabajamos en el cuadernillo la pág. N°26 “Juego de sogas”, pasamos nuestro cuerpo por los espacios sin tocar la soga.

Mamá me enseña a narrar con las manos pág. N° 33

Directivo: Emilia Chiaramonte

Vice Directora: Ana Sánchez