

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN****GRUPO 2.****ESCUELA: PROVINCIA DE MENDOZA CUE 7000-524-00.****DOCENTES:** ANA ASTUDILLO - PATRICIA GÓMEZ.**DOCENTES ESPECIALES:** MARIANELA HIDALGO Y GUILLERMINA VEGA.**GRADO:** PRIMER GRADO.**TURNO:** MAÑANA.**ÁREAS:** MATEMÁTICA, LENGUA, C. NATURALES, ED. TECNOLÓGICA Y ARTES VISUALES.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** **CUIDADOS DE NUESTRA SALUD.****CONTENIDOS:**

🐛 **LENGUA:** ORALIDAD, NARRACIÓN Y RENARRACIÓN. ESCUCHA Y LECTURA COMPRESIVA. PRODUCCIÓN ESCRITA.

🐛 **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN HASTA 99. SISTEMA MONETARIO. OPERACIONES DE **+ Y -**. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

🐛 **CS. NATURALES:** EL CUIDADO DE LA SALUD.

🐛 **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** REGISTROS DE PROCESOS TECNOLÓGICOS DESTINADOS A ELABORAR PRODUCTOS UNITARIOS O MUCHOS IGUALES IDENTIFICANDO LAS OPERACIONES TÉCNICAS QUE INTERVIENEN Y EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN.

🐛 **ARTES VISUALES:** COLORES PRIMARIOS: EXPLORACIÓN E INDAGACIÓN DE RELACIONES DE COLORES ENTRE SI: SIMILITUDES Y DIFERENCIAS. LÍNEA: INDAGACIÓN DE LA LÍNEA COMO CONTORNO, LA LÍNEA DESCRIPTIVA DE LOS ESPACIOS INTERNOS Y LA LÍNEA COMO ESTRUCTURA.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- 🐛 LOCALIZA E INTERPRETA DIFERENTES ESCRITURAS A PARTIR DE LA PRESENCIA O AUSENCIA DE DETERMINADAS LETRAS.
- 🐛 EXPLORA LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA PARA LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS EN FORMA CONVENCIONAL.
- 🐛 RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA + Y RESTA.
- 🐛 CREA HÁBITOS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE NUESTRO CUERPO.
- 🐛 RECONOCE Y DIFERENCIA LOS COLORES PRIMARIOS COMO CLASIFICACIÓN CROMÁTICA.
- 🐛 IDENTIFICA LAS OPERACIONES DEL PROCESO TECNOLÓGICO ENUMERANDO DE FORMA ORDENADA.

🐛 **DESAFÍO:** **CONFECCIONAR UN AFICHE CON HÁBITOS SALUDABLES QUE PERMITAN CUIDAR NUESTRO CUERPO.**

LUNES 16-11

LENGUA- CS NATUARLES- ED. TECNOLÓGICA Y ARTES VISUALES

“CUIDAR NUESTRA SALUD”

PARA TENER UNA VIDA SALUDABLE TENEMOS QUE ALIMENTARNOS CORRECTAMENTE, HACER ACTIVIDAD FÍSICA, DESCANSAR, TOMAR MUCHA AGUA, Y VISITAR AL DOCTOR PARA CRECER SANOS Y FELICES

\* ESCUCHA LEER CON MUCHA ATENCIÓN: **GERÓNIMO LE CUENTA A SU AMIGA MARTINA COMO SE LE CAYÓ SU PRIMER DIENTE.**



\* MARCA LA RESPUESTA CORRECTA:

EL NOMBRE DE LA AMIGA DE GERÓNIMO ES:

MARTINA-----DELFINA----- TATIANA-----

SE LE CAYÓ DE SU BOCA.

UN DIENTE---- UNA MUELA----- UN COLMILLO-----

**ÁREAS INTEGRADAS:** ED. TECNOLÓGICA Y ARTES VISUALES.

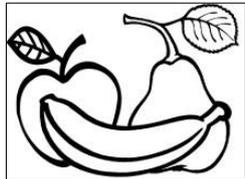
- LOS HÁBITOS SALUDABLES SON MUY IMPORTANTES PARA CRECER FUERTES Y SANOS. UNO DE ELLOS ES EL CONSUMO DE LAS FRUTAS.

ORDENA Y ENUMERA LOS PASOS DEL PROCESO DE LA ENSALADA DE FRUTAS.

- \_\_\_\_ COMER LA ENSALADA DE FRUTAS.
- \_\_\_\_ AGREGARLE JUGO O AGUA.
- \_\_\_\_ LAVAR LAS FRUTAS.
- \_\_\_\_ COLOCAR LAS FRUTAS PICADAS EN UN BOLS.
- \_\_\_\_ PICAR LAS FRUTAS.

- ESCRIBE LOS UTENSILIOS QUE NECESITAS PARA ELABORAR LA ENSALADA, POR EJEMPLO: EL CUCHILLO
  - AGRUPA LAS FRUTAS QUE NECESITARÁS PARA ELABORAR TU ENSALADA Y COLÓCALAS SOBRE LA MESA. EN UNA HOJA N° 5 BLANCA DIBUJA LAS FRUTAS MIENTRAS LAS OBSERVAS (COMO PUEDES VER EN LA IMAGEN). LUEGO PINTA (CON LÁPICES, TÉMPERAS, MARCADORES O LO QUE TENGAS EN CASA) SOLO LAS FRUTAS QUE SEAN DE LOS COLORES PRIMARIOS: ROJO, AMARILLO Y AZUL.
  - MARCA CON UNA CRUZ EL COLOR QUE NO USASTE PARA PINTAR LAS FRUTAS:
- ROJO

AMARILLO

AZUL
- 
- ELABORA UNA ENSALADA DE FRUTAS CON AYUDA DE UN ADULTO TENIENDO EN CUENTA LOS PASOS DEL PROCESO. TOMA UNA FOTO COMO EVIDENCIA REALIZANDO CUALQUIERA DE LOS PASOS.
  - **LA RESOLUCIÓN DE ESTAS ACTIVIDADES OBLIGATORIAS SE RECEPCIONARÁ (FOTOGRAFÍA DEL DIBUJO, DE ALGÚN PASO DEL PROCESO Y LAS ACTIVIDADES ESCRITAS) A TRAVÉS DEL EMAIL Y/O WHATSAPP DE ESPECIALIDADES. LOS DÍAS 23 Y 24 DE NOVIEMBRE. ESCRIBIR NOMBRE Y GRADO DEL ALUMNO EN EL MENSAJE.**

**MARTES 17/11**

**MATEMÁTICA-LENGUA**

**“EL RATÓN PEREZ ESTÁ CONTANDO EL DINERO QUE VA A REPARTIR ENTRE TODOS LOS NIÑOS QUE SE LES CAYERON LOS DIENTES...”**

\*COMPLETA CON LOS **UNOS Y DIECES**.

\*ESCRIBE EL NÚMERO **MAYOR** Y EL **MENOR** DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.

**MAYOR**



**MENOR**



**MIÉRCOLES 18 /11**

**LENGUA - CS NATURALES**

**¡A COMER SALUDABLEMENTE!**

**ESTE PLATO TIENE TODOS LOS ALIMENTOS QUE NECESITAS DIARIAMENTE PARA CRECER SANO Y FUERTE.**

\*LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE GRÁFICO



\*COMPLETA LAS ORACIONES SEGÚN CORRESPONDA:

**COMER LO NECESARIO** \_\_\_\_\_

**COMER POCO** \_\_\_\_\_

ANA ASTUDILLO 1° A -  
 MARIANELA HIDALGO -

PATRICIA GOMEZ 1° B -  
 GUILLERMINA VEGA -

NAHUEL ZAINE  
 ADRIAN TORRES



COMER PRINCIPALMENTE \_\_\_\_\_

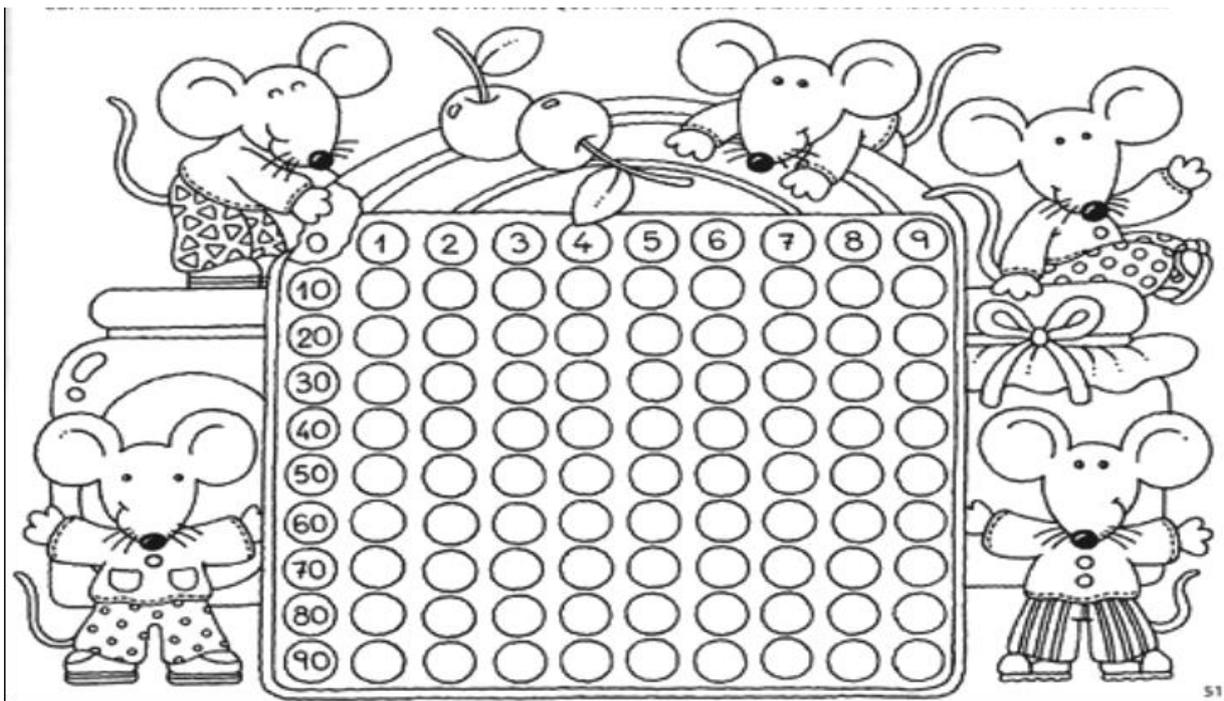
\*ESCRIBE Y DIBUJA EL NOMBRE DE DOS COMIDAS QUE PREPARA MAMÁ Y TE GUSTAN MUCHO: -----, -----

**JUEVES 19/11**

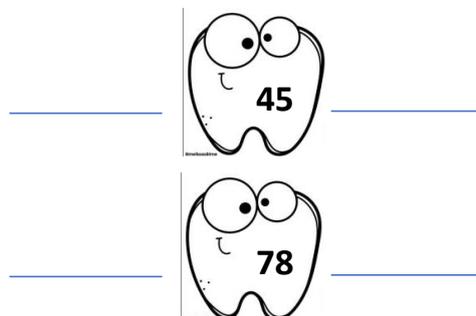
**MATEMÁTICA**

**ESTE ES EL CASTILLO DEL RATÓN PERÉZ. ¿LE AYUDAS A CONTAR TODOS LOS DIENTES?**

\*COMPLETA EL CASTILLO NÚMÉRICO



COLOCA EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR DE CADA DIENTE



**CIENCIAS.NATURALES – LENGUA**

**“AYUDA A JOSEFINA A COMER ALIMENTOS SALUDABLES”**

**\*OBSERVA, RECORTA Y PEGA** EN EL PLATO DE JOSEFINA LOS HÁBITOS SALUDABLES (QUE SE ENCUENTRAN ABAJO) PARA QUE MANTENGA UNA DIETA SANA.

\*ESCRIBIR EL NOMBRE DE 4 DE ELLOS.



**RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO:**

**TERMINADA LA GUÍA DEBERÁS CONFECCIONAR UN AFICHE CON IMÁGENES DIBUJADAS O RECORTADAS, DONDE SE ACONSEJE COMO DEBEMOS CUIDAR NUESTRO CUERPO Y SALUD.**

**ENVIA FOTOS ATU SEÑORITA DEL AFICHE TERMINADO.**

**EQUIPO DIRECTIVO: LUCIA HEREDIA - ANDREA GONZÁLEZ.**