

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Florentino Ameghino CUE: 7000614-00

Docentes: Miranda Andrea – Rojo Jimena

Grado: 5° Turno: Mañana

Grupo N°: 2

Áreas: Lengua - Matemática - Ciencias Naturales - Ciencias Sociales - Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “[Cuánto aprendí sobre la Argentina](#)”.

Contenidos: Lengua: La producción de exposiciones individuales referidas al contenido estudiado, realizando la selección y orden de la información. La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado. Sustantivos, adjetivos y verbos: aspectos de su morfología. Matemática: El número natural y el sistema de numeración. El número natural (0 por lo menos hasta el 1.000.000). Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 900.000. Regularidades de la serie oral y escrita por intervalos hasta 10.000.000, valor posicional de las cifras de un número. Ciencias Sociales: Representación cartográfica: relieve. Recursos naturales de Argentina. Ciencias Naturales: Adaptaciones al ambiente acuático y de transición. Animales: clasificación. Formación Ética y Ciudadana: El diálogo argumentativo, su uso y valoración como herramienta básica en diversas situaciones, fundamentalmente en aquellas que son conflictivas.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Organiza y reproduce de forma oral y escrita la información brindada de distintos portadores. Identifica la morfología de sustantivos, adjetivos y verbos. Interpreta información cuantitativa que reciben por diferentes vías desarrollando habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales. Usa correctamente los números naturales en situaciones concretas. Identifica los distintos tipos de relieves de nuestro país. Señala recursos naturales propios de cada relieve. Diseña un dispositivo integrador para exponer características de los ambientes acuáticos. Menciona animales adaptados a un determinado ambiente acuático. Identifica acciones del ser humano que perjudican al ambiente. Expone sobre los cuidados del medio ambiente.

Desde el 9/11 hasta el 12/11

Desafío: “[Elaboración de un video explicativo basado en la confección de una maqueta que muestre características naturales de la Argentina](#)”:

Actividades:

- 1- Nos preparamos para la lectura de un texto, pero antes analizamos su título. “Mi suelo”
¿Un título así puedo encontrarlo en qué tipos de libros? ¿Por qué?
- 2- Lee en voz alta y comprueba tu hipótesis del punto 1. [Envía audio.](#)

Mi suelo

Llamamos relieve a las diferentes formas y alturas que presenta la superficie terrestre en un determinado lugar. En nuestro país encontramos distintas formas de relieve: montañas, sierras, valles, llanuras y mesetas.

En el oeste de la Argentina predominan las montañas y las sierras. Cuando las montañas son muy altas y están unidas unas con otras, forman cordilleras, como la Cordillera de los Andes. En la provincia de Mendoza está el cerro Aconcagua, de 6 959 metros de altura: es el más alto de la Argentina y también de América.

Entre las montañas o sierras hay valles. En estas zonas más bajas y planas suelen encontrar se ciudades y pueblos. En varias provincias del sur, el relieve predominante es la meseta: es un relieve elevado, de formas planas (como una mesa) y con bordes muy marcados. Las mesetas patagónicas, por ejemplo, tienen una altura de más de 200 metros. En el este predominan las llanuras. En estas grandes extensiones de terreno plano y baja altura (que no superan los 200 metros) se ubica la mayor cantidad de pueblos y ciudades

3- Responde: ¿De qué se trata específicamente el texto? ¿Cómo te diste cuenta?

4- ¿Estás de acuerdo con el título? Si lo tuvieras que cambiarlo ¿Cuál le pondrías?

5-Menciona los distintos tipos de relieves a los que hace referencia.

6-Elige un relieve y expone con tus palabras lo que sabes del mismo. Envía audio.

7- Extrae cuatro verbos y escribe el infinitivo de cada uno. Indica qué conjugación es.

8-Completa elaborando oraciones donde incluyas dos adjetivos calificativos.

Las montañas.....

En Argentina.....

Las ciudades.....

¿Has tenido dificultades para realizar los puntos anteriores? ¿Cuales?

9- Subraya lo más importante del texto para preparar tu exposición Luego practica tu expresión oral con tu familia de manera que vayas ejercitando la explicación de tu maqueta para el desafío.

¿Te ha servido poner en práctica tu expresión oral? ¿Por qué?

10- ¡Atentos! Deberán relacionar estos relieves con las siguientes características. (Ésto no aparece en el texto, pero aportará más información y ayudará para la exposición final)

LLANURAS – MONTAÑAS- MESETAS

Son relieves de formas muy variadas y gran altura, en alguna de ellas se acumula nieve que luego se derrite y alimenta los ríos. También debes saber que ellas contienen minerales como el cobre y oro.

Son relieves planos y elevados, en Argentina se encuentran al sur. Sus condiciones ambientales son aprovechadas para la cría de animales que toleran el clima frío como las ovejas. También podemos encontrarlas en Misiones donde está cubierta por la selva.

Son grandes extensiones planas de baja altura, que facilita la construcción de caminos y ferrocarriles. Predominan los pastos, muy valorados para el desarrollo de la ganadería. También en algunas zonas se utiliza para diferentes cultivos.

¿Te ha servido la información?

11-Observa las imágenes y enumera qué relieves predominan en cada una.



Cordillera:
Mesetas:
Llanura:

¿Tuviste alguna dificultad para identificar los distintos paisajes?

Tener en cuenta los paisajes como referencia para la elaboración de la maqueta.

12-Presta atención a lo que se pide en cada caso y resuelve:

-Al comenzar el viaje a la Cordillera de los Andes, el chofer anota los D.N.I. de los pasajeros. Anotó el D.N.I. de Sofia 43.595.114. Responde: ¿Sería el documento de la misma persona si escribimos las cifras cambiadas de lugar? ¿Por qué? En el número hay cifras que se repiten ¿Cuáles son? ¿Valen lo mismo? **¿Cómo te das cuenta?**

13-Observa un mapa físico de la República Argentina y analiza los números que aparecen allí. ¿Descubriste para qué sirven?

a-Elige dos relieves e indica sus alturas.

b-Confecciona un cartel con el nombre de cada relieve y su altura. Dichos carteles lo deberás ubicar en la maqueta.

c-Completa el siguiente cuadro con la información obtenida del mapa.

Relieve	Información Cuantitativa	
	Altura (msnm)	Cómo se lee



14-Observa el mapa físico de la Argentina. Luego ubica dos ambientes acuáticos, nómbralos. ¿Qué tipos de ambientes acuáticos señalaste? ¿Cómo los reconoces?

15-Completa la siguiente ficha. Dibuja o agrega imágenes a la ficha.

*Tipo de ambiente y ubicación:

*Movimiento de las aguas:

*Algunos seres vivos que lo habitan:

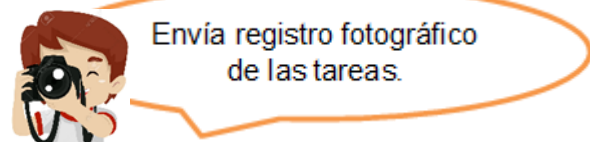
16-Selecciona un tipo de ambiente acuático que se evidencie en la maqueta. Graba un video (ensayo) explicando lo aprendido. Luego de grabar analiza ¿Se entendió la explicación? ¿Qué debo mejorar?

17-Lee, reflexiona y responde: ¿Cuáles son las posibles situaciones en las que el ser humano altera, de manera negativa, los ambientes acuáticos? ¿Qué sucede con el equilibrio ambiental si se abusa de algún recurso natural?

18-Elige un problema ambiental del lugar donde vives y completa la siguiente información:

*Problema ambiental:

*Escribe qué puedes hacer como ciudadano para disminuir el problema ambiental.



Para finalizar confecciona la maqueta integrando todo lo trabajado, graba tu video final y envíalo a las Señoras. ¡No olvides enviar foto de la maqueta!

¿Te gustó resolver este desafío? ¿Qué has aprendido con este desafío?

Directora: Prof. Liliana Castillo