

## **GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

### **GRUPO Nº1**

**ESCUELA:** PASO DE VALLE HERMOSO      **C.U.E:** 7000819-00

**DOCENTES:** CRISTINA LUNA, ULISES LLORET, LORENA VILLALBA Y VALERIA MORENO

**GRADO:** 2º                      **TURNO:** JORNADA COMPLETA

**ÁREAS:** ED. FÍSICA, ED. MUSICAL, ED. PLÁSTICA, LENGUA Y MATEMÁTICA

**TÍTULO:** A PRENDO CANTANDO

#### **CONTENIDOS:**

**EDU. MUSICAL:** MODOS Y MEDIOS EXPRESIVOS: LA VOZ CANTADA  
MOVIMIENTO CORPORAL LIBRE Y PAUTADO.

COMPONENTES MUSICALES. RITMO Y MELODÍA.

**EDUC. PLÁSTICA** MODOS DE ORGANIZACIÓN EN EL PLANO: EXPERIMENTACIÓN  
CON FORMAS.

**EDU. FÍSICA:** IDENTIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE HABILIDADES MOTRICES,  
BÁSICAS LOCOMOTORAS, TRANSPORTE.

**LENGUA:** LA ESCUCHA COMPENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN  
FORMA ORAL. LA LECTURA, COMPENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS  
LITERARIOS (CUENTOS, Y OTROS GÉNEROS NARRATIVOS: POESÍAS, COPLAS,  
CANCIONES)

**MATEMÁTICA:** RESPECTO DE LA FORMAS: FIGURAS GEOMÉTRICAS:  
CUADRADO, CÍRCULO, RECTÁNGULO Y TRIÁNGULO. PROPIEDADES: CANTIDAD  
DE LADOS RECTOS DEL TRIÁNGULO Y CUADRADO.

#### **INDICADORES DE LA EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- COMPRENDE Y DISFRUTA UNA CANCIÓN DE FORMA ORAL Y ESCRITA
- LEE LA POESÍA. IDENTIFICA ESTRUCTURA (ESTROFAS Y VERSOS)
- COLOREA RIMAS.

DOCENTES: CRISTINA LUNA, ULISES LLORET, LORENA VILLALBA Y VALERIA MORENO

- RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS Y PROPIEDADES (LADOS RECTOS) A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN DIRECTA CON MOVIMIENTOS ACOMPAÑADOS DE UNA CANCIÓN
- COMPLETA TABLA DE PROPORCIONALIDAD DE 3 Y 4 A PARTIR DE LAS PROPIEDADES DE LAS FIGURAS.
- REALIZA MOVIMIENTOS Y ACCIONES CON MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.
- VIVENCIA SALTOS EN LONGITUD CON PIES SIMULTÁNEOS O ALTERNADOS DESDE POSICIÓN ESTÁTICAS Y DINÁMICAS
- PLANTEA SITUACIONES NUEVAS Y REALIZAR LAS ACTIVIDADES CON AUTONOMÍAS.
- VIVENCIA LAS ACTIVIDADES SOLOS Y CON OTROS.
- MANEJA AMBAS MANOS.
- INTERPRETA LA CANCIÓN. EXPERIMENTA DESPLAZAMIENTOS LIBRES Y PAUTADOS.
- REALIZA UN COLLAGE FORMANDO DINOSAURIOS CON FORMAS GEOMÉTRICAS.

**DESAFIO:** CANTAR Y MEMORIZAR LA CANCIÓN DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS REGISTRANDO LAS ACTIVIDADES EN VIDEOS Y FOTOS.

### **ACTIVIDADES**

PIDE AYUDA A UN ADULTO DE LA FAMILIA PARA QUE TE ACOMPAÑE EN LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

### **EDUC. FÍSICA- MÚSICA-MATEMÁTICA-LENGUA- PLÁSTICA**

1-TRASLADA LA PELOTA **CON UNA Y OTRA MANO (DERECHA E IZQUIERDA).**

2- DIBUJA EN EL PISO DOS DE ESTAS FIGURAS (ELEGIMOS)

**TRIÁNGULO, CUADRADO, RECTÁNGULO, CÍRCULO.**

**3-RECORRER** LA FIGURA QUE ELEGISTE SOBRE SU CONTORNO (MENCIONÁNDOLOS) CON TROTE, GALOPE, ETC.






**4- SALTARLOS** CON DOS PIES ADENTRO, AFUERA, A UN LADO Y OTRO. HACERLO CON ALGUIEN TOMADOS DE LA MANO.








5-REALIZÁ LA ACTIVIDAD ANTERIOR CANTANDO LA CANCIÓN QUE TE ENVIARÉ EN AUDIO POR WHATSAP, DE EDUCACIÓN MUSICAL.

TAMBIÉN            PODÉS            VERLO            POR            YOUTUBE:  
<https://www.youtube.com/watch?v=DDvYfyNkv1Q>

6-SABIENDO QUE UN TRIÁNGULO TIENE 3 LADOS RECTOS Y UN CUADRADO TIENE 4 LADOS RECTOS, COMPLETÁ EL CUADRO.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 3 LADOS   |   |   |   |   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 4 LADOS   |   |   |   |   |

7-LEE Y MEMORIZÁ LA CANCIÓN

8-PINTA LAS RIMAS

**CHUCHUA, CHUCHUA, CHUCHUA**

**CHUCHUA, CHUCHUA, CHUCHUA**

**CÍRCULO, RECTÁNGULO**

**CUADRADO, TRIÁNGULO**

**FIGURAS GEOMÉTRICAS**

**QUE SON MUY CHOCOLÍSTICAS**

**UN CÍRCULO ES COMO EL SOL**

**QUE ALUMBRA TODO Y DA CALOR**

**RECTÁNGULO ES COMO UNA PUERTA**

**QUE MUCHAS VECES SE QUEDA ABIERTA**

**CUADRADO ES COMO UNA VENTANA**

**DONDE YO MIRO CADA MAÑANA**

**TRIÁNGULO ES COMO EL TECHO DE MI CASITA**

**DE MI CASITA**

**CHUCHUA, CHUCHUA, CHUCHUA**

**CHUCHUA, CHUCHUA, CHUCHUA.**

9-¿CUÁNTAS ESTROFAS TIENE LA CANCIÓN?

10-¿CUÁNTOS VERSOS?

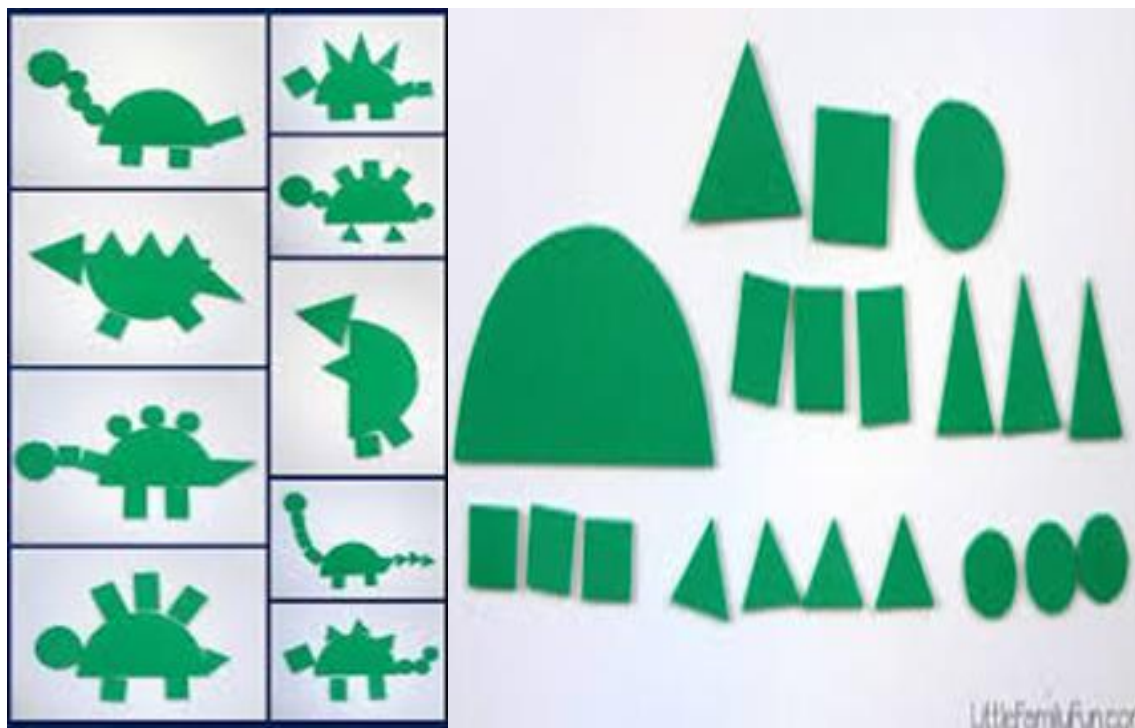
11-TE GUSTAN LOS DINOSAURIOS? ¿SABES CÓMO ERAN? ¿JUGAMOS Y ARMAMOS ALGUNOS DE ELLOS?

12-DIBUJA FORMAS GEOMÉTRICAS COMO LAS QUE TE DEJO A CONTINUACIÓN EN PAPELES DE COLORES, REVISTAS O LO QUE TENGAS EN CASA.

13-RECÓRTALAS SI PUEDES SOLITO O CON AYUDA DE ALGÚN ADULTO DE LA CASA.

14-CON LAS FORMAS QUE RECORTASTE PUEDES JUGAR Y ARMAR MUCHOS DINOSAURIOS COMO LOS DE LA IMAGEN.

15-LUEGO DE JUGAR Y DIVERTIRTE ÀRMALOS, PÉ GALOS EN UNA HOJA.



DIRECTORA: NANCY MONTERO

DOCENTES: CRISTINA LUNA, ULISES LLORET, LORENA VILLALBA Y VALERIA MORENO