

GUÍA N° 2

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

ÁREA LENGUA

- 1) LEEMOS EL ABECEDARIO EN VOZ ALTA Y PINTAMOS SOLO LAS CONSONANTES

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
T	U	V	W	X	Y	Z			



- 2) TRABAJAMOS EN LAS COPIAS

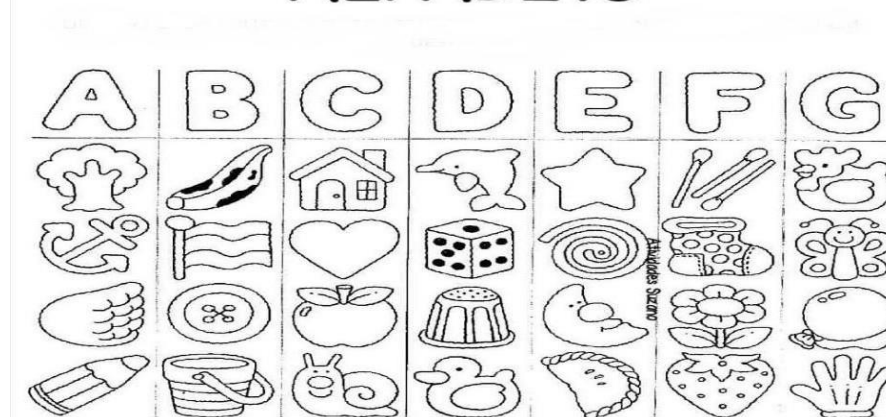
Escribe las letras que faltan.

A	B		D	E
F		H		
K		M		Ñ
	P		R	
T		V		X
	Z			



- 3) OBSERVA CADA COLUMNA Y PINTA EL OBJETO CUYO NOMBRE COMIENCE CON LA LETRA INDICADA

ALFABETO



4) LEER CANCIONES PARA SABER CUAL ES CUAL

LEE Y MARQUE CON UNA X CUAL PIENSAS QUE ES CADA UNA

ARROZ CON LECHE ME QUIERO CASAR
CON UNA SEÑORITA DE SAN NICOLÁS
QUE SEPA COSER, QUE SEPA BORDAR,
QUE SEPA ABRIR LA PUERTA PARA IR A JUGAR.

ARROZ CON QUESO

ARROZ CON LECHE

AROS DE CEBOLLA

QUE LOS CUMPLAS FELIZ,
QUE LOS CUMPLAS FELIZ,
QUE LOS CUMPLAS, QUE LOS CUMPLAS, QUE LOS CUMPLAS FELIZ.

QUÉ FELICIDAD

FELIZ CUMPLEAÑOS

FELIZ, FELIZ EN TU DÍA

EL PAYASO PLIN PLIN
SE PINCHÓ LA NARIZ
Y CON UN ESTORNUDO
HIZO FUERTE ¡ATCHIS!

EL PAYASO PEDRO

EL PAYADOR

EL PAYASO PLIN PLIN

5) ESCRIBE UNA CANCIÓN QUE SEPAS DE MEMORIA PARA ENSEÑÁRSELA A LOS DEMÁS

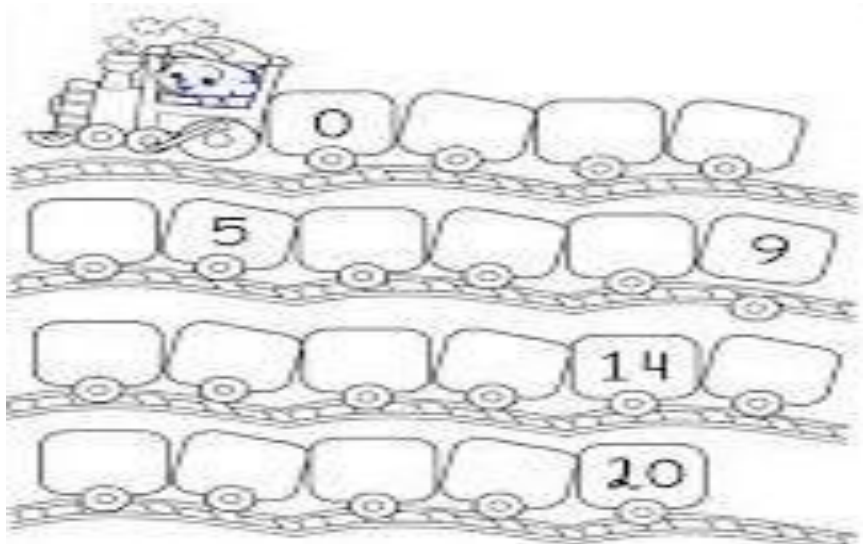


2

A large rectangular box with rounded corners and a blue border, designed for writing a song. It has a small tab on the right side.

ÁREA MATEMÁTICA

1) COMPLETA LA SECUENCIA Y COLOREA



2) ESCRIBE EL NÚMERO QUE ESTA ANTES Y EL DESPUÉS

ANTES	NÚMERO	DESPUÉS
	10	
	13	
	17	
	18	
	19	

3) TRABAJAN EN LA COPIA

A CONTAR!
Pinta los cuadros según el número que se te indica.

14

20

10

18

15

12

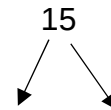
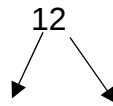
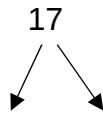
4) CON LOS PALITOS DE LA CAJA REALIZO EL SIGUIENTE EJERCICIO

$$\begin{array}{l} 10 + 1 = \\ 10 + 2 = \\ 10 + 3 = \\ 10 + 4 = \\ 10 + 5 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 + 6 = \\ 10 + 7 = \\ 10 + 8 = \\ 10 + 9 = \\ 10 + 10 = \end{array}$$

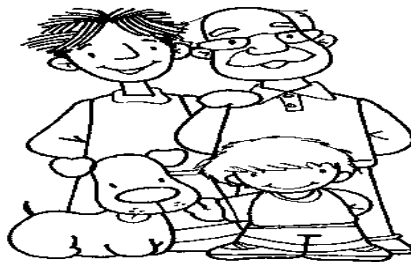
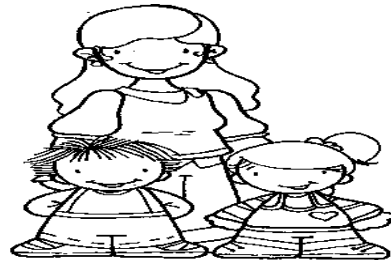
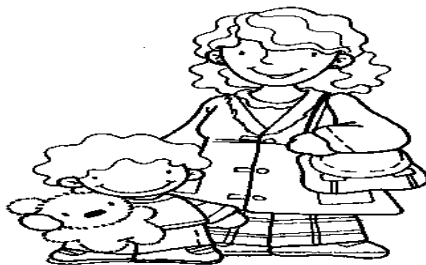
RECUERDA EL SIGNO **+** INDICA **AGREGAR**

5) INDICA DIECES Y UNOS EN LOS SIGUIENTES NÚMEROS



ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA

- 1) RELEEMOS LA POESÍA DE LA GUÍA ANTERIOR
- 2) TODAS LAS FAMILIAS SON DISTINTAS, OBSERVA LA IMAGEN Y COLOREA LA QUE MÁS SE PARECE A LA TUYA.



3) DIBUJO MI FAMILIA Y ESCRIBO LOS NOMBRES DE CADA UNO DE ELLOS

ÁREA CIENCIAS NATURALES

DIALOGAMOS SOBRE LAS PARTES DE CUERPO DE LOS ANIMALES

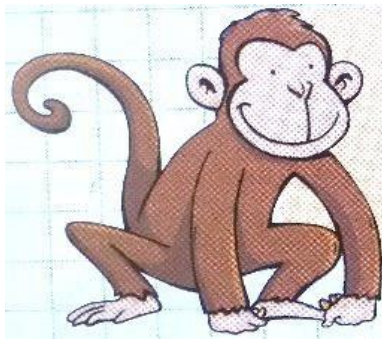
1- MIREMOS OS EJEMPLOS



TODOS LOS ANIMALES TIENEN COLA, PERO NO TODOS LA UTILIZABAN DE LA MISMA MANERA



2- ¿PARA QUE USARA SU COLA EL MONO?



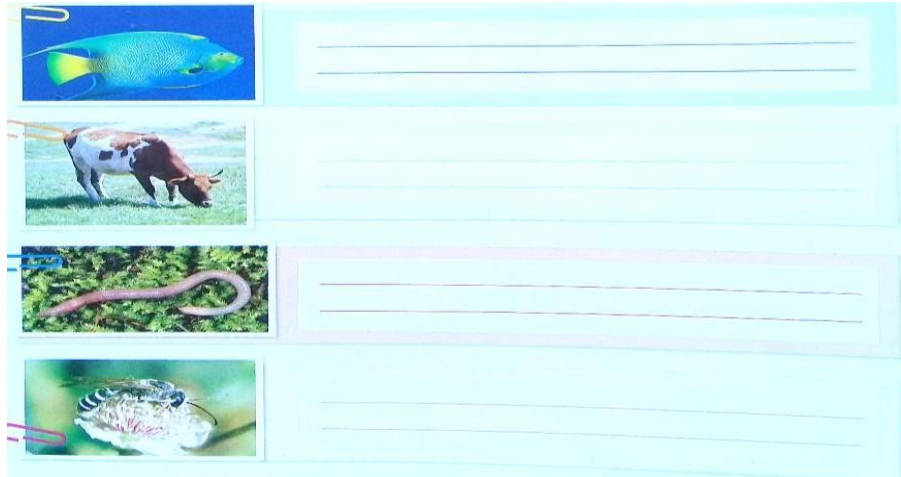
ANIMALES EN MOVIMIENTO

3- LEAN ESTE CARTEL CON AYUDA

CASI TODOS LOS ANIMALES VAN DE UN LUGAR A OTRO PARA BUSCAR ALIMENTO Y TAMBIÉN PARA PROTEGERSE.

¿ESTAS DE ACUERDO CON LO QUE DICE? ¿POR QUÉ?

- 4- ESCRIBE COMO SE DESPLAZAN ESTOS ANIMALES Y COMO SON SUS EXTREMIDADES.



CUERPOS CUBIERTOS

¿SABÍAS QUE ALGUNOS ANIMALES PUEDEN CLASIFICARSE SEGÚN LA COBERTURA DE SUS CUERPOS?

ALGUNAS TIENEN A PIEL DESNUDA, Y OTROS QUE ESTÁN CUBIERTOS CON ESCAMAS, PLUMAS O PELOS.

- 5- RODEA CON ROJO LOS ANIMALES CON PELO, CON AZUL LOS CON PLUMAS, CON VERDE LOS QUE TIENEN ESCAMAS Y CON AMARILLO LOS QUE TIENEN PIEL DESNUDA



GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: ALBARRACÍN ROSA ALEXANDRA

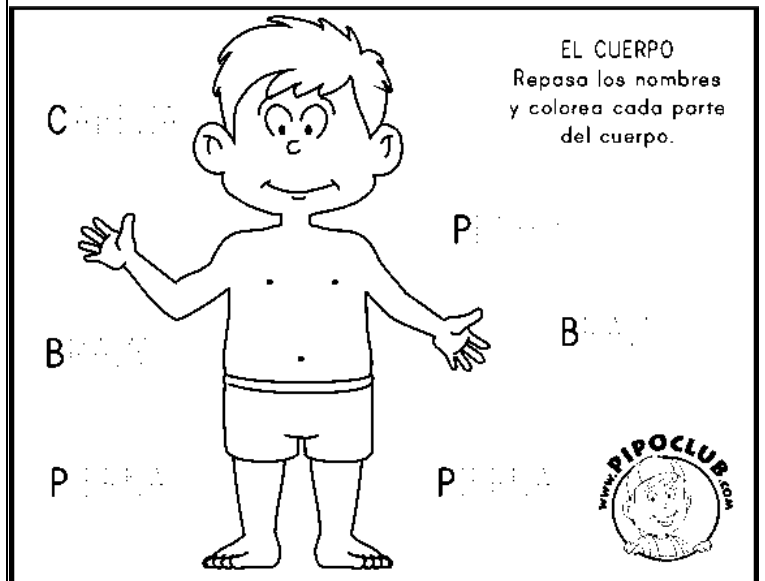
TÍTULO: CONOCIENDO MI CUERPO Y SUS MOVIMIENTOS

CONTENIDO: LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO, LA EXPERIMENTACIÓN Y LA ELABORACIÓN DE ACCIONES MOTRICES CON SU CUERPO; SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO

INDICADORES DE EVALUACIÓN: IDENTIFICA LOS MOVIMIENTOS DEL CUERPO Y LOS ESQUEMAS MOTORES.

- 1) ESCUCHO LA CANCIÓN <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>
Y LA BAILO JUNTO A LA FAMILIA NOMBRANDO LAS PARTES DE MI CUERPO.
- 2) BUSCO UN LUGAR AMPLIO EN LA CASA O PATIO PARA PODER DESPLAZARNOS, COMENZAMOS TROTANDO EN EL LUGAR MIENTRAS CONTAMOS HASTA 10, LUEGO TROTAMOS HACIA DELANTE DANDO UN APLAUSO POR PASO, AHORA INTENTA REALIZAR UN TROTE HACIA LOS COSTADOS EN DISTINTAS DIRECCIONES. PARA FINALIZAR CAMINO REPIRANDO BIEN ONDO

- 3) REPASA LOS NOMBRES Y COLOREA CADA PARTE DEL CUERPO



DIRECTORA: GONZÁLEZ, GRISELDA

VICE-DIRECTORA: ARBÓ, CAROLINA