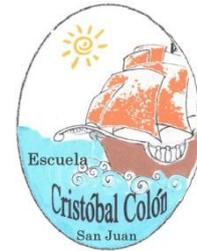


GUÍA PEDAGÓGICA N°11



- **CUE:** 700017600
- **Docente:** Marti, Laura; Fernández, Diego; Olmos, Gastón.
- **Nivel Inicial;** sala de 4 años.
- **Turno:** Mañana.
- **Título de la propuesta:** “ A conocer animalitos”
- **Dimensión:** Comunicativa y artística-Ambiente natural y social.
- **Ámbito:** Lenguaje- natural.
- **Núcleo:** Oralidad-Seres vivos.
- **Contenidos:** Disfrute por textos literarios, rimas y adivinanzas-seres vivos; cuidado del entorno.
- **Capacidades:** Comunicación-responsabilidad y compromiso.
- **Desde 24/08 hasta 04/09**

**Actividad 1:** Conversar con el niño sobre los seres vivos. Preguntar: ¿Qué son los seres vivos?, ¿Si conoce alguno?, ¿Existen seres no vivos?

Nombrar seres vivos y no vivos y diferenciar.

Seres vivos: Personas, plantas y animales.

Seres no vivos: rocas, luz solar, aire, agua y objetos como una mesa, linterna, cuchara, etc.

**Actividad 2:** Dividir una hoja en dos partes y de un lado dibujar un ser vivo y del otro uno no vivo.

**Actividad 3:** Conversar y reflexionar en que se parecen los seres vivos.

Todos cumplen una etapa: Nacen, crecen, se alimentan, se reproducen y mueren.

Dibujar una secuencia de dicha etapa de algún ser vivo.

**Actividad 4:** Las mascotas son seres vivos, recordar cuales son los cuidados que se deben tener para tener una. En una hoja recortar y pegar imágenes de posibles mascotas.

**Actividad 5:** Ed. Física: “A saltar”

## Escuela Cristóbal Colón - Sala de 4 años – Áreas Integradas

Contenido: Experiencias motrices que desplieguen la imaginación y el gusto por resolver situaciones problemáticas.

Mostrar ciertos objetos, lo cual determina la acción que el alumno debe realizar. El niño deberá desplazarse por todo el espacio libremente y un adulto deberá levantar y mostrar un objeto, como una taza, al verla el niño deberá saltar con los dos pies en el lugar.

Otro objeto puede ser una cuchara, al verla el niño deberá saltar en un pie. Así se pueden agregar diferentes objetos no más de tres y cambiar las acciones.

**Actividad 6:** Música: Cantar la canción “La sandía”, variando la voz. Cantar como abuelitos, robot, oso, etc.

Tengo una sandía por acá,

Y un cuchillo por acá,

La corto en tres,

Chan, chan, chan.

La como,

Chan, chan, chan.

Tiro la semilla,

Chan, chan, chan.

Me limpio las manos.

**Actividad 7:** La mascotas son animales domésticos. Es decir pueden convivir en una casa y con una familia. Pero existen otros que no pueden convivir en una casa y son los animales salvajes. Buscar información.

**Actividad 8:** Dividir en dos, una hoja y dibujar o recortar y pegar de un lado animales domésticos y del otro salvajes.

**Actividad 9:** Decorar estos animalitos con **témpera** y el dedo.



**Actividad 10:** Estos animales también se dividen en aéreos, terrestres y acuáticos. Buscar en revistas imágenes y luego pegar en una hoja dividida horizontalmente en tres. Pintar el cielo, la tierra y el agua.

**Actividad 11:** Pintar los siguientes animales, cada uno representa un día de la semana. A divertirse!

Lunes

Martes

Miércoles

Material Didáctico Rayitas



El Lunes comienza como un león: rugiendo, rugiendo... ¡Nos da el empujón! Para que empecemos con muchas ganas las actividades nuevas de la semana.

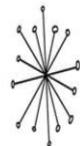


Material Gratuito

Material Didáctico Rayitas



Una mariposa, que hasta aquí ha llegado, se posa en el Martes, revoloteando, Trae mensajitos muy divertidos besos y abrazos Martes de amigos.



Material Gratuito

Material Didáctico Rayitas



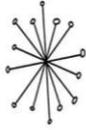
El Miércoles es un mono al revés, siempre en el medio... ¡No tiene remedio! Miércoles queso, Miércoles jamón, todo un bocadillo para este mono tragón.



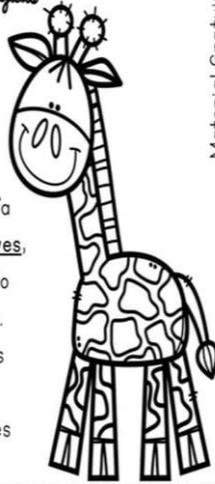
Material Gratuito

# Jueves

Material Didáctico Rayitas

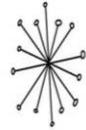


Como una jirafa  
se estira el Jueves,  
se va asomando  
a ver si llueve.  
Ya tiene ganas  
de jugar  
y con el Viernes  
irse a volar.

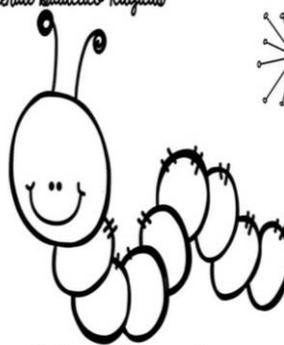


# Viernes

Material Didáctico Rayitas



Ya llegó el Viernes a la semana,  
fin de semana que se aproxima,  
como una oruga que se acerca  
corre que corre, ríe y camina.

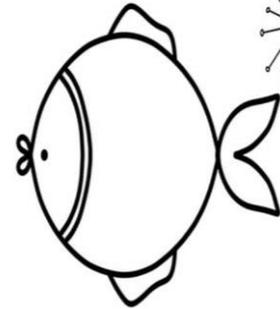


# Sábado

Material Didáctico Rayitas

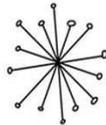
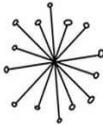


Nada que nada como un pecesito,  
el Sábado trae a mis amiguitos,  
estamos juntos y nos reímos,  
todos nadamos muy juntitos.

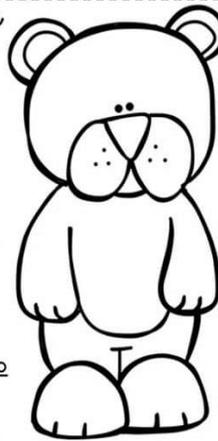


# Domingo

Material Didáctico Rayitas



Me imagino el Domingo  
como un oso,  
que ya está cansado  
y se siente muy perezoso.



## Actividad 12: Jugar con trabalenguas.

 El perrito de Rita me irrita.  
Dile a Rita que cambie el perrito por una perrita.

<http://www.imageneseducativas.com>

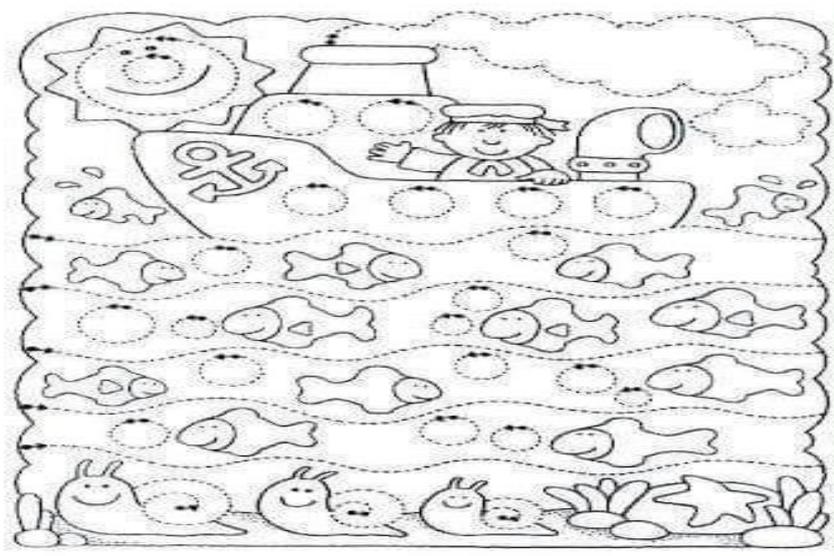
 Gallo y grillo,  
gritan,  
gozan. Gritan,  
gozan, grillo y gallo.

<http://www.imageneseducativas.com>

**Actividad 13.** Jugar con adivinanzas.

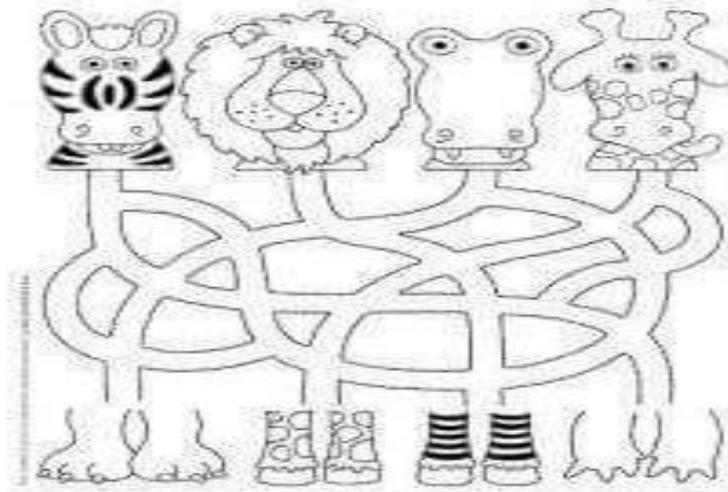


**Actividad 14:** A contar animalitos acuáticos.



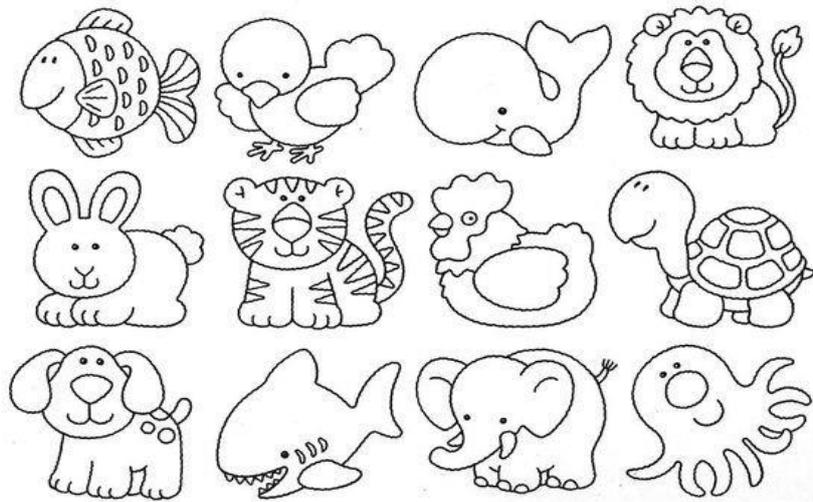
**Actividad 15.** Jugar a buscar parejas (memo test). Deberán confeccionar tarjetas tipo cartas con dibujos de animales. Y jugar al dar vuelta las cartas hasta encontrar al mismo animal. Decir alguna característica de dicho animal.

**Actividad 16:** Pintar los siguientes animales y unir cada uno con sus respectivas patas.



**Actividad 17:** Jugar al gallito ciego.

**Actividad 18:** Pintar con rojo los animales domésticos y con azul los salvajes.



**Actividad 19:** Con las mismas tarjetas jugar a encontrar pareja por el sonido del animal. Cada integrante de la familia tiene tarjetas con animales y al elegir una dice el sonido y el otro participante que lo tenga deberá responderle con el mismo sonido.

**Actividad 20:** Recordar el día del niño y dibujar los regalos.

**Directora:** Liliana, Botella.