

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1.

ESCUELA: Campaña del Desierto.

CUE: 700027800

DOCENTES: Andrea Cabello – Andrea Leiva /Profesora: Ana González.

GRADO: 5° A y B

CICLO: Segundo

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde.

ÁREAS INTEGRADAS: Matemática - Ciencias Naturales - Educación Musical.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Jugar para aprender.

CONTENIDOS: **Matemática:** Números naturales. Descomposición. Lectura y escritura. Situaciones problemáticas. Fracciones. Perímetros. Gráficos estadísticos. **Ciencias Naturales:** Nutrición. Alimentación. El cuerpo humano. Funciones y sistemas. **Educación Musical:** La voz cantada. Movimientos corporales: libre y pausado. Estilos: música folclórica, popular. Patrimonio cultural nacional: las tradiciones argentinas.

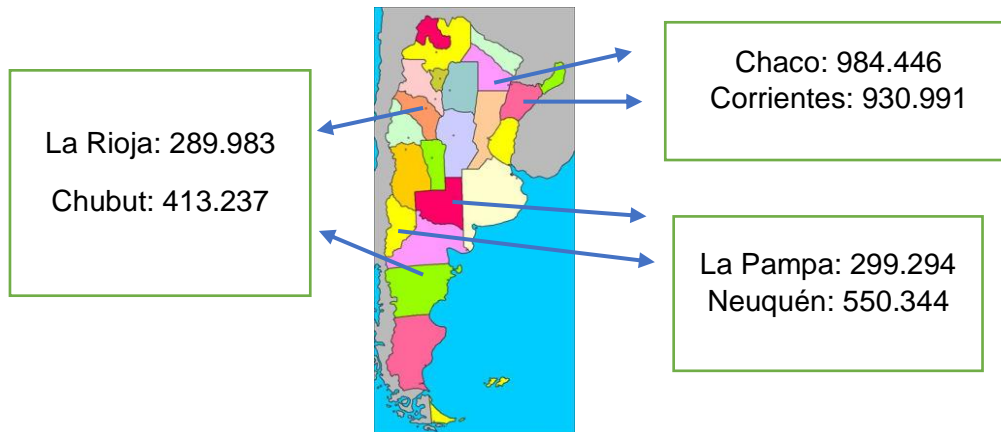
INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: **Matemática:** Interpreta y registra cantidades y números eligiendo la representación más adecuada en función del problema a resolver. Comprende el concepto de perímetro y realiza procedimientos. **Ciencias Naturales:** Reconoce la importancia de la alimentación para la salud, en base a la composición de los alimentos y sus funciones en el organismo. Identifica las partes del cuerpo, sus funciones y sistemas. **Educación Musical:** Entona, canta, interpreta con valor y sentimiento (en forma individual o grupal), repertorio de canciones familiares. Utiliza su voz y su cuerpo para expresar con creatividad las propuestas que le sugiere el Juego (Rosco) en forma individual o grupal. Participa con entusiasmo y dedicación de la construcción de una propuesta individual o grupal para expresar los contenidos musicales a partir de un disparador creativo, el Juego (Rosco de Pasapalabra).

DESAFÍO: Construcción de un juego (Rosco de Pasapalabra), orientado a la integración de las áreas.

Actividades: Día N° 1 Áreas: Matemática, Ciencias Naturales.

1. ¡Vas a jugar al pasapalabra! Materiales que vas a necesitar: cartón, marcadores, pegamento, cartulina verde y cartulina roja, cinta engomada.
2. En este mapa, se muestra la cantidad de habitantes de algunas de las provincias, según el censo 2010.

Esc. Campaña del Desierto – 5° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.



- ¿En qué provincia de las señaladas hay mayor cantidad de habitantes?
 - ¿En cuál hay menor cantidad?
 - ¿Cuál tiene más población Chaco o Corrientes?
 - ¿Cuál es la diferencia entre Corrientes y la provincia de La Pampa?
 - ¿Cuánto suman el total de las provincias señaladas? Escribe en letras esa cantidad.
 - Descompone ese total en forma sumativa, multiplicativa y posicional.
 - Según el censo del año 2.010, Argentina tenía 40.117.096 habitantes. En la actualidad tiene 45.376.763 habitantes. ¿Cuánto se incrementó? ¿Cómo lo obtuviste? Escribe en letras esos números.
 - De la población actual 45.376.763 habitantes, cada cifra 3, 7, 6; ¿tiene el mismo valor? ¿Por qué? ¿Qué valor tiene el número 5?
3. Para las Ciencias Naturales, ¿la población de seres humanos es la única que existe? ¿Qué otras conoces? ¿A qué se llama población? Da ejemplos de otras. Explica con un breve texto la relación entre las palabras POBLACIÓN, COMUNIDAD, INDIVIDUO y ESPECIE.

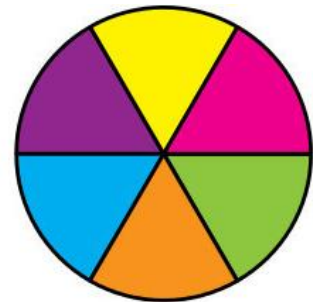
Actividades: Día N° 2 Áreas: Ciencias Naturales, Matemática.

¿Cómo hacer el pasapalabra o rosco?

Con el cartón elabora el rosco y escribe a su alrededor, todas las letras del abecedario, desde la **A** hasta la **Z**. Con las cartulinas verde y roja, recorta **27** círculos de cada color, del mismo tamaño, para ir tapando las letras del rosco una vez respondido el reto.

4. Este rosco está dividido en partes: ¿En cuántas? Escribe en número fraccionario.

¿Qué parte del entero representa el color amarillo?
 ¿Qué fracción del total representan los colores amarillo, fucsia y verde? ¿Qué colores podrían representar $\frac{5}{6}$?
 ¿Qué representan $\frac{6}{6}$?



5. ¿Qué entiendes por nutrición? ¿La leche es importante para una buena nutrición? ¿Qué productos se elaboran a partir de la leche? ¿El agua y los minerales son fundamentales para la vida? ¿Por qué? ¿Cómo incorporamos el agua los seres humanos? Nombra los principales minerales y da un ejemplo de cada uno. Las proteínas y los hidratos de carbono, ¿qué tipo de componentes son? ¿En qué alimentos están presentes?
6. Observa en este cuadro la composición de la leche de vaca y completa el gráfico de torta. ¿Qué nutrientes corresponde a cada color?

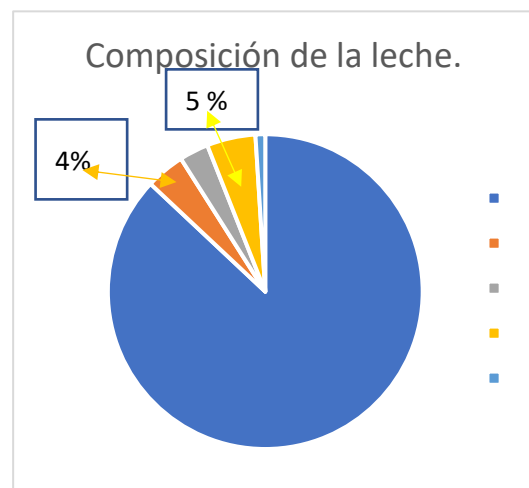
Componentes	Leche de vaca
Agua	87%
Grasa	4%
Proteínas	3%
Hidratos de carbono(lactosa)	5%
Minerales	1%

- a- Representa la información del cuadro anterior en un gráfico de barras.

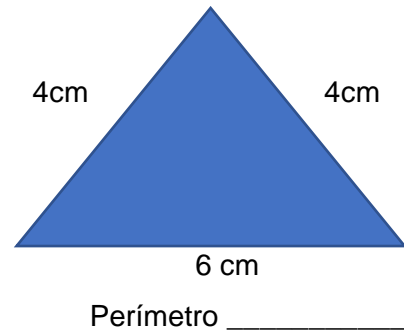
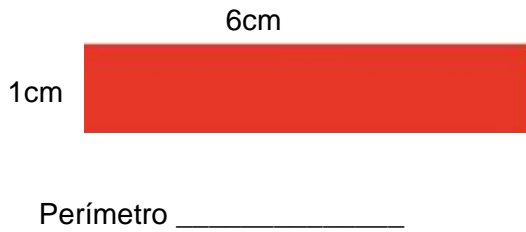
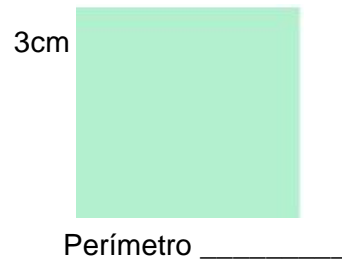
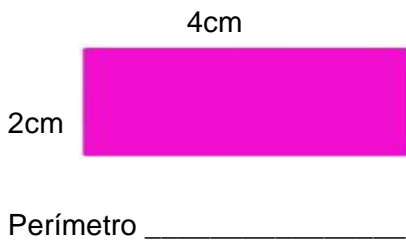
Actividades: Día N° 3 Área: Matemática.

7. ¡A pensar!

Roxana hizo tres docenas de sándwiches y anotó en el pedido: $\frac{12}{36}$ son de jamón y queso. Varios son de primavera y $\frac{10}{36}$ son de choclo. El resto son de roquefort. ¿Cuántos sándwiches hizo en total? ____ ¿Cuántos sándwiches de primavera hizo? ____ ¿Cuántos sándwiches de jamón y queso más que de choclo hizo? ____



8. Identifica las figuras y averigua su perímetro.



¿Hay figuras que tienen igual perímetro? ¿Cuáles? Anótalas.

¿Por qué el cuadrado tiene la medida solo en uno de sus lados?

9. ¿Qué necesitas saber para jugar al rosco? Puedes jugar con una o varias personas de tu familia.

Debes elaborar tarjetas, por lo menos dos, con cada letra del abecedario, de un lado escribe la letra, ej. A, y al dorso escribirás la referencia que debes contestar. Siempre siguiendo el orden alfabético. Si un participante acierta con lo que se pide, se pega con cinta un círculo verde sobre la letra correspondiente. Y si pierde, se coloca un círculo rojo sobre dicha letra y sigue el otro equipo. El jugador tiene la opción de pasar palabra, en este caso, al otro equipo. Gana el que haya acertado el mayor número de palabras.

Actividades: Día N° 4 Área: Ciencias Naturales.

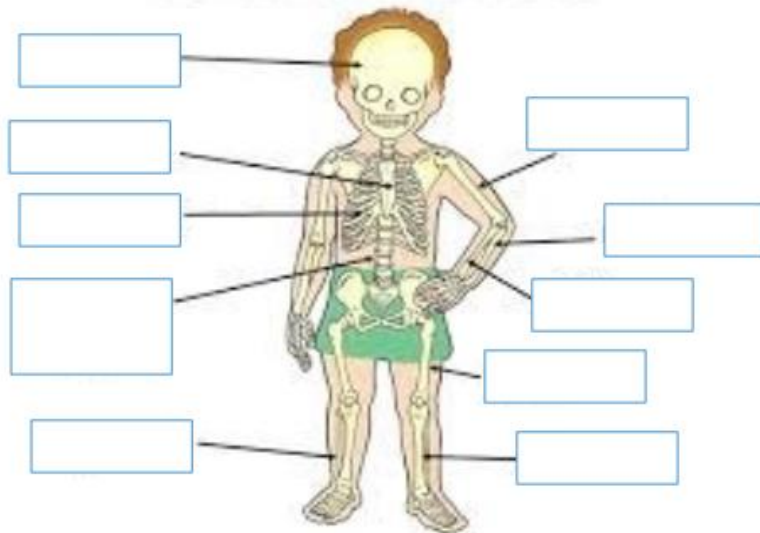
10. Observa detenidamente la imagen y coloca el nombre de los huesos dónde corresponda.

Cabeza: cráneo

Tronco: esternón – columna vertebral- costillas

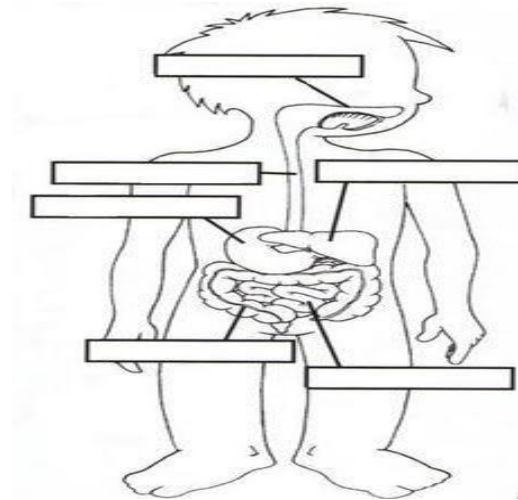
Extremos superiores: cúbito – radio- húmero

Extremidades inferiores: fémur – tibia - peroné.



¿Qué parte del cuerpo humano será la más importante? ¿Podemos vivir sin una de ellas? Justifica tu respuesta.

11. Mira con detenimiento: ¿Con qué sistema estudiado relacionas la imagen? Anótalo. Completa las partes.



¿Qué otros sistemas intervienen en la función de nutrición celular? Nómbralos. Explica la relación que existe entre el sistema digestivo y el sistema circulatorio.

Actividades: Día N° 5 Área: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Musical.

12. ¡Es hora de jugar! Estas son las referencias que debes escribir en cada tarjeta:

Letra A: Es fundamental para nuestro organismo y el cuerpo tiene un elevado porcentaje de ella.

Letra B: Instrumento musical de percusión con timbre muy grave.

Letra C: Está ubicada arriba de nuestro cuerpo.

Letra D: Posición de un número.

Letra E: Individuos que tienen características físicas, comportamientos parecidos y pueden reproducirse.

Esc. Campaña del Desierto – 5° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.

Letra F: Evita la formación de caries.

Letra G: Representa la información en círculos.

Letra H: Conjunto organizado de piezas óseas, forma el esqueleto.

Letra I: Órgano del sistema digestivo.

Letra J: Actividad lúdica.

Letra K: Fruto comestible.

Letra L: Órgano del sistema respiratorio.

Letra M: Comparar una cantidad con su unidad.

Letra N: Se ocupa de la relación entre alimentos y salud.

Letra Ñ: Alimento que se prepara los 29 de cada mes.

Letra O: La palabra significa lugar para bailar.

Letra P: Instrumentos que producen sonidos cuando se golpean, raspan o agitan.

Letra Q: Alimento que contiene calcio, fundamental para la salud de huesos y dientes.

Letra R: Pequeña cantidad de alimento.

Letra S: Una de las operaciones básicas de la matemática.

Letra T: Nombre de una figura geométrica.

Letra U: Sistema del cuerpo humano.

Letra V: Instrumento de cuatro cuerdas.

Letra W: Instrumento musical muy simple construido originalmente en el cuello de una calabaza gruesa.

Letra X: Forma parte de los instrumentos de percusión.

Letra Y: De color amarillo, está rodeada por la clara.

Letra Z: Líquido obtenido en el tejido de las frutas que puede extraerse.

13. Sigue jugando...Canta una canción folclórica en familia. Menciona nombres de notas musicales.
14. Acompaña una obra folclórica musical con objetos sonoros o instrumentos que tengas en casa. Menciona tres costumbres familiares y tres comidas tradicionales argentinas. Baila junto a tu familia una danza folclórica.
15. Invita a familiares o amigos para compartir y divertirte con el juego realizado. Saca fotos o graba videos para compartir con tus compañeros en el grupo de WhatsApp, conmigo y con la seño Ana al correo pentagrama753@gmail.com
16. ¿En qué otras actividades aplicarías este juego?

Vice Directora: Adriana Araya

Directora: Marcela Silva