

Guía N° 5

**Título:** Seguimos aprendiendo  
desde la distancia ....

**Ciclo** Cuarto:

**Turno:** Vespertino

**Contenidos:**

- Matemática:
  - \*Numeración hasta 300.000
  - \*Situaciones problemáticas con las cuatro operaciones básicas.
  - \*Triángulos: elementos. Clasificación según sus lados y ángulos.
- Lengua:
  - \*Lectura oral y comprensiva.
  - \*Sustantivos clasificación semántica y morfológica.
  - \*Producción.
- Ciencias Sociales:
  - \*Economías regionales: iniciativa en época de pandemia.
  - \*Efemérides: semana de Mayo.



Actividades

1- **Lee** atentamente el siguiente texto

*Economías regionales*

El término Economías Regionales es utilizado para referirse a las economías agrarias y agroindustriales de la Argentina, dispersas en su amplio territorio nacional, que presenta distintas regiones de diversas características geográficas y climáticas, logrando la adaptabilidad de diferentes cultivos y producciones agroalimentarias en cada zona.

En la Región pampeana los principales cultivos son: trigo, maíz, cebada, girasol, soja, papa, maní y sorgo. También se destaca su gran producción ganadera.

En la región patagónica se cultiva manzanas peras duraznos ciruelas y nogales a la que se suma la extracción de petróleo.

En la región del noreste se cultiva el tabaco, los cítricos, el té, la yerba mate y el arroz.

La región cuyana tiene como una de las actividades más importantes es el cultivo de uva o vid y la fabricación de vinos, actualmente también se desarrolla la actividad minera.

Pero bien, ante la existencia de una pandemia, todos los gobiernos están discutiendo medidas para hacer frente a la situación actual.

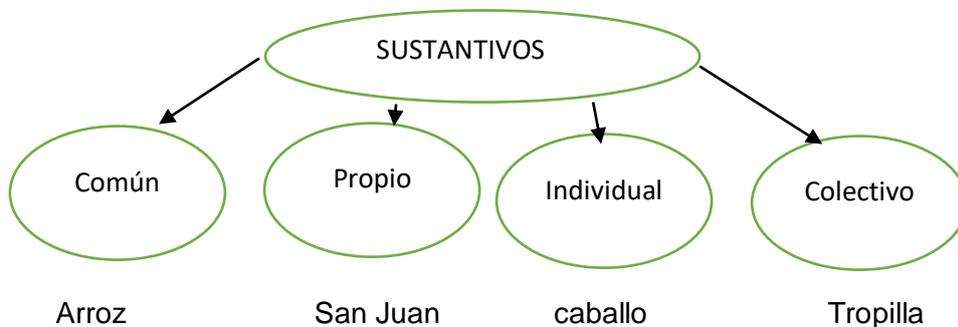
Esto llevo a grupo de habitantes del departamento San Martín, en San Juan, a crear grandes huertas familiares con la ayuda de maquinarias municipales. Otros transformaron de autopartes de vehículos en lugar para producir insumos sanitarios como respiradores.

**2- Responde** luego de leer atentamente:

- ¿Qué entiendes por economía regional?
- ¿Qué actividades económicas se desarrollan en la Región de Cuyo?
- ¿Qué hicieron los habitantes de San Martín en San Juan ante la falta de trabajo por la pandemia?

**3-Observa** los siguientes sustantivos: San Martín, San Juan...arroz, ciruela

**4- Recuerda:** los sustantivos se clasifican semánticamente en:



- Son algunos ejemplos de sustantivos colectivos:

casa	caserío
árbol	arboleda
caballo	tropilla
abeja	colmena
pez	Cardumen
perro	Jauría
pino	Pinar
estrella	Constelación



- También los sustantivos tienen género y número
  - ✚ **Género:** el cual puede ser:
    - \*Femenino: la mariposa, la minería, la vid (mujer)
    - \* Masculino: el trigo, el arroz, el girasol (hombre)
  - ✚ **Número:**
    - \*Singular: uno solo. El niño
    - \*Plural: varios de la misma clase. Los niños.

**5- Trabaja** con atención colocando cada sustantivo donde corresponda

Mariela, perro, Belgrano, tropilla, jauría, hoja, silla, Buenos Aires, mesa, lápiz, cuaderno

común	propio	individual	colectivo

**6- Indica** el género y número de los siguientes sustantivos

**caballo** -----                      **árboles**-----

**niño**-----                              **flores**-----

**campera**-----                        **sillones**-----

**7-Produce** un texto de dos párrafos que incluyan algunas oraciones con los sustantivos colectivos vistos.

**8- Lee** la siguiente información

El gobierno argentino informa que, en 1810, habitaban en territorio de las Provincias Unidas del Río de la Plata unos 6000 españoles peninsulares (nacidos en España), sobre una población total de unos **700.000 habitantes**.

a)- **Escribe** en letras la cantidad de población que corresponde al Virreinato.....

**9-**En la tabla que sigue se muestran los datos de la población de algunas provincias

Provincia	Población
 Salta	1.214.441
 Río Negro	638.645
 Neuquén	551.266
 Santa Cruz	273.964
 Chubut	509.108
 Tierra del fuego	127.205
 Entre Ríos	1.235.994

argentinas, según el Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas realizado en octubre del 2010 por el INDEC (Instituto Nacional de Estadística y Censos).

**b-Ordena** la cantidad de habitantes de menor a mayor de: las siguientes provincias.

**Santa Cruz- Tierra del Fuego- Chubut.**

**10- ¡A pensar!**

a)-Don Aurelio era dueño de una granja cerca del puerto del virreinato. Tenía 3800 gallinas. Cada gallina solía poner 2 huevos por días. ¿Cuántos huevos recolecta en 15 días?

b)-En la semana de mayo vendió el lunes 1.000 kilos de comida en total, entre verduras, frutas, carne, pescado y panadería. Pero el martes se vendió la quinta parte. ¿Cuántos kilos se vendió el martes?

11- Recuerda: 

Los triángulos son polígonos de tres lados que se pueden clasificar según sus lados y según sus ángulos.

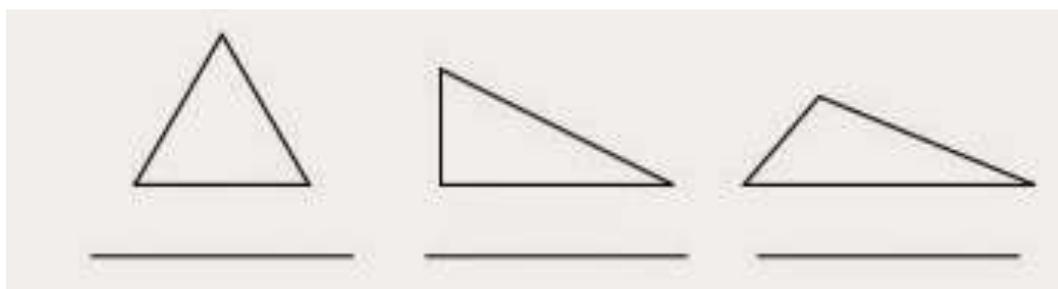


12- *Mide* los lados de los siguientes triángulos y escriba debajo como se clasifica según sus lados.

El triángulo **equilátero** tiene.... lados iguales.

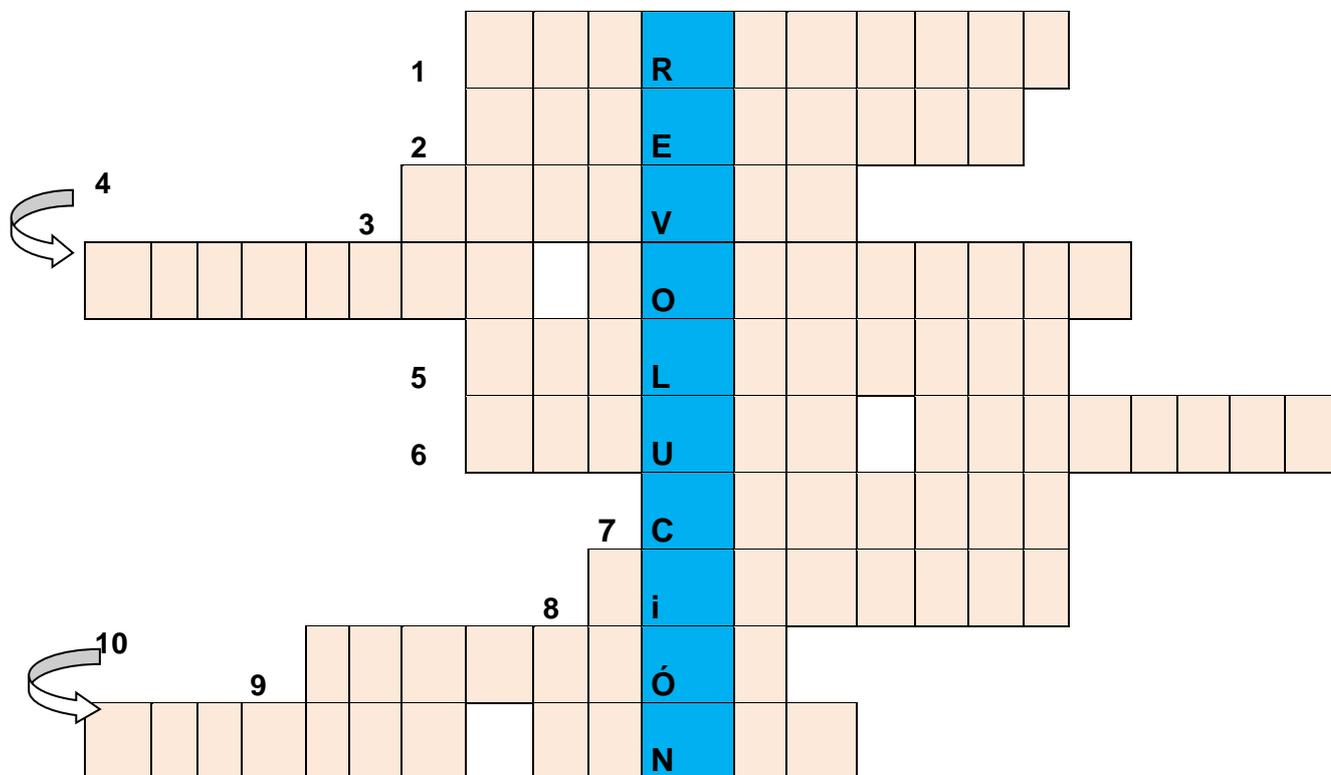
El triángulo **isisceles** tiene .... lados iguales.

El triángulo **escaleno** tiene... lados desiguales



13-Ve el siguiente video en youtube La Revolución de Mayo de 1810 (Documental Animado) | Videos Educativos <https://www.youtube.com/watch?v=SS7h2V7E1uE>

14- **Completa** el crucigrama Colonial teniendo en cuenta el video y lo visto la guía anterior.”.



### Referencias

- 1-Extensión de territorio que dependía de la Corona de España.
- 2-Uno de los aspectos más importantes de las relaciones entre las colonias y España era el intercambio.....
- 3-País actual que formaba parte del Virreinato del Río de la Plata.

*4-Emperador francés que ordenó el bloqueo continental.*

*5-País que invadió en 1806 el Río de la Plata.*

*6-Nombre de uno de los abogados que formaba parte de la sociedad secreta.*

*7-Lugar en que se realizó la reunión del 22 de mayo.*

*8- Objetivo que compartía todo el pueblo.*

*9-Virrey al que los patriotas le exigieron su renuncia.*

*10- Nombre de la de la junta de gobierno definitiva.*



**Director: Juan Ivañez**