

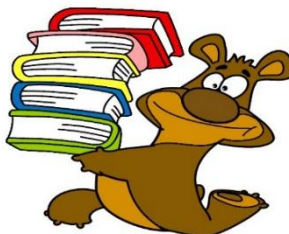
“APRENDEMOS EN CASA”

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN - N°: 21.

Escuela: 17 de Agosto.

CUE: 7000068-00.

Directora: Myriam Tejada.



Docente: Garramuño Guillermo - Lucia Manrique - Daniela Martín - María Cristina Ramos - Rodolfo Solar.

Grado: 3º grado.

Turno: Jornada completa.

Área curricular: Áreas integradas (Matemática, Ciencias Sociales, Tecnología, Teatro, Agropecuaria y Educación Física).

Título de la propuesta: Retroalimentación.

Contenidos:

Matemática: Situaciones problemáticas. Algoritmo de la suma y resta. Partes.

Ciencias Sociales: Localización de los departamentos de San Juan.

Agropecuaria: La huerta orgánica.

Tecnología: Los materiales.

Educación Física: Creatividad, imaginación y comunicación corporal en actividades compartidas.

Teatro: Motricidad – Objeto real, paliforme. (Masa moldeable casera).

Capacidades:

Resolución de problemas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas de cálculo.

Comunicación: Localizar y seleccionar información. Exponer un tema de estudio con coherencia y claridad.

Indicadores:

Docente: Garramuño Guillermo.

Matemática: Resuelve situaciones problemáticas utilizando algoritmo de la suma y la resta - Identifica las diferentes partes de la suma y resta.

Ciencias sociales: Reconoce los departamentos de San Juan.

Tecnología: Emplea razonamiento lógico para el armado del rompecabezas teniendo en cuenta si cada pieza encastra con la correcta.

Teatro: Utiliza correctamente los elementos – Buen manejo de la masa – Reconoce los departamentos.

Agropecuaria: Reconoce los cultivos que se realizan en el departamento - participa en los procesos de producción secundaria, industrialización.

Educación física: Resuelve situaciones problemáticas de la ubicación tempero espacial del cuerpo con y sin elementos.

Actividad N° 1 - Matemática.

1)- Lee el siguiente texto con mucha atención.

Los censos

Un censo de población es el recuento de la cantidad de habitantes de una zona. El primer censo en nuestro país se realizó en 1869 y el último en 2010. En este cuadro se muestra la cantidad de habitantes de los departamentos de San Juan según el censo 2010. El organismo encargado de obtener estos datos es el INDEC (Instituto Nacional de Estadística y Censo)

Habitantes de San Juan.

Departamentos	Varones	Mujeres	Total
Albardón	11.875	11.988	23.863
Angaco	4.128	4.050	
Calingasta	4.507	3.946	8.453
Capital	50.501	58.219	108.720
Caucete	18.985	19.528	38.513
Chimbass	43.515	44.224	87.739
Iglesia	6.766	3.375	
Jáchal	11.072	10.740	21.812
9 de julio	4.655	4.659	
Pocito	25.471	26.009	51.480
Rawson	56.122	58.824	114.946
Rivadavia	40.057	42.928	82.986
San Martín	5.546	5.423	10.969
Santa lucía	23.451	24.686	48.137
Sarmiento	11.434	10.742	22.176
Ullum	2.550	2.432	
Valle fértil	3.704	3.497	
25 de mayo	8.751	8.302	17.053
Zonda	2.404	2.361	

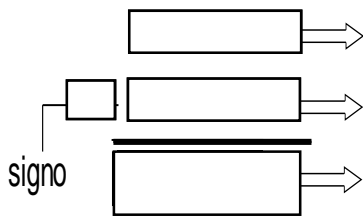
2)- Completa el total de habitantes que faltan en el cuadro. Realiza las operaciones a continuación:

--	--	--	--	--	--

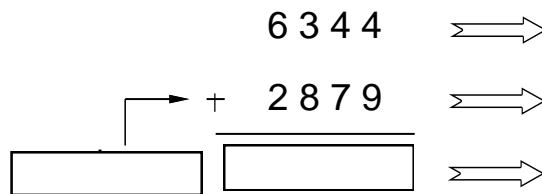
3)- Responde en las líneas punteadas:

- * ¿Qué departamento tiene menos mujeres?
- * ¿Qué departamento tiene mayor número de habitantes?.....
- * ¿Qué departamento tiene menos varones?.....
- * ¿Qué departamento tiene más varones?.....
- * ¿Qué departamento en total con varones y mujeres tiene menos habitantes?

4)- Si en el departamento de Iglesia se mudan 255 varones a otro departamento. ¿Cuántos varones quedan en total? Realiza la operación que corresponde y colócale las partes en las flechas.



5)- Resuelve la siguiente operación y colócale las partes.



Actividad Nº 2 - Ciencias Sociales.

6)- Responde:

- * ¿En cuál departamento vives?.....
- * ¿Cuántos departamentos tiene San Juan?.....

7)- Trabaja en el mapa:

- a)- Pinta en el mapa el departamento con menos habitantes.
- b)- Identifica y escribe en el mapa el departamento de Iglesia, Jáchal, Valle Fértil, Zonda, Ullum, Sarmiento, Caucete, 25 de Mayo y Pocito.
- c)- ¿Con quién limita hacia el norte y sur el departamento Zonda?



8)-Marca en la sopa de letras los departamentos con más habitantes.

R	R	I	V	A	D	A	V	I	A	T
A	A	E	R	F	Y	Y	T	B	D	C
W	S	A	N	T	A	L	U	C	I	A
S	P	C	A	U	C	E	T	E	A	P
O	A	O	A	S	E	R	R	S	A	I
N	A	D	C	D	A	G	H	A	S	T
D	D	C	H	I	M	B	A	S	N	A
D	C	C	C	B	T	N	N	N	M	L
B	B	E	A	C	D	O	D	D	M	M

Actividad Nº 3 - Tecnología.

9)-Armar con distintos materiales un rompecabezas de los departamentos de la provincia de San Juan.

Actividades:

-Para el armado, vas a necesitar una imagen de un mapa de la provincia de San Juan político.

- Recortar, cada uno de los departamentos y pégalos sobre el material elegido.

-Colócales el nombre, para que los puedas identificar.

-Describe los pasos que realizaste para construir el rompecabezas.

- ¿Por qué elegiste ese material?

¡DEJO A TU CREATIVIDAD LA DECORACIÓN!!!

Actividad Nº 4 - Teatro.

10 -Con ayuda de algún adulto preparamos masa de sal, la cual ayudará a estimular la creatividad en el niño y a trabajar diferentes texturas. (receta de la masa se envía por WhatsApp)

11) -Utilizando un mapa de San Juan y la masa que preparaste, realiza la forma de cada uno de los departamentos que conforman nuestra hermosa provincia, puedes armarlo en una bandeja que luego puedas llevar al horno para que las figuras queden firmes. (utiliza un color para cada departamento, los colores pueden ser a tu preferencia o los que puedas encontrar en casa)

Nota: Una vez realizada la actividad enviar a la docente de teatro por WhatsApp.

Actividad Nº 5 - Agropecuaria y Educación Física.

“Nuestro departamento Iglesia se caracteriza por la producción agropecuaria, entre otras”.

A nivel cultural se realiza la fiesta de la Semilla y la Manzana, en honor a su producción. En estos últimos años se destaca la producción ornamental (cultivo de flores). Además de admirar su belleza podemos utilizar flores en la cocina.

**Mermelada de Pétalos de Rosas**

Necesitamos: 250 gramos de pétalos - Jugo de medio limón - 250 gramos de azúcar - Medio vaso de agua.



12)- ¡Manos a la Obra! ¡No olvides trabajar con ayuda de un adulto!

Lavarse muy bien las manos y también los pétalos de rosa, cortar la parte blanca del pétalo porque es amarga. Dejar reposar los pétalos en el jugo de limón, durante una

hora. Luego mezclar todos los ingredientes y cocinar hasta que tome punto caramelo. Envasar en frascos. ¡**Qué delicia!**

Educación física.

13)- (Opcional) Entrar en calor; podemos poner música. Según el ritmo de la canción, movemos todas las articulaciones. Luego; trote en el lugar, le agregamos salto en el lugar, giros, trote rápido con detención en un pie, luego en el otro, luego un pie y una mano, después el otro pie y mano, luego solo “la cola”, después solamente “la panza”.

14)- Jugando y resolviendo.

Podés invitar a mamá, papá o hermanos para jugar y aprender juntos. (Para ello necesitamos cartones; recortar de 10 cuadrados de 10 o 15 cm. aproximadamente, luego escribimos un número en cada cartón del 0 al 9. Para jugar lo vamos mezclar y a colocar en el piso, todos los números hacia abajo a una distancia de 5 metros, y marcar una la línea de salida.

-Alguien me dice un número entre el 0 y el 9 y desde la línea de salida voy trotando a buscar ese número (tienes 3 intentos para encontrar el número) variantes: ir a buscar el número, saltando en un pie o caminar para atrás, o caminar en cuadrupedia como perrito, caminar como un patito.

-Armar números de dos o cifras. Alguien nos dice por ejemplo el 12, 40, 73, etc. (no debemos armar los números 11, 22, 33 etc.)

-Buscar dos cartones al azar y armar el número mayor y escribirlo.

Variantes 1; buscar tres cartones y armar primero el número mayor y después el número menor y lo escribimos.

Variantes 2; sumar cada número de los cartones y escribir el resultado.

Variantes 3; buscar dos cartones y al número mayor le restamos el otro número y escribimos el resultado.

Importante; después de cada desafío, dejar los cartones con los números hacia abajo para que no se vean y mezclarlos.

-Recordar; Hidratarse siempre, finalmente relajar el cuerpo; alongar y respirar profundamente. (repetir varias veces), ordenar el espacio donde hemos trabajados y nos higienizamos cuidadosamente.

Muy importante; reírse mucho, ¡aunque cueste!!!

Directora a cargo de la institución: Myriam Tejada.

Docente: Garramuño Guillermo.