

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

CENS “ Médano de Oro”

Docente: Prof. María Noelia Rivero

Curso: 1° Año Educación de Jóvenes y Adultos

Turno: Noche

Área Curricular: Biología Guía Pedagógica N° 3

Tema: Sistema Digestivo Humano

Capacidades: Abordaje y resolución de situaciones problemáticas, Pensamiento crítico, Producción de textos orales y escritos.

Contenidos: Sistema Digestivo: Órganos y funciones. Digestión mecánica y química.

Objetivos:

- Reconocer los órganos del Sistema Digestivo, así como las funciones de los mismos.
- Diferenciar los procesos de digestión mecánica y química .
- Elaborar argumentos propios fundamentados.
- Comprensión del proceso digestivo.

Estimados alumnos: Están por comenzar a realizar la tarea correspondiente de Biología, antes que nada, decirles que valoramos todos sus esfuerzos en estos tiempos tan difíciles por los que atravesamos, sabemos que concentrarse para realizar las tareas no es nada fácil y que los recursos la mayoría de las veces son escasos, pero estamos convencidos que ustedes pueden y que logran muy buenos resultados. No olviden que el equipo docente del CENS está a su disposición para ayudarles en todo lo que necesiten, entre todos vamos a salir adelante”.

En esta guía en particular se hará hincapié en el repaso, reafirmación e integración de los contenidos abordados en la guía anterior N°2, donde se estudio el proceso digestivo en el ser humano. Para ello les planteó el siguiente desafío.

Adelante!!! Prof. María Noelia Rivero

Desafío : “Nutricionista por un día”

El desafío consiste en ponernos en la piel de un nutricionista, ejercer ese rol o papel para llevar a cabo una exposición didáctica o charla informativa destinada al público general acerca del proceso digestivo.

Para ello podrán realizar un video, o utilizar imágenes, fotos con un audio, o utilizar una maqueta funcional confeccionada con material reciclable como el ejemplo de la guía N°2 y a partir de ella explicar en un video o en un audio o bien lo que de su creatividad surja.

Deberán explicar todo el proceso digestivo, desde el ingreso del alimento en la boca hasta la eliminación de materia fecal. **Describiendo el recorrido del alimento , es decir los órganos por los que pasa, los procesos que sufre el alimento a su paso, indicando los procesos que corresponden a procesos digestivos mecánicos y químicos. Así como también cual es el resultado luego de atravesar cada órgano.**

Por ejemplo: el alimento ingresa en la **boca (órgano)** y se produce su fragmentación en pedazos más pequeños gracias a la acción de los dientes mediante la **masticación**, es decir comienza la **digestión mecánica** del mismo. También con la ayuda de la saliva se inicia la **digestión química** del alimento. (**Proceso que sufre el alimento**) y cambia también su textura donde el resultado es la formación del **bolo alimenticio** (**resultado de su paso por la boca**) permitiendo el paso del mismo hacia la faringe y esófago, proceso denominado **deglución**. **El ganador del desafío será aquel que logre explicar de manera correcta, comprensible y más detallada** todo el proceso digestivo. Por supuesto poniendo en juego su ingenio y creatividad . **Espero el envío de sus trabajos vía WhatsApp.**

Director: Carlo Tricoli