

Escuela: Dr. José Ignacio de la Roza. **Turno:** Tarde. **3°A** **Áreas:** Integradas.

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

Escuela: Dr. José Ignacio de la Roza **CUE:** 700059900

Docentes: Díaz, Marisa-Figueroa, Camila-Alarcón, Adrián.

Grado: 3°A **Turno:** Tarde **Ciclo:** Primero **Nivel:** Primario.

Áreas: Matemática-Ciencias Naturales-Educación Física-Música.



Título de la Propuesta: *"A jugar y aprender con las cartas"*

Contenidos:

-**Matemática:** Resolución de problemas con operaciones de suma, resta, división y multiplicación. Cuerpos y figuras geométricas. Medidas de longitud y medidas de tiempo.

-**Ciencias Naturales:** El cuerpo humano. Localización y funciones de los principales órganos de los sistemas de sostén, digestivo, circulatorio, respiratorio, urinario. Higiene y cuidado del cuerpo.

-**Educación Musical:** Respiración y relajación Los cuidados de la voz. El movimiento corporal libre y pautado. La voz como medio de expresión.

-**Educación Física:** Esquemas motores utilizando todo el cuerpo. Referencia a partes y algunos órganos intervinientes en el movimiento.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

***Matemática:** Reconoce las operaciones de suma, resta, multiplicación y división a través de la resolución de problemas. *Reconoce y diferencia figuras geométricas * Identifica y diferencia las distintas medidas para diferentes usos.

***Ciencias Naturales:** Reconoce, clasifica y diferencia los distintos órganos.

***Educación Física:** Adapta su cuerpo a las ejercitaciones tomando conciencia de sus partes y de algunos órganos intervinientes.

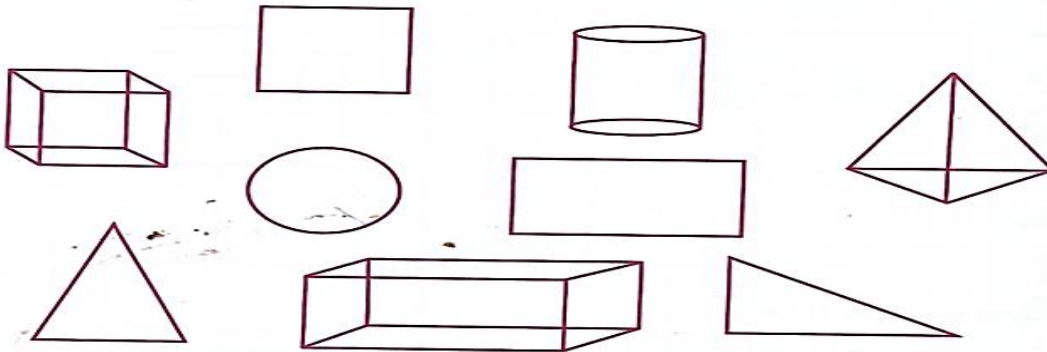
Música: Relaja su cuerpo acompañado de una canción. *Realiza ejercicios de soplo para cuidar la voz. *Memoriza y canta la canción "BADÍN BADÁN"

Desafío: *"Realizar un juego de cartas con los distintos sistemas de órganos"*

Desarrollo de las actividades.

Área: Matemática. **Tema: Cuerpos y figuras geométricas.** Los alumnos de tercer grado confeccionarán un juego de cartas con los distintos sistemas de órganos que les permitan, a través del juego, aprender su clasificación y reconocer diferentes partes que lo componen.

¡A pensar! 1- Observa la imagen y responde: Para confeccionar las cartas a- ¿Cuáles de estas formas serían las más adecuadas para hacerlas? ¿Por qué? -----
----- b- ¿Y para realizar un dado? ¿Por qué? -----



2- Escribe el nombre de cada uno de ellos y especifica si es un cuerpo geométrico o una figura geométrica

3- Une la adivinanza con el cuerpo que le corresponde y escribe su nombre.

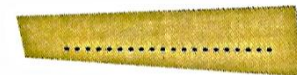
Tiene 8 vértices, y sus caras son cuadradas.



Tiene un solo vértice y puede rodar.



No tiene vértices.



Tiene 5 vértices y 5 caras.



Área: Educación Física.

Actividades: 1-Observa las siguientes imágenes.

Quando hacemos ejercicio, algunos órganos trabajan más rápido



Los pulmones toman aire más rápido. El corazón late más rápido. En los siguientes dibujos pinta un corazón rojo al niño cuyo corazón y pulmones están actuando más rápido, y un corazón azul al niño cuyo corazón y pulmones actúan más despacio.



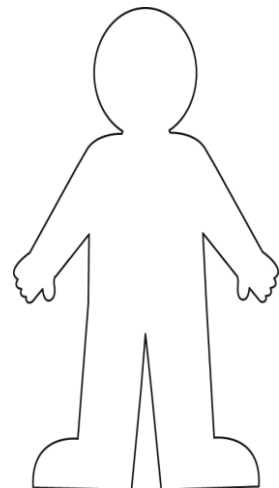
2-Ahora vamos a ejercitar los órganos y músculos que componen nuestro cuerpo. a-Primero camina con cambios de velocidad, después trota variando de velocidad, lento, rápido, lento. b-Trota elevando rodillas, luego trota elevando talones, trota moviendo los brazos, camina unos minutos. c-Trota hacia adelante y hacia atrás, ¡frenar y saltar con los dos pies juntos y ahora a descansar!! 3- Importante: al finalizar la actividad 1, con ayuda de un adulto, sácale una foto y envíala a tu docente.

No olvides colocar tu nombre completo y grado. ¡Estaré esperando tu trabajo!

Área Educación Musical **ACTIVIDADES**

1) Vamos a comenzar con una actividad para relajar nuestro cuerpo. Para ello le vamos a pedir a alguien de nuestra familia que dibuje la silueta de nuestro cuerpo.

Vamos a relajarlo con ayuda de la canción “cabeza, hombro, rodilla y pie”, debemos ir moviéndonos sobre la silueta según las partes que nombra la canción.



2) Ahora realizaremos un juego en donde va a estar implicado el sistema respiratorio.

Buscaremos una hoja que ya no sirva y haremos con ella una pequeña pelota, y la situaremos en la cabeza de la silueta. Nosotros con nuestra respiración debemos ir soplando la pelotita para que recorra todo el contorno de la silueta ¡TU PUEDES LOGRARLO!

3) Finalizaremos con un ejercicio de respiración súper divertido. Para ello necesitamos un tubo de lapicera que ya no sirva y un envase con un poco de agua y detergente y formaremos burbujas mientras cantamos la canción ¡BADÚN BADÁN!

LA SEÑO ENVÍA VIDEO EXPLICATIVO DE LAS ACTIVIDADES.

RECUERDA QUE LUEGO DE PRACTICAR LAS ACTIVIDADES DEBES GRABARTE Y ENVIARLE EL VIDEÍTO A LA SEÑO ¡ÉXITOS!!

4) Área: Matemática

Tema: Las medidas

1-Subraya lo que corresponde. ¿Qué medidas usarías para la confección de las cartas?

-De longitud (metros, centímetros)
meses, semanas, días, horas, minutos)

-De Capacidad (litros)

-De tiempo (años,

2- ¿Qué instrumentos usarías para medir? Marca con una cruz lo que corresponda.



Con una regla



3-Dibuja dos relojes de aguja usando una moneda y marca la hora que empiezas a hacer las actividades y la hora que terminas de hacer tus actividades y escribe cuántas horas son.

Área: Ciencias Naturales

Para poder jugar a las cartas se debe aprender e

identificar cada uno de los sistemas de órganos.

1-Completa según corresponda. **RIÑONES- VEJIGA** **NARIZ-TRÁQUEA-PULMONES**

BOCA- ESÓFAGO- ESTÓMAGO- HÍGADO- INTESTINO **ARTERIAS-VENAS-CORAZÓN.**

HUESOS- MÚSCULOS - ARTICULACIONES

-El sistema **respiratorio**, toma aire del ambiente por la-----y lo lleva a los-----
, a través de la-----

-El sistema **circulatorio** transporta sangre con nutrientes o residuos a través de las-----
y gracias a la fuerza de-----

-El sistema **urinario** elimina residuos de nuestro cuerpo a través de la orina que se forma en
los----- y se almacena en la-----.

-El sistema **digestivo** incorpora alimentos a través de la-----y con ayuda del -----
-----, el-----y los-----, extrae
de ellos todos los nutrientes.

-El sistema **locomotor** está formado por -----, -----y-----

-2-Une con flechas según corresponda.

Sistema urinario

Es el encargado de poner en marcha nuestro cuerpo.

Sistema digestivo

Es el encargado de recibir oxígeno del medio.

Sistema respiratorio

Es el encargado de extraer los nutrientes necesarios para obtener energía.

Sistema circulatorio

Es el encargado de transportar sustancias por todo el cuerpo.

Sistema locomotor

Es el encargado de eliminar de nuestro cuerpo algunas sustancias de desecho.

Área: Matemática.

Tema: Problemitas para resolver

1-Elías fue a la librería y compró para el desafío: cuatro cartulinas a \$350, tres marcadores a \$275, una cinta papel a \$328, una caja grande de lápices de colores a \$445. a- ¿Cuánto gastó en total? b-Si pagó con \$2000. ¿Cuánto le dieron de vuelto?

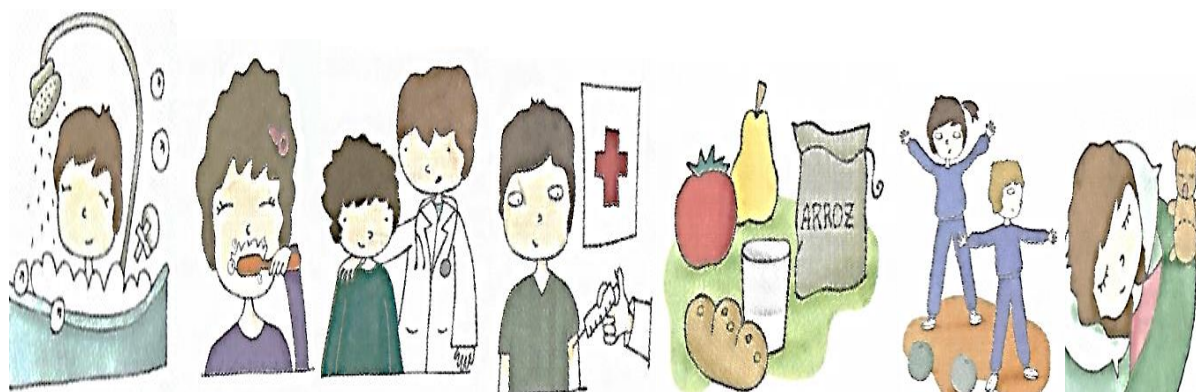
Respuesta: -----

- 2-El vuelto que le dieron a Emanuel fórmalo con billetes y monedas.

Área Ciencias Naturales

Tema: Higiene y el cuidado del cuerpo.

1-Observa las imágenes y escribe cómo higienizas y cuidas tu cuerpo.



Área Matemática.

Tema: Problemas con operaciones de multiplicación y división.

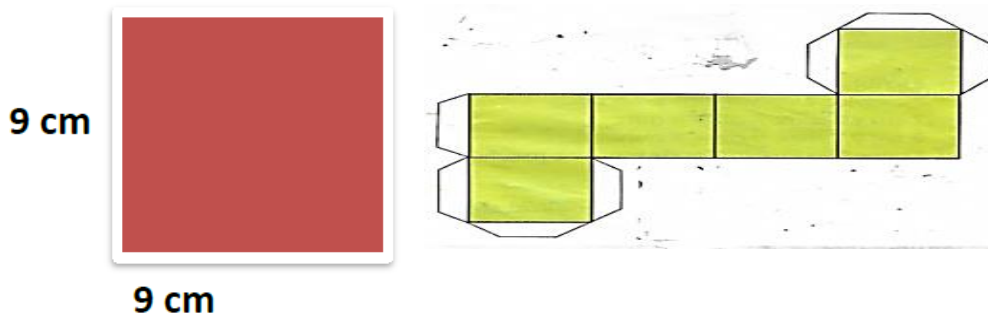
1-Emanuel decidió hacer sus cartas en forma de cuadrado que tiene 9 centímetro de cada lado. La cartulina la cortó con una medida de 81 centímetro de cada lado ¿Cuántas cartas se harán con una cartulina? Respuesta: -----

2- Con 4 cartulinas ¿Cuántas cartas realizará? Respuesta: -----

Manos a la obra con el desafío.

1-

Teniendo en cuenta lo que decidió Emanuel, dibuja 30 cuadrados de 9 centímetros de cada lado. (Para que te salga prolijo dibújalo primero en hoja cuadriculada, teniendo en cuenta que cada dos cuadritos miden un centímetro usando regla, luego recórtalo y úsalo como



molde para marcar las cartas en la cartulina.

2-Realiza un dado, teniendo en cuenta las medidas del cuadrado. (9cm de cada lado y la imagen)

Área: Ciencias Naturales.

Tema: Las cartas en acción.

1-En cada cuadrado pega las imágenes que te mandará la seño. (Se mandará en pdf imágenes para pintar, recortar y pegar, además el instructivo para jugar.)

2-Realiza la actividad de meta cognición.

Colócale un número en el escalón que te sientas identificado.

1- Lo hice con mucha dificultad. 2- Lo hice con dificultad. 3- No me costó hacerlo.

Equipo directivo: Nicolasa Carrizo – Rosa Taillant.

