

## Escuela Técnica Obrero Argentino – 3° 1°, 2° y 3° - Geografía

Escuela Técnica Obrero Argentino E.T.O.A

Docentes: Cocinero, A. Cecilia ([andreacocinero@gmail.com](mailto:andreacocinero@gmail.com)) – Cruz, José Luis ([joseluiscruz1978@gmail.com](mailto:joseluiscruz1978@gmail.com)) – Iranzo, Daniela ([danielaadelina@gmail.com](mailto:danielaadelina@gmail.com)).

Año: 3ro 1ra, 2da y 3ra    Ciclo Básico    Nivel Secundario

Turno: Mañana / Tarde

### Objetivos:

\*Identificar cronológicamente las distintas etapas del proceso de poblamiento en Argentina.

\*Analizar el proceso de poblamiento de nuestro territorio.

\*Valorar las consecuencias del proceso conocido como Campaña del Desierto.

### Tema:

\*Poblamiento del territorio argentino, censos, crecimiento y distribución de la población Argentina.

### Contenidos:

\*Población.

\*Censos.

\*Distribución de la población.

### Capacidades a desarrollar:

\*Cognitivo: Comprensión de texto.

Aprender a aprender.

\*Procedimental: Lectura de texto.

Interpretación de mapa.

\*Actitudinal: Comunicación.

Responsabilidad y compromiso.

Título de la propuesta:

“Población Argentina”

Actividades:

1)- Lea atentamente los textos que figuran al finalizar la guía de actividades y luego resuelva las consignas:

a)- ¿Qué es la población y cuál es la importancia de estudiarla?

b- Realice un esquema de contenido sobre dinámica demográfica, tenga en cuenta que es la dinámica demográfica, que aspectos la componen, los fenómenos demográficos, qué importancia tiene la dinámica demográfica en una sociedad, etc.

2)- Explique que es un censo de población, qué características tiene, cuál es su objetivo, que se hace con los datos obtenidos, etc. a través de la elaboración de una sinopsis.

3) La evolución de la población argentina atravesó distintas etapas:

a- Identifique cada etapa del proceso de poblamiento y explique los aspectos de mayor relevancia en cada una de ellas.

b- Realice una línea del tiempo donde ubique cronológicamente cada etapa del proceso y los acontecimientos de mayor relevancia.

4) ¿A qué se denominó Campaña del Desierto?

a- Enumeren los motivos por los cuales el poder ejecutivo consideraba necesario ocupar el territorio en manos de los pueblos originarios.

b- Según el texto, la ocupación de los territorios indígenas se harán en nombre de la ley del progreso y de nuestra propia seguridad ¿Que significan estos conceptos? ¿A qué ley se refiere? ¿A la seguridad de quiénes?

c- Cuando dice no hay argentino que no comprenda ¿a quienes se refiere? ¿Quiénes son los argentinos? ¿Los pueblos originarios no eran considerados argentinos? ¿Por qué? Investigue.

d- Emita su juicio crítico (opinión) sobre este hecho histórico en el proceso de poblamiento de nuestro país, reflexionando sobre las consecuencias que produjo y como seria si dicha situación sucediera en la actualidad.

## 1. La población y la sociedad

Las características de una población, su tamaño, su composición y su distribución territorial están íntimamente relacionadas con otros aspectos de la sociedad, como sus características económicas, políticas, culturales y territoriales. Por eso, el estudio de la población es importante para comprender y analizar los efectos sobre la sociedad en general, la economía del país y el territorio.

### ¿Qué es la población?

La **población** de un país está integrada por todas las personas que viven en el territorio de ese país. Así, la población argentina está compuesta por todos los hombres, las mujeres y los niños que viven en el territorio argentino.

Para las Ciencias Sociales en general, y para la Geografía en particular, es muy importante conocer y analizar las características de la población de un país. Es importante conocer: cuántos son los habitantes de un país, de una provincia o de una ciudad, es decir, el tamaño de la población; cómo está compuesta esa población, es decir, cuántos hombres y mujeres hay, de qué edades, etc.; y dónde viven esas personas, si habitan en pueblos, en ciudades o en el campo. Estos tres aspectos, la **cantidad**, la **composición** de la población y su **distribución territorial** componen lo que se denomina **dinámica demográfica** de una población. En el marco de las Ciencias Sociales, la **demografía**\* se encarga de los estudios de población referidos a la dinámica demográfica de las sociedades.

### La dinámica demográfica y los fenómenos demográficos

La dinámica demográfica depende de distintos **fenómenos demográficos**, entre los que se encuentran la nupcialidad, la fecundidad, la mortalidad, las migraciones internas y las migraciones internacionales.

La **nupcialidad** hace referencia a la formación de parejas, la **fecundidad** es la capacidad de las mujeres que componen una población de tener hijos, la **mortalidad** se refiere a la cantidad y a las causas de muerte de las personas, las **migraciones internas** son los desplazamientos de las personas al interior de un país y las **migraciones internacionales** son los desplazamientos de las personas entre países. Todos estos fenómenos dependen de lo que deciden hacer los individuos y las familias a lo largo de sus vidas, condicionados por las características de la sociedad en la que viven.

Las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales difieren en cada sociedad. Por ejemplo, la nupcialidad puede estar determinada en algunas sociedades por cuestiones culturales, como los matrimonios forzados para las mujeres jóvenes. La fecundidad está muy vinculada a la situación de las mujeres en el mercado de trabajo, por ejemplo, es más baja en las sociedades donde las mujeres están más incorporadas en el mundo laboral. Por otra parte, la mortalidad está muy relacionada con las características económicas de un país, especialmente con la distribución del ingreso y de la pobreza. En los países más pobres, la mortalidad es mayor que en los países más ricos.

La dinámica demográfica tiene importantes efectos sobre la sociedad, su economía y su territorio. Un país cuya población es joven tiene mayor cantidad de mano de obra disponible para realizar actividades productivas, mientras que una población envejecida debe incorporar trabajadores de otros países, y destinar muchos recursos para el cuidado de los ancianos.

## Los censos de población

¿Cómo se hace para conocer cuántas personas viven en un país, cómo está compuesta esa población y cómo se distribuye en el territorio? Por lo general, las autoridades de los países recurren a un instrumento llamado **censo de población (+INFO)**.

Un censo de población es un recuento de todas las personas que viven en un país en un momento determinado, y permite obtener información sobre las principales características de esa población: sociales, demográficas, educativas, económicas y habitacionales. Así, un censo brinda información básica, como el tamaño de la población, su composición por sexo y edad, su distribución espacial, el lugar de nacimiento de las personas. También aporta otros datos, como la cantidad de personas que asisten a establecimientos educativos, las que tienen obra social y las características ocupacionales de la población. Además, el censo nos permite conocer algunas características de las viviendas, como los materiales empleados en su construcción, la cantidad de habitaciones, los servicios y los equipamientos con que cuentan los hogares.

La información de un censo nos indica el estado de la población en un momento determinado, correspondiente a la fecha de realización del censo. Es como una “fotografía” de la población de un país en un instante. Así, comparando distintas “fotografías” de los sucesivos censos se puede analizar la evolución de las características de una población a lo largo del tiempo.

En la Argentina se han realizado hasta el momento nueve censos nacionales de población, en los años 1869, 1895, 1914, 1947, 1960, 1970, 1980, 1991 y el último, en 2001. Aunque lo aconsejable por los expertos es realizar censos de manera regular cada diez años, en nuestro país hubo períodos intercensales (el tiempo que pasa entre la realización de dos censos) más extensos. También se aconseja a todos los países que realicen los censos en años terminados en cero, así es posible comparar la información obtenida en cada país con la de otros países. En la Argentina solo se realizaron tres censos en años terminados en cero.

Los datos obtenidos a través del censo de población son indispensables para que los Estados puedan establecer las necesidades presentes y futuras de la sociedad en materia de vivienda, educación, empleo y atención de la salud, entre otros aspectos. Por lo tanto, esta información es un insumo básico para la elaboración de políticas públicas.

Conocer la cantidad de población de cada jurisdicción es importante también para establecer la cantidad de diputados que le corresponde a cada provincia y a la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en el Congreso Nacional.

Por último, los datos censales se utilizan para estimar la población del país en el futuro, hasta la realización de un nuevo censo. Como no se pueden realizar censos de población de manera muy frecuente, debido a los costos en tiempo y dinero que insumen, las cifras del censo son utilizadas para realizar **proyecciones de población**, que son cálculos con los que se estiman los cambios futuros en el tamaño de la población.

## 2. Evolución histórica de la población argentina

**El proceso de poblamiento del actual territorio argentino comenzó hace más de diez mil años. Los pueblos originarios fueron los habitantes de este territorio hasta la llegada de los españoles, en el siglo XVI. Sin embargo, las características actuales de la población argentina fueron fuertemente afectadas por las inmigraciones masivas de los siglos XIX y XX.**

### Los pueblos originarios

Los pueblos indígenas o pueblos originarios fueron los primeros habitantes del actual territorio argentino. Hace miles de años, los primeros pobladores fueron grupos nómades de cazadores y recolectores. Más tarde predominaron los grupos sedentarios, cuya principal actividad era la agricultura y el pastoreo de animales.

En el siglo XVI, cuando los conquistadores españoles llegaron a estas tierras, la población indígena que habitaba el actual territorio argentino era de cuatrocientos mil habitantes. La mayor parte vivía en el noroeste del país, donde los pueblos habían alcanzado un mayor grado de desarrollo social y técnico, y hasta donde se había extendido el Imperio Inca.

En el **noroeste** vivían diaguitas, omaguacas y calchaquies. En el resto del actual territorio argentino vivían decenas de otros pueblos, por ejemplo, en el **centro del país** habitaban comechingones y sanavirones; en la región de **Cuyo**, huarpes, puelches y pehuenches; en el **Chaco**, guaycurúes, tobas, mocovíes, abipones, pilagaes, maticos, chanés, mbayaes y payaguaes; en el **litoral**, guaraníes, charrúas y caingang; en la **pampa**, querandíes; y en la Patagonia, tehuelches, mapuches, onas y yámanas.

La población indígena en el actual territorio argentino fue prácticamente exterminada. A partir del siglo XVI, el contacto con los españoles provocó una disminución de la población indígena debido, principalmente, a los enfrentamientos armados con los europeos, al contagio de enfermedades traídas por los españoles para las cuales el cuerpo de los indígenas no poseía defensas y a la explotación sufrida por los indígenas al ser utilizados como fuerza de trabajo.

En el siglo XIX, los pueblos indígenas sufrieron las incursiones militares de las campañas al “desierto” del Estado argentino. A pesar de todo, aún existe en nuestro país una población indígena descendiente de los primeros pobladores de estas tierras.

### El poblamiento español de la conquista y la colonización

En la segunda mitad del siglo XVI comenzó el proceso de colonización y poblamiento del actual territorio argentino por parte de los conquistadores españoles. La ocupación del territorio se realizó a través de la **fundación de ciudades**. Los primeros pobladores españoles se concentraron en las ciudades fundadas y practicaron la agricultura y la ganadería en las tierras circundantes; crearon chacras o estancias y utilizaron a los indígenas como mano de obra. De esta manera, los pueblos originarios fueron sometidos a un proceso de conquista y colonización. Sin embargo, hasta fines del siglo XIX, una gran parte del actual territorio argentino permaneció en manos de los pueblos originarios.

### Las inmigraciones de países limítrofes

En la segunda mitad del siglo XX cambió el origen de las inmigraciones a la Argentina. Desde entonces, la mayor parte de las personas que llegan a nuestro país desde el extranjero provienen de los **países limítrofes**.

Las inmigraciones extranjeras han sido históricamente importantes en la evolución de la dinámica demográfica argentina, pues no solo incrementaron el tamaño de la población, sino que modificaron su composición por sexo y edad, su distribución en el territorio y, además, aportaron pautas de comportamiento propias de los países de origen de los inmigrantes.

## La campaña al “desierto” y la ocupación del territorio

La extensión actual del territorio argentino es el resultado del proceso de ocupación de los territorios indígenas por parte de las denominadas **campañas al “desierto”**, a fines del siglo XIX. En aquel entonces, los dirigentes del Estado nacional en formación sostenían la necesidad de ocupar el territorio, mientras los pueblos indígenas defendían su derecho como **históricos habitantes de esas tierras**.

Mensaje del Poder Ejecutivo al Congreso de la Nación en ocasión de la presentación del proyecto de la Ley N° 947, de presupuesto para la campaña al desierto:

“Hasta nuestro propio decoro como pueblo viril, nos obliga a someter cuanto antes, por la razón o por la fuerza, a un puñado de salvajes que destruyen nuestra principal riqueza y nos impiden ocupar definitivamente, en nombre de la ley, del progreso y de nuestra propia seguridad, los territorios más ricos y fértiles de la República [...] En la superficie de quince mil leguas que se trata de conquistar [...] la población indígena que la ocupa puede estimarse en veinte mil almas [...], que se dedican indistintamente al robo y a la guerra, que para ellos son sinónimo de trabajo [...].

La importancia política de esta operación se halla al alcance de todo el mundo. No hay argentino que no comprenda en estos momentos, en que somos agredidos por las pretensiones chilenas, que debemos tomar posesión real y efectiva de la Patagonia, empezando por llevar la población al Río Negro que puede sustentar en sus márgenes numerosos pueblos capaces de ser en poco tiempo la salvaguardia de nuestros intereses y el centro de un nuevo y poderoso Estado federal.”

Fuente: Una Geografía de la Argentina para pensar. 2015. Ed.Kapelusz

Director: Tec. Grosso, Jorge