

Docente: Daniela Sánchez

Habilidades 1

Guía nº8

Contenidos que trabajará la docente de grado: Los sentidos (vista-olfato-gusto-tacto-oído).

Contenidos de Agropecuaria:

- Hábitos de salud e higiene personal.
- Recordamos el 13 de junio, Fundación de San Juan.

Contenido de Psicomotricidad: Coordinación viso-motora

Contenido de Música:

- Carácter: Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta el carácter: alegre, triste, enérgico, suspenso, dramático.
- Exploración de materiales sonoros NO convencionales.
- Utilización del cuerpo como medio expresivo.

Contenido de Teatro:

- Expresión corporal.
- Caracterización

Contenido de Educación Física:

- Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

Actividades propuestas:

DÍA 1 ACTIVIDAD Nº1: AGROPECUARIA:

1. Nos higienizamos para comenzar la tarea, con ayuda de algún familiar.

Áreas: Integradas

2. Nos preparamos para festejar el cumpleaños de san Juan, en casa.
3. Realizamos con ayuda unos adornos para la puerta. Cortamos ramas de árboles que tenemos en casa los pintamos en blanco y celeste.
4. Hacemos un cartel con ayuda, colocamos en una cartulina las manos pintadas en color celeste y blanco, de nuestra familia.

ACTIVIDAD N°2: TEATRO

Miro atentamente las imágenes de los de los personajes de época de la fundación de San Juan:



DÍA 2: ACTIVIDAD N°1 ¡A AMASAR!



-Trabajaremos el sentido del tacto” conversamos en familia ¿Con qué tocamos? ¿Sentimos con alguna parte de nuestro cuerpo que no sean las manos? ¿Todo se siente igual? Tocamos diferentes texturas o superficies y las comparamos.

En familia realizar masa, mezclando en un recipiente los siguientes ingredientes:

Una vez hecha la masa la dividiremos en 2 bollitos, a uno de los bollitos le pondremos un poco de arroz y al otro no. Luego indagaremos ¿Son iguales? ¿Cómo se sienten las masas? ¿A qué te hace acordar? ¿Qué pasa si lo toco con la cara?

ACTIVIDAD N°2: ED FÍSICA

-Realizar una pelota de papel. Jugar a empujar la pelota por toda la casa. Hacerlo con los pies, luego con las manos lanzándola hacia arriba.

DÍA 3 ACTIVIDAD N°1 ¡MANOS EN LA MASA!

Con la masa realizada en la actividad anterior en familia realizar la figura del cuerpo humano (no olvidar colocar ojos, boca, pelo, etc.)

Luego pegarlo en una hoja, dejarlo secar para luego pintarlo con los elementos que tengan en casa (puedes utilizar el pigmento casero realizado en la guía anterior)



ACTIVIDAD 2: PSICOMOTRICIDAD

❖ Busca en casa una caja y recorta un cuadrado. Realiza 5 agujeros con la tijera con ayuda de un familiar, los mismos deben estar en distintos lugares del cuadrado. En uno de los extremos del cuadrado realiza otro agujero y añade una tira de un metro de lana o un cordón (átala o realiza un nudo). La actividad consiste en que pases la lana o el cordón por todos los agujeros que realizaste. ¡Fíjate como vas a pasar la lana o cordón por todos los agujeros!

❖ Busca en casa una piedra y una caja no tan grande, realiza un agujero en la parte de abajo, con una tijera donde pueda pasar la piedra que buscaste. El juego consiste en colocar la piedra en unas de las orillas de la caja. Toma la caja con tus manos y realiza movimientos con tus brazos para que la piedra llegue hasta el agujero y caiga al piso. DÍA 4: ACTIVIDAD N°1 ¡PERFUMITO A...!

❖ Conversamos en familia sobre el olfato ¿Con qué olemos? ¿Cómo son los olores, ricos o feos? ¿Todo tiene olor? ¿Qué tiene olor? ¿Son todos los olores iguales? Luego buscar en la casa elementos como: Pimentón, condimento amarillo (polluelo), té, café, jugo en sobre, cacao etc. y se los mostraremos al pequeño para olerlos. Preguntaremos a que huele, si es rico o feo, etc. Para finalizar realizaremos un dibujo en una hoja y utilizaremos un poco de estos elementos para pintar.



ACTIVIDAD N°2: MÚSICA

La música es emoción. Las emociones nos posicionan en nuestro entorno y son los pilares básicos sobre los que forjamos nuestra personalidad. La música induce todo tipo de estado emocional.

Áreas: Integradas

1. Busca en casa un pedacito de tela, un repasador, una cinta, lo que tengas en casa. Escucha la siguiente canción y con ayuda de la familia

- Realiza movimientos de expresión corporal como rodar, saltar, lo que te inspire la música.
- Ten en cuenta cuando el sonido es más fuerte hago movimientos grandes y cuando es suave, movimientos más chiquitos.

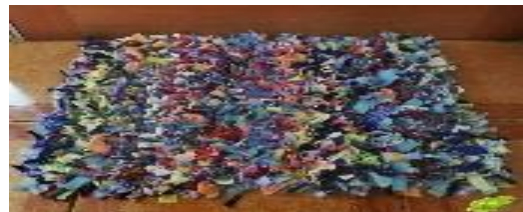
https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=kAoLNs2xshU

DÍA 5: ACTIVIDAD Nº1 "DEDOS LOCOS"

En familia realizamos la técnica "Pintura Dactilar", esta consiste en mezclar ténpera o pigmento casero y harina, luego con los dedos pintamos libremente sobre una hoja blanca.

Dejar secar y luego observar que nuestro dibujo tendrá una terminación en relieve y textura.

ACTIVIDAD Nº2 ¡ALFOMBRA MÁGICA! Con la ayuda de un adulto confeccionamos una alfombra contextura, utilizamos cartón o tela que tengamos en casa, luego buscamos diferentes objetos que tengan diversas texturas (lanas, plumas, fideos, botones etc.) y los pegamos en la alfombra. A los pequeños de la casa se les pedirá que se descalcen y caminen sobre la misma, esto le permitirá experimentar diferentes sensaciones que le producen las texturas.



DÍA 6: ACTIVIDAD Nº1: AGROPECUARIA

1. Nos lavamos bien las manos.
2. Con las ramas que pintamos, realizamos una guirnalda para colocar en la entrada de la casa.
3. Con el cartel que pintamos con ayuda, podemos agregarle, feliz cumpleaños san juan. Lo colocamos en un lugar visible para que vean lo bonito que trabajamos en familia.

ACTIVIDAD Nº2: TEATRO

Con ayuda de algun familiar , busco en casa vestimenta que encuentre y me caracterizo de algunos de los personajes de la epoca de la fundacion de San Juan que mas me guste.(Puede ser de negrito, indiecito, caballero, vendedor, conquistador,etc).

DÍA 7: ACTIVIDAD N°1 ¡COCINAMOS EN FAMILIA! Trabajamos el sentido del gusto.

Ingredientes

- 1 kg Harina leudante
- 1 pizca bicarbonato de sodio
- 50 g manteca derretida
- 2 cda. sal



Pasos

1. Colocar en un bol todo lo seco revolver bien y armar una corona
2. Agregar en el medio la manteca y el agua y empezar a incorporar la harina poco a poco hasta formar una masa. Colocar en una mesada y amasar unos 5 minutos.
3. Estirar bien y hacer un cilindro grande y cortar rodajas de 5cm y formar bollitos.
4. Luego con el palo de amasar aplanar los bollitos y cortar con un cuchillo una pequeña tira en el medio de cada sopaipilla.
5. Colocar c/n de aceite en una sartén llevar a fuego cuando este caliente incorporar las sopaipillas hasta dorar

ACTIVIDAD N°2: ED FÍSICA:

Con la pelota de la actividad anterior: Lanzarla hacia arriba y atraparla. Lanzarla dar un aplauso, y atraparla. Lanzarla girar en el lugar y atraparla. Siempre intentando que no toque el suelo.

DÍA 8: ACTIVIDAD N°1 ¡SONIDOS LOCOS! Realizar la siguiente actividad en familia: Hacer silencio y escuchar los sonidos de nuestro entorno, ej.: Pájaros, auto, moto, voces etc. Utilizando material descartable como: vasos, latitas, hilo hacer un teléfono y luego jugar.

ACTIVIDAD N°2: PSICOMOTRICIDAD

➤ Toma un pedazo de cartón y dibuja con un lápiz tu calzado. Realiza con ayuda de un adulto agujeros por donde pasaras una cinta o un cordón. Realizaras con ayuda de tu familia, el atado de cordones. Luego cuenta a tu seño como lo hiciste.

DÍA 9: ACTIVIDAD N°1 ¡DEDOS! Trabajaremos con los sentidos en específico el tacto. En una hoja marcar la mano luego en cada dedo buscar un elemento que tengamos en casa y se designará las distintas sensaciones del tacto como suave, áspero, duro, rugoso y liso para cada dedo.

ACTIVIDAD N°2: MÚSICA

1- Escuchar el ejemplo musical "DANZA CHINA" del Ballet "El Cascanueces" de P. Tchaikovsky <https://www.youtube.com/watch?v=eW1sR-A6AA8>. Comentar con la familia: ¿Qué imagino al escuchar? Inventar una coreografía libre y bailar con la música.

2- Buscar en casa objetos sonoros que sirvan para agregarle percusión a la obra. Escuchar nuevamente el ejemplo musical y sonorizar con los objetos seleccionados de forma libre.

DÍA 10: ACTIVIDAD N°1: ¡SONIDOS!

Observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=R2nCX54tUWM> y comentar en familia sobre las voces que hay en casa (voces altas: agudas y voces graves: bajas) o animales que haya en casa; ¿Cómo suenan ALTO o bajo? .

ACTIVIDAD N°2 ¡MAS SONIDOS!

Seguidamente proponemos escuchar una canción y tratar de adivinar e imitar a que animal corresponde <https://www.youtube.com/watch?v=p6uzxgPmKy4>

Directora: Mercado Mabel