

Escuela: Nocturna Juan Dios Jofré. Ciclo 3°. Áreas integradas

ESCUELA: Nocturna Juan de Dios Jofré.

DOCENTE: Alvarez, Lorena Beatriz.

CICLO: 3 °.

NIVEL: Primario. MODALIDAD: Educación Permanente para Jóvenes y Adultos.

TURNO: Vespertino.

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Tecnológica.

TITULO DE LA PROPUESTA: **“La escuela en casa”**

CONTENIDOS:

Lengua: Texto informativo, descriptivos, estrategias de lectura, adjetivos y antónimos

Matemática: Numeración, situaciones problemáticas, operaciones y sistema monetario..

Ciencias Sociales: Los carnavales

Ciencias Naturales: La hidrosfera

Formación Ética y Ciudadana: Cuidado del ambiente y de la salud

Tecnología: Dispositivo simple

ACTIVIDADES.

MARTES 28/04/2020. MATEMÁTICA

1) Dialoga con a tu familia sobre los recuerdos que tienes del carnaval 2020.

¿Cómo se lee el número anterior?

2) Escribe el anterior y posterior.

..... 2020.....

.....2229.....

..... 2.029.....

..... 10.000.....

- 3) Ordénalos de mayor a menor.
- 4) Descubre el número siguiendo las pistas.
 - Está después del 10.000
 - Está antes del 11.999

MIÉRCOLES 29/04/20. LENGUA.

- 1) Dialoga ¿Los carnavales se festejan de la misma forma en todo el país?
- 2) Lean el siguiente texto sobre el carnaval de Jujuy (Seguimos Educando)

“Échale poquita tierra, así se vuelve a levantar”.

En la provincia de Jujuy, el carnaval se celebra especialmente en la quebrada de Humahuaca. Los momentos más importantes de la ceremonia son el desentierro y el entierro de un muñeco de trapo que representa el Diablo del carnaval. Según la creencia, el diablo carnavalero fecunda a la Pachamama (madre tierra), lo que da origen a las semillas de la región. Los participantes ofrendan comidas y bebidas a la Pachamama para que deje salir al carnaval de su cuerpo y que procure un año de abundancia. Los hombres van disfrazados de diablos, con trajes de lentejuelas, espejos y plumas, y comienza la música de erques, cajas, bombos y charangos. Se organizan bailes populares en las calles.

Luego de nueve días, finalizan los festejos con la ceremonia de enterrar al diablo, que volverá a su escondite con hojas de coca, alcohol y cigarrillos para permanecer enterrado durante un año. Algunos queman sus disfraces simbolizando el regreso a la vida cotidiana (texto adaptado).

- 3) Responde:
 - a) ¿Quiénes se encuentran en esta celebración?
 - b) ¿Por qué todos los años se repetirá el mismo ritual?
 - c) ¿Cuál es la importancia de los disfraces que se utilizan en dicho carnaval?
- 4) Escribe lo que más te gustó del curso en tu departamento

JUEVES 30/04/2020. CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.

- 1) ¿Quién es la PACHAMAMA?
- 2) ¿Cómo describirías a la Pachamama? Escribe **adjetivos**

¡Para aprender!

“La Tierra como un sistema”

La superficie del planeta Tierra está cubierta en un 75% de Agua y en un 25% de tierra. Sin embargo, el planeta es una enorme esfera, compuesta por muchos más elementos. La Tierra es un gran sistema.

La Tierra es un gran sistema que se lo divide en partes o **subsistemas**: atmósfera, geósfera, biósfera e hidrósfera.



La **geósfera**: es el cuerpo mismo del planeta, formado por un núcleo denso y fluido, y recubierto por una capa superficial de rocas, denominado litósfera: Capa externa y rígida de la Tierra, de profundidad variable entre los 10 y los 50 km.

La **hidrósfera**: está formada por el agua del planeta Tierra en todas sus formas. Incluye tanto la que se encuentra sobre la superficie de la Tierra, como la que se encuentra bajo la superficie.

La **atmósfera**: terrestre es la parte gaseosa de la Tierra. Esta mezcla de gases que forma la atmósfera recibe genéricamente el nombre de aire.

La **biósfera**: es el sistema formado por el conjunto de los seres vivos del planeta Tierra y sus interrelaciones.

En estos subsistemas tienen lugar diversos procesos que se caracterizan por interactuar entre sí, repercutir uno en el otro y producir la evolución del ambiente.

- 3) Realiza un esquema nombrando los subsistemas.
- 4) Dibuja o recorta imágenes referida a los subsistemas del planeta Tierra.

LUNES 04/05/2020. MATEMÁTICA

1) Los chicos ahorraron dinero desde los cursos, cada uno de ellos tienen :

Oriana \$3432	Maico \$ 6958	Azucena \$3250	Priscila \$1535
---------------	---------------	----------------	-----------------

Responde encerrando en un según corresponda.

¿Es verdad que Maico tiene más dinero que Azucena?

¿Es verdad que las 3 chicas tienen más dinero que Maico?

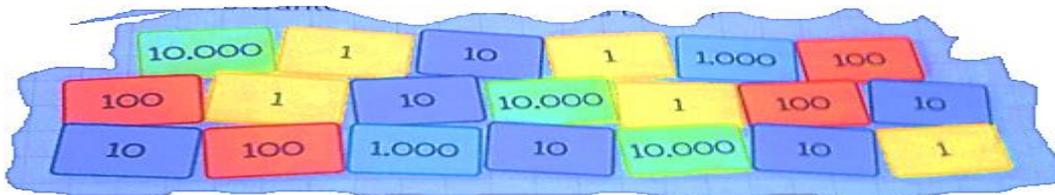
¿Es verdad que Oriana tiene menos dinero que Azucena?

¿Es verdad que Maico tiene aproximadamente \$ 7.000?

2) En la casa de Efraín juegan en familia armar números con estas cartas.



3) ¿Qué número obtuvo Efraín si le tocaron estas cartas?



a) Su mamá formó el número 12.000 y su papá, 24.012. ¿Qué cartas pudieron haberle tocado en el reparto?

b) Arma dos grupos de cartas diferentes para obtener 31.000.

MARTES 05/05/2020. LENGUA.

1) ¡Adivina adivinador!

¿Qué será qué será
Que cuando llega colorido,
alegre, bullicioso
la gente se cubre el rostro
Y empieza a bailar?

Dialogamos cuando decimos adivinanzas.
¿Describimos algo?.....

Para tener en cuenta:

Las adivinanzas son tipos de textos breves que también incluyen descripción y algunas características de los objetos o personas escondidos para que así adivinar de qué se trata sea más difícil.

2) Lean las siguientes adivinanzas del libro Trabalenguas y adivinanzas de Carlos Silveyra y traten de resolverlas.

Lleva capa verde	Una vieja
y camisa blanca	con un diente
con muchos botones	que llama
que alguien le arranca.	a toda la gente.

4- Te invito a escribir adivinanzas para compartirlas en el grupo de whatsApp

MIÉRCOLES 06/05/2020. CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y LENGUA.

“Carnaval, no sos bienvenido”

- 1) Dialoguen sobre que significara esta frase. Luego sabrán porque de ella.
- 2) ¡Atención!

Durante la última dictadura cívico militar se censuraron y prohibieron muchas expresiones culturales y políticas en nuestro país. El carnaval no fue la excepción.

- 3) Lee para conocer más sobre la participación durante la última dictadura cívico militar.

Entre 1976 y 1983, miles de personas fueron secuestradas, torturadas y asesinadas por las Fuerzas Armadas y de seguridad.

Los represores no reconocían públicamente sus abusos y llamaban “desaparecidos” a quienes tenían detenidos ilegalmente. Las madres de los detenidos-desaparecidos empezaron a reclamar la aparición con vida de sus familiares y enfrentaron a la dictadura hasta lograr que su reclamo se oyera en numerosos países del mundo. Las plazas fueron su lugar de encuentro y los pañuelos blancos su símbolo de lucha. En algunas ocasiones la participación se ha transformado en resistencia

Gran cantidad de libros (poesías, cuentos y novelas) fueron censurados durante la dictadura, algunos dirigidos a un público infantil. Muchas personas se animaron a circular esos libros, aun frente al peligro de ser perseguidas. Esa también fue una forma de resistir y mantener viva una parte de nuestra cultura.

- 4) Copia en cursiva el texto anterior con buena caligrafía y ortografía.
- 5) Realiza un cartel que represente la libertad y la justicia, ya que hoy podemos participar gracias al esfuerzo y valentía de quienes se atrevieron a resistir.

JUEVES 07/05/2020. MATEMÁTICA

¡Seguimos jugando con cartas!

- 1) Este cuadro muestra la cantidad de cartas que le tocaron a cada integrante de la familia en una jugada. Complétalo

CARTAS	10.000	1.000	100	10	1	N° QUE SE FORMÓ
DANTE	3	8	5	9	7	
ANTONIO	2	6	4	8	0	
CHARO	4	1	5	6	2	
BELEN	0	1	3	0	0	

JUANA						12.365
-------	--	--	--	--	--	--------

2) Un jugador hizo este cálculo para averiguar el número que formó con sus cartas.

$$1 \times 10.000 + 4 \times 1.000 + 2 \times 100 =$$

¿Cuántas cartas de cada valor le tocaron?

¿Qué número se formó?

3) Lucía formó con sus cartas el número 20.043 ¿Cuál de los siguientes cálculos sirven para averiguarlo?

- ✓ $2+4+3$
- ✓ $20+43$
- ✓ $2 \times 10.000 + 4 \times 1.000 + 3 \times 100$
- ✓ $2 \times 10.000 + 4 \times 10 + 3 \times 1$

VIERNES 08/05/2020. LENGUA.

¡Jugamos en familia para distraernos!

1) Descubre y encierra cuatro adjetivos que fueron extraídos de las adivinanzas

H	B	L	A	N	C	A	J
E	D	G	R	E	Í	D	V
E	O	A	M	O	R	O	I
J	S	G	U	E	T	E	E
T	R	A	V	I	E	S	J
E	V	E	R	D	E	T	A

2) Describe a tu planeta para ello debes utilizar adjetivos.

3) Realiza en una tarjeta o cartón una lista de adjetivos que te ayudaran a la hora de escribir.

LUNES 11/05/2020 MATEMÁTICA.

1) Recorta y pega 6 precios de diarios o revistas y dibuja con billetes y monedas el equivalente al valor.

2) Lee y resuelve:

A- El personal de Gendarmería confeccionó 10.949 barbijos, más tarde 4.155 más.
¿Cuántos barbijos confeccionados en total?

B- Romina fue al supermercado a comprar lavandina y alcohol en gel, se gastó \$446. ¿Si pagó con \$1.000, que vuelto le dieron?

MARTES 12/05/2020. LENGUA.

- 1) Escribe que son los adjetivos
- 2) Lee la lista de adjetivos que escribiste y busca su contrario por ejemplo:

GRANDE _ PEQUEÑO

¡Atención!

De la mayoría de los adjetivos se puede deducir el **opuesto**, es decir un adjetivo que significa lo contrario, se denominan **antónimos**.

- 3) Busca, recorta, pega palabras y después escribe el antónimo.

Directora: Rivas, Stella Maris