

Guía N.º 2

TÍTULO: “CELEBRAMOS FECHAS PATRIAS: 25 DE MAYO Y FUNDACIÓN DE SAN JUAN”

DESAFÍO:RECITAR UN PREGÓN DE LA ÉPOCA COLONIAL Y UNA POESÍA.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1

ÁREA LENGUA

- COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES TENIENDO EN CUENTA LAS IMÁGENES.

EL CABALLERO Y LA



ÉL VENDE.....



EL 25 DE ES DÍA.....



ÁREA MATEMÁTICA

COMO SABEMOS QUE CON EL 100 Y EL 10 SE FORMA EL 110, ENTONCES YO CREO QUE $100 + 10 = 110$.



SÍ, PORQUE SI TENGO UN BILLETE DE \$100 Y LE SUMO UN BILLETE DE \$10, ENTONCES VOY A TENER \$110.

- ¿TE PARECE CORRECTO LO QUE DICE ESTA NIÑA Y ESTE NIÑO?
- SI TIENES UN BILLETE DE \$100 Y TE REGALAN \$40, ¿CUÁNTO DINERO JUNTARÍAS? ANOTA EL NÚMERO QUE SE COMPONE A PARTIR DE LA SIGUIENTE SUMA:

= $100 + 40$

• **VENDEDORES COLONIALES**

ESTEBAN VENDE EN LAS CALLES DE LA CIUDAD COLONIAL. EN CADA VIAJE, LLEVA 100 VELAS. COMPLETA LA TABLA PARA AYUDARLO A CALCULAR CUÁNTO LE FALTA VENDER EN CADA VIAJE.

VIAJES	VELAS QUE VENDIÓ	VELAS QUE LE FALTA VENDER.
VIAJE 1	30	70
VIAJE 2	60	
VIAJE 3	10	
VIAJE 4	50	

DÍA 2

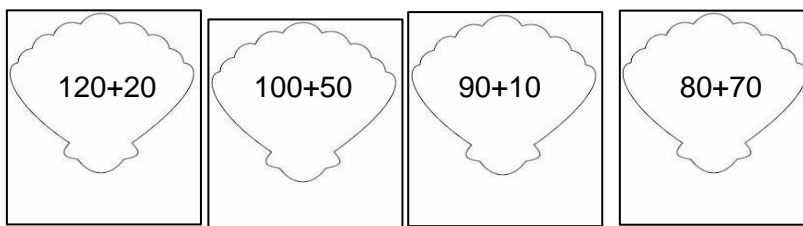
ÁREA LENGUA

- PIENSA Y ESCRIBE 2 PREGONES DE LA ÉPOCA COLONIAL Y OTRO DE LA ÉPOCA ACTUAL.

<p>ÉPOCA COLONIAL</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ÉPOCA ACTUAL</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

ÁREA MATEMÁTICA

- PINTA CON AMARILLO LOS PEINETONES QUE DAN 150.



DÍA 3

ÁREA LENGUA

- ADIVINA BUEN ADIVINADOR Y ESCRIBE TU RESPUESTA EN LA LÍNEA.

Y LO ES,
Y LO ES,
Y NO LO ADIVINAS
EN UN MES.



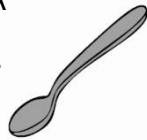
.....

CARGADAS VAN,
CARGADAS VIENEN
Y EN EL CAMINO
NO SE DETIENEN.



.....

SUBE LLENA
BAJA VACÍA
Y SI NO SE DA PRISA
LA SOPA SE ENFRÍA.



.....

EN LA MESA MUY FILOSO
CORTAR TODO ES
SU DEPORTE,
PARECE MUY ORGULLOSO
PORQUE SIEMPRE SE DA CORTE.



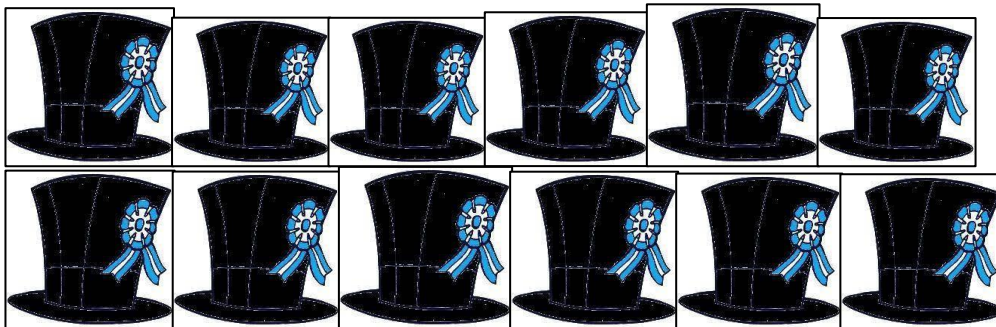
.....

- ARMO ORACIONES CON LAS PALABRAS ENCONTRADAS EN LAS ADIVINANZAS.

ÁREA: MATEMÁTICA

- RESUELVE PRESTANDO MUCHA ATENCIÓN.

PARA EL DÍA DEL ACTO LA SEÑO COMPRÓ ESTAS GALERAS PARA CARACTERIZAR A 8 NIÑOS DE CABALLERO. ¿LE ALCANZARÁN? ¿CUÁNTAS LES SOBRAN?



- ¿COMO LLEGASTE A ESE RESULTADO?

DÍA 4

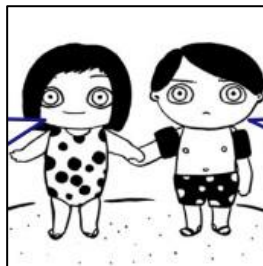
ÁREA LENGUA

- OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y ESCRIBE 6 ORACIONES RELACIONADAS.



ÁREA MATEMÁTICA

YO CONOZCO EL ORDEN DE LOS NÚMEROS DEL 0 AL 99. PARA ORDENAR LOS NÚMEROS QUE SIGUEN YO CREO QUE LO ÚNICO QUE HAY QUE HACER ES AGREGARLE AL CIENTO ESTE MISMO ORDEN.



ESO QUIERE DECIR QUE SERÍA CIENTO UNO, CIENTO DOS CIENTO TRES, CIENTO CUATRO, HASTA LLEGAR A CIENTO NOVENTA Y NUEVE.

- ¿ESTÁS DE ACUERDO CON ESTA NIÑA Y ESTE NIÑO? COMENTA TU RESPUESTA.

- COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN LA BANDA NUMÉRICA.

133						139
140						
			150			

DÍA 5

ÁREA LENGUA

- DESCUBRO LA PALABRA ESCONDIDA.

O	CH	A	N	CH
---	----	---	---	----



CH	O	I	V
----	---	---	---

H	R	M	G	A	O	I
---	---	---	---	---	---	---



H	P	O	P	O	M	O	I	T	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

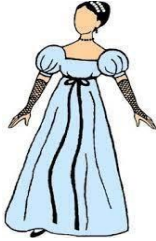
- REALIZO UN LISTADO DE DOS A ANIMALES QUE EMPIECEN CON LA CONSONANTE H Y CH.

ÁREA MATEMÁTICA

- DIBUJO CON LOS BILLETES QUE CORRESPONDA.
JUANCITO QUIERE ALQUILAR LOS SIGUIENTES DISFRACES, COLOCA QUE BILLETES USARÁ PARA COMPRARLOS.

DISFRAZ DE DAMA \$50



	DISFRAZ DE DAMA DE ANTIGUA \$60	
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--

Desafío Ed. física: Reconocer fácilmente izquierda y derecha, en el propio cuerpo y los objetos

Desafío Tecnología: Elaborar un poncho con bolsa de arpillera.

Actividades de profundización.

MÚSICA:- (Segunda semana) - Haz un dibujo donde hayan sonidos sociales y naturales.

-Escribe debajo de cada imagen si es un sonido Social o un sonido Natural:



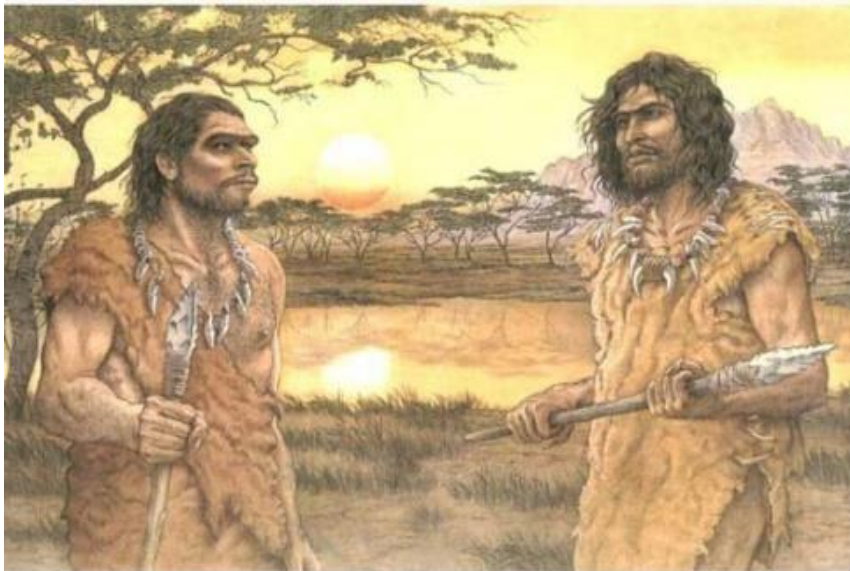
-Canta las canciones que aprendiste anteriormente.

PLÁSTICA:- (Segunda semana) Copiar una imagen de un cuento y rellenar con líneas rectas, apretando el lápiz de tal manera que los colores se observen de manera fuerte y otras suaves (para que no queden tan marcadas).

ED. FÍSICA: (segunda semana): Volvemos a practicar lanzando las pelotitas a la caja. Con que mano lo puedo hacer más fácil? Derecha o izquierda?. Con la mano que me resulta mas difícil trato de embocar de cerca, con la mano que sale más fácil me alejo. Hasta cuantos pasos te puedes alejar con la mano fácil?



TECNOLOGÍA (segunda semana) Observamos la siguiente imagen, respondemos
¿Qué llevan puesto? ¿De qué material es?



Averiguar qué tipo de vestimentas usaban los Huarpes.