

ESCUELA: CENS SOLDADOS DE MALVINAS

PLAN FINES III – 6º CUATRIMESTRE – CICLO ORIENTADO

DOCENTE: PAOLA MARCUZZI

CORREO ELECTRÓNICO: pao_marcuzzi@yahoo.com.ar

CELULAR N°: 264 670-2098 (solo WhatsApp)

DÍAS Y HORARIOS DE CONSULTA: Martes y Miércoles de 18 a 19hs

ÁREA CURRICULAR: INGLÉS

GUÍA N° 6 - FECHA DE PRESENTACIÓN: 12/12/20

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **REPASO DE UNIDADES 3 Y 4**

Contenido Seleccionado: Preposiciones de lugar. Miembros de la familia. Adjetivos. Plural de Sustantivos. Pronombres demostrativos. Presente Simple (oraciones afirmativas, negativas e interrogativas). Adverbios de Frecuencia. La hora.

Capacidades a Desarrollar: Reafirmar los contenidos que hemos estudiado en las unidades 3 y 4 del cuadernillo. Reconocer cada preposición de lugar. Registrar cada miembro del grupo familiar. Comprobar e identificar los adjetivos y sus opuestos. Examinar, distinguir cada sustantivo y conocer claramente su traspaso a su plural correspondiente. Advertir y repasar los pronombres demostrativos. Usar correctamente el tiempo verbal Presente Simple. Elaborar oraciones de dicho tiempo verbal en sus tres modalidades: afirmativas, negativas e interrogativas. Elegir el adecuado adverbio de frecuencia. Emplear asertivamente la hora.

Desarrollo de Actividades: Observar atentamente y leer con mucha atención el Power Point (enviado junto con guías pedagógicas anteriores) diseñado por la docente sobre temas de las Unidades 3 y 4 del cuadernillo de estudio, los alumnos deberán realizar los siguientes ejercicios:

PREPOSITIONS OF PLACE (PREPOSICIONES DE LUGAR)

1. LOOK AT THE PICTURES. MAKE EXERCISES PAGE 46 OF THE STUDY BOOKLET. (MIRA LAS IMÁGENES. REALIZA EJERCICIOS PÁGINA 46 DEL CUADERNILLO DE ESTUDIO):

.- AT weekends
.- AT night

Write the correct preposition.

a next to  d _____ 

b _____  e _____ 

c _____  f _____ 

Look at the picture. Choose the correct alternative.



a There are three balls *next to/under* the desk.
b There is one ball *on/in* the monitor.
c There are two balls *behind/in front of* the monitor.
d There is a mobile phone *in front of/behind* the computer.
e There is one ball *in/next to* the bag.

MEMBERS OF THE FAMILY (MIEMBROS DE LA FAMILIA)

2. MAKE EXERCISES PAGE 48 OF THE STUDY BOOKLET. (MIRA LAS IMÁGENES. REALIZA EJERCICIOS PÁGINA 48 DEL CUADERNILLO DE ESTUDIO):

Write the family words in two lists. Use the words in the box.

dad aunt son grandma husband
brother daughter sister mum
grandad wife uncle



aunt dad

1 _____ 6 _____
2 _____ 7 _____
3 _____ 8 _____
4 _____ 9 _____
5 _____

Find and circle twelve family words in the puzzle.

A	G	R	A	N	D	A	D	D	G
D	U	H	U	S	B	A	N	D	R
A	A	W	N	S	I	S	B	R	A
U	U	P	C	L	E	B	R	C	N
G	N	A	L	U	P	R	O	O	D
H	T	W	E	S	S	O	N	U	M
T	K	I	F	U	M	T	G	S	A
E	C	F	M	U	M	H	V	I	R
R	E	E	R	T	M	E	R	N	C
D	S	I	S	T	E	R	U	L	P

THE ADJECTIVE (EL ADJETIVO)

3. MATCH THE ADJECTIVES WITH THEIR OPPOSITES (UNIR LOS ADJETIVOS CON SUS OPUESTOS):

Match the adjectives with their opposites.

old	horrible
big	old
new	young
lovely	difficult
easy	cheap
hot	cold
expensive	slow
fast	small

PLURAL NOUNS (SUSTANTIVOS PLURALES)

4. WRITE THE NOUNS IN THE BOXES. (ESCRIBE LOS SUSTANTIVOS EN LOS RECUADROS: leaves / man / box / pencils / children / tomato / cherries / men / foot / / mice / key / cherry / leaf / pencil / child / feet / mouse / tomatoes / keys / boxes):

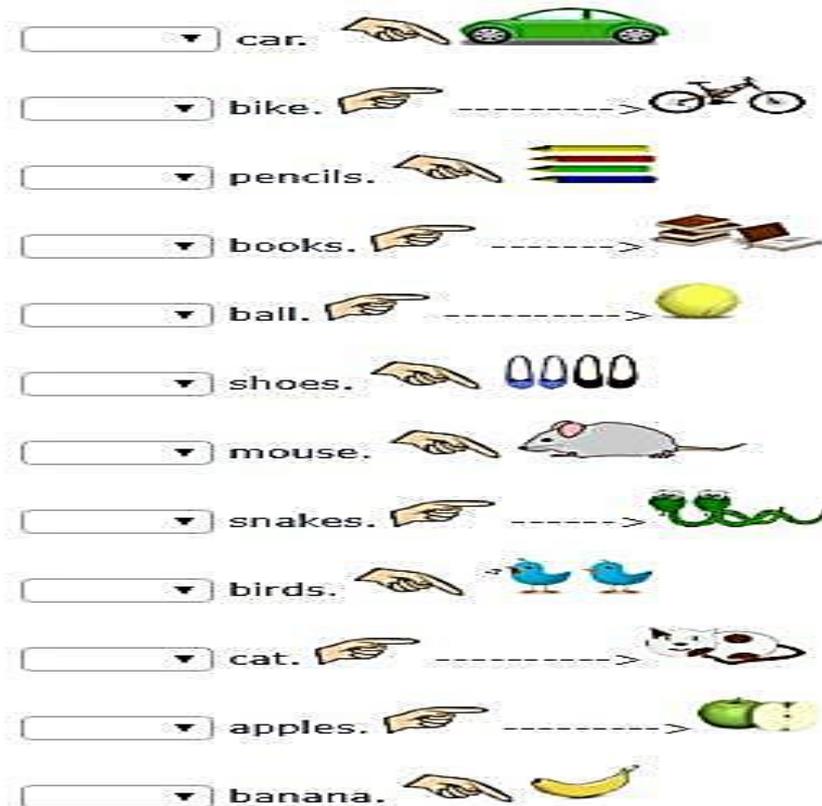
The plural of nouns

LEAVES - MAN - BOX - PENCILS - CHILDREN
 TOMATO - CHERRIES - MEN - FOOT - MICE - KEY
 CHERRY - LEAF - PENCIL - CHILD - FEET - MOUSE
 TOMATOES - KEYS - BOXES

Write the names in the boxes:

DEMONSTRATIVE PRONOUNS (PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS)

5. COMPLETE THE SENTENCES USING **THIS / THESE / THAT / THOSE** (COMPLETAR LAS ORACIONES USANDO *THIS-THESE-THAT-THOSE*):



PRESENTE SIMPLE TENSE (TIEMPO VERBAL PRESENTE SIMPLE)

6. COMPLETE THE SENTENCES USING THE VERBS BELOW (COMPLETAR LAS ORACIONES USANDO LOS VERBOS QUE FIGURAN EN EL EJERCICIO):

Complete the sentences using the verbs below.

have play has do does plays

a Pilar *does* her homework in her room.
b They _____ football for the school team.
c I _____ my homework with my friends.
d They _____ a sandwich for lunch.
e John _____ games on the computer all day.
f He _____ a shower before breakfast.

7. COMPLETE THE SENTENCES USING **DON'T OR DOESN'T**(COMPLETAR LAS ORACIONES USANDO DON'T O DOESN'T):

Present simple – negative

Complete the sentences using *don't* or *doesn't*.

- a My friend *doesn't* play badminton.
- b I _____ play computer games at school.
- c My mother _____ watch football on TV.
- d My grandparents _____ go to school.
- e At the weekend we _____ have exams.
- f My brother _____ have classes on Monday.

8. COMPLETE THE QUESTIONS USING **DO** OR **DOES**? ANSWERS **YES,..DO / NO,..DON'T / YES,..DOES / NO,..DOESN'T**.(COMPLETAR LAS PREGUNTAS USANDO DO O DOES?. RESPONDER LAS PREGUNTAS):

Complete the questions using **Do** or **Does**?

- a. _____ I / we / you / they play volleyball?  Yes, I / we / they _____.
No, I / we / they _____.
- b. _____ he / she / it play with a ball?  Yes, he / she / it _____.
No, he / she / it _____.

ADVERBS OF FREQUENCY (ADVERBIOS DE FRECUENCIA)

9. CHOOSE AND COMPLETE THE SENTENCES (ELEGIR Y COMPLETAR LAS ORACIONES):

Drag and drop the adverbs of frequency.

never sometimes usually often
 always rarely



Complete the sentences with the right adverb.

never sometimes usually often
 always rarely

Sally _____ brushes her teeth in the morning. ★★★★★★

Sally _____ watches TV in the evening. ★★

She _____ does her homework after lunch. ★★★★★

She _____ plays computer games. ★

liveworksheets.com

THE TIME (LA HORA)

10. COMPLETE WITH THE CORRECT TIME (COMPLETAR CON LA HORA CORRECTA):

Nombre: Fecha: Curso:

Las horas en inglés



It's ten past seven

It's a quarter to four

Material gratuito de edufichas.com. Prohibida su venta.

Recursos: Power Point de unidades 3 y 4 realizado por la docente y cuadernillo de estudio.

Referente: Melani González

Directora: Romina Andrea Riofrío Dávila