

E.E.E. José de Cupertino

Docente: Romina Fernández

Nivel: Primario Especial

Sección: Primer grado

Turno: Tarde

Título: "Creando y aprendiendo"

### **DIA 1. Área Habilidades.**

#### *COCINA SALUDABLE*

Prepararemos alfajorcitos de coco y dulce de leche.

1) **INGREDIENTES:**

- 4 HUEVOS, 120grs de azúcar, 1 cucharada de esencia de vainilla, 300 g. de coco rallado, 40grs Harina 0000, ralladura de limón, 160 g. de manteca, 300 g. de dulce de leche repostero.

2) **PREPARACIÓN**

- Batir huevos, azúcar y esencia de vainilla hasta blanquear.
- Agregar ralladura de limón. Luego el coco mezclado con la harina e integrar.
- Volcamos la manteca derretida y fría. Integramos y dejamos reposar 10 minutos hasta que el coco hidrata.
- En una placa con plancha de silicona o papel manteca formar las tapitas poniendo la mezcla dentro del cortante con forma circular. Se arman con facilidad. No deben quedar muy gruesas. Con una cuchara ayudar a despegar.
- Cocinar en horno pre-calentado 190°/200° de 10 a 12 minutos. Deben quedar doraditas. Luego una vez frías armar los alfajores uniendo las tapas con dulce de leche repostero.

- 3) ¡LISTO! AHORA A DISFRUTAR EN FAMILIA. Enviar foto a la seño de esta actividad con los pasos y la ejecución.

#### **Área Plástica**

#### **Actividad N°1: "Semana de las Artes"**

##### **"Yo pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso**

-Con la ayuda de un adulto miro el video y realiza un cosplay (Disfraz) de alguna obra de arte que más te guste, utiliza lo que tengas en casa para disfrazarte sácate una foto y mándasela a tu seño para la exposición de los trabajos.



<https://youtu.be/qj12lInnJtn4>

## **DIA 2 Área: Lengua**

¡¡¡¡Es hora de hacer volar la imaginación!!!!

- 1) Vas a crear tu propio cuento. Para esto debes buscar hojas blancas y alguna cartulina de color para hacerle las tapas a tu libro de cuento.
- 2) Imagina una Historia, de lo que sea, personajes o personas pero que la historia salga de vos.
- 3) Luego dibuja en cada hoja blanca las partes del cuento y escribe, aunque sea una oración en referencia a la historia, puedes pedir ayuda a un adulto. Cuando termines con todas las hojas (Mínimo 5) Dibuja un una de las hojas de cartulina la tapa del cuento y el nombre. Puedes cerrar el libro con pegamento, cintas, aros de las carpetas o broches.

## **DIA 3. Área Formación ética y ciudadana.**

### **LAS EMOCIONES**

Actividad "EL FRASCO DE LA COMUNICACIÓN":

**Solo necesitan un frasco y papeles para escribir sus emociones.**

Este es un recurso muy bueno para que cada uno exprese sus emociones, pueda verbalizar delante de los demás las cosas que le gustan (Y las que no) y empatice con el resto de miembros de la familia.

Además ayuda a crear vínculos afectivos y emotivos fuertes, propicia la comunicación y el diálogo respetuoso y refuerza la autoestima de todos los participantes.

Es tan simple como tener un frasco y papeles donde escribir esas cosas que los otros han hecho por nosotros y que nos han hecho sentir bien, usando la frase: "*Me gustó cuando...*".



Luego se reúnen una vez por semana, abren el frasco, leen las frases y tratan de averiguar

las personas implicadas. Luego dejan que éstas comenten lo que pasó y cómo se sintieron, dándoles espacio para que se expresen libremente y sientan que nos importan las cosas que les suceden y los sentimientos que experimentan en su día a día.

### **Área Psicomotricidad**

1. A través del espejo. Situamos al alumno frente a un espejo (En lo posible que sea grande) y mirándonos al espejo el alumno deberá imitar todo lo que el adulto realice, tocarse la rodilla izquierda, taparse el ojo derecho, hacer diferentes caras (Tristes, contentos, sorprendidos) Mover un brazo o una pierna y así sucesivamente.



### **DIA 4. Área Teatro**

- 1- El zapatero y los duendes.

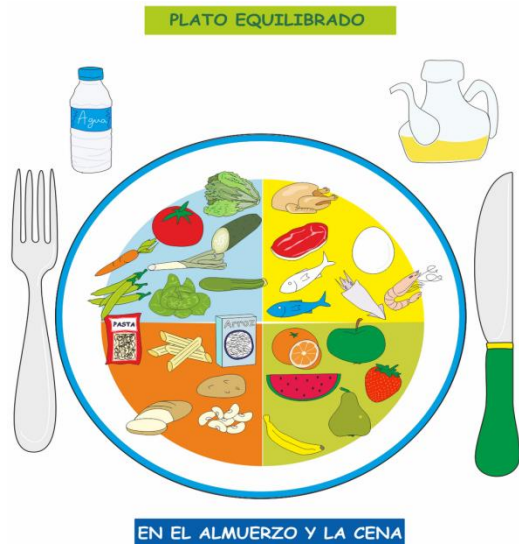
Necesitan zapatos.

Había una vez un zapatero que tenía mucho trabajo y no lograba terminar los arreglos, siempre se iba a dormir y le faltaba algo. Pero al otro día cuando se levantaba y encontraba los zapatos arreglados. Una noche decidió hacerse el dormido y espero... cuando escucho ruido en el taller fue muy despacio sin hacer ruido y descubrió lo que pasaba. Unos pequeños duendes llegaban al taller por la noche y arreglaban los zapatos.

Teniendo en cuenta: Primero leer, luego realizar en el espacio, busquen un solo objeto que defina su personaje. Y a divertirse creando la pequeña historia.

### **ÁREA CIENCIAS NATURALES**

- 1) Observa el siguiente plato saludable, observa que alimentos contiene y conversa sobre aquellos que te gustan.



2) Pinta los alimentos que más consumes y te gustan.



**DIA 5. Área MATEMATICA**

1) En una rifa vendieron los siguientes números

0	1	2	3		5		7	8	9
	11	12		14			17		19
20	21	22	23		25	26		28	29
30		32	33		35		37	38	39
40	41			44	45	46	47		49

2) ¿Cuántos números faltan por vender? \_\_\_\_\_

- 3) Completa los números que faltan vender con color **rojo**

## ÁREA MÚSICA

- 1- ¿Sabías qué una de las cualidades del sonido es el timbre? Éste nos hace diferenciar entre lo que escuchamos y saber a qué animal, persona u objeto pertenece. Por ejemplo, cuando escuchamos la voz de papá o de mamá las diferenciamos gracias a su timbre.

2- Ahora vamos a cerrar los ojos y a prestar atención a los sonidos que escuchamos.

¿Qué escuchas? ¿Sabes de dónde proviene el sonido?

Con ayuda de un adulto le pedimos que produzca sonidos a nuestro alrededor y nosotros con los ojos cerrados debemos identificar qué produce el sonido. Por ej. ¿Quién está hablando?, el sonido del agua al correr, cuando movemos los platos, al barrer con una escoba, etc.

## DIA 6. Ciencias Naturales

### Postre saludable

Para este postre necesitas frutas variadas las que tengas o quieras, palitos de brochete y salsa de chocolate (Opcional)

- 1) Lavar bien la fruta y cortarla en trozos.
- 2) Colocar los trozos en los palitos de brochete variando las frutas.
- 3) Una vez listos los brochete con las frutas pinchadas colocarle un poquito de salsa de chocolate o la que tengas, incluso si tienes miel también puedes ponerle para endulzar.



¡Esta es una muy buena opción de postre para las fiestas!

## ÁREA PLÁSTICA

### “Fiestas de fin de año”

Nos preparamos para la Navidad con la ayuda de un adulto realizamos pelotitas decorativas. Utilizaremos hilo, lana o piolín, plasticola, una bombita o globo y acrílico de color dorado o plateado. Inflamos la bombita o un globo en tamaño pequeño lo envolvemos con el hilo mojado en plasticola cubrimos toda la bombita, luego dejamos secar. Cuando este bien seco pinchamos la bombita y nos queda la pelotita de hilo. Para decorarla la podés pintar con

acrílico plateado o dorado, así quedara lista para adornar el árbol de navidad o decorar cualquier parte de nuestra casa. Observa la imagen para guiarte. Suerte.



### DIA 7. ÁREA CIENCIAS NATURALES

- 1) Observa las imágenes y luego píntalas
- 2) Realiza el siguiente cuadro.

Alimentos Saludables	Alimentos NO saludables

- 3) Recorta y pega los alimentos en el cuadro según correspondan.



### DIA 8. ÁREA Habilidades

- 1) Realizar un árbol navideño con las manos de los integrantes de la familia. Dibujar las manos de todos los integrantes de la familia en cartulinas verdes.

- 2) Pegar las manos (Las más grandes desde abajo hacia arriba terminando en las más pequeñas) Sobre otra cartulina de cualquier color o sobre algo que le dé base de árbol a las manos. Por último, pegarle una estrella en la punta.



**Colocar el apellido de la familia al final, y colocarlo en la puerta de casa o en algún lugar especial. ENVIAR FOTO A LA SEÑO DE ESTA ACTIVIDAD.**

### ÁREA PSICOMOTRICIDAD

Adornos bordados. Necesitamos cartón y lana de colores. Marcamos figuras geométricas (Triángulos, círculos, cuadrados) Perforamos agujeros en los bordes (Miramos las plantillas que envía la seño). Para el hilo, atamos un pequeño trozo de papel al final para que no pase por los agujeros. Si no tiene una aguja de plástico pequeña, puede pegar un trozo de papel enrollado firmemente al final del hilo para que pueda sujetar este extremo rígido para pasarlo, como un cordón de zapato. Los chicos deben pasar la lana por los agujeros para armar los adornos.



### DIA 9. ÁREA MATEMATICA

- 1) Resuelve las siguientes sumas

$$10+5= \quad 10+9= \quad 20+4= \quad 20+7= \quad 20+9=$$

- 2) Completa con >, < o =

$$13 \underline{\quad} 23 \quad 29 \underline{\quad} 9 \quad 30 \underline{\quad} 30 \quad 25 \underline{\quad} 29 \quad 31 \underline{\quad} 37 \quad 33 \underline{\quad} 29$$

- 3) Pídele a un adulto que te dicte 10 números del 1 al 49.

### ÁREA TEATRO



2- Los mecánicos. Necesita una rueda o una caja. (Como si fuera la rueda)

Todos los miembros de la familia se ubican libremente por el espacio con una rueda o caja, sentados en el piso, empujándolos con los pies. En una esquina se marcará el taller mecánico.

Los mecánicos deben arreglar los neumáticos que están pinchados. Para eso tienen que ir al taller mecánico, empujando con sus pies la rueda. Una vez arreglados, vuelven a salir. Luego los llevan empujando con las manos.

**DIA 10 Habilidades**

- 1) Busca palitos de Helados o frascos de vidrio, pinturas y pegamento. A continuación, enviaré fotos de ideas de adornos para el árbol o para decorar tu casa. Esta actividad es libre y realiza la que puedas con los materiales que tengas en casa o sean accesibles para conseguir. Puedes buscar en internet otras ideas también.
- 2) Seguramente esta actividad lleve algunos días ya que se necesita tiempo para el secado de pintura y/o pegamento. Espero que quede hermoso. Envíame fotos realizando la actividad



**¡ESTE FUE UN AÑO DISTINTO PARA TODOS! ¡PERO TRAJO ALGO POSITIVO, Y FUE ESTAR CERQUITA DE LOS QUE MÁS QUEREMOS Y APRENDIMOS COSAS COMO FAMILIA ESTOY SEGURA, LES DESEO UNAS HERMOSAS FIESTAS Y UNAS BELLAS VACACIONES Y QUE EL AÑO QUE VIENE PODAMOS REENCONTRARNOS Y ABRAZARNOS!!! LOS QUIERO MUCHO Y SIEMPRE VOY A ESTAR PARA LO QUE NECESITES.... UN BESO GIGANTE, SEÑO ROMI.**

Directora: Betina Giménez.