

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**

ESCUELA: JUAN DE ECHEGARAY

CUE : 700052000

DOCENTE: ROSANA RECIO.

GRADO: SEGUNDO

TURNO: ÚNICO

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES,  
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA,

TÍTULO DE LA PROPUESTA: TRADICIONES QUE NOS DAN IDENTIDAD

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA:** COMPARAR CANTIDADES, CÁLCULOS SENCILLOS. MEDIDAS,  
INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN

**FORMACIÓN ÉTICA:** EL DERECHO A LA IDENTIDAD

**LENGUA:** LA PARTICIPACIÓN ASIDUA EN CONVERSACIONES. LA ESCUCHA,  
COMPRESIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS. LA RENARRACIÓN CON DISTINTOS  
PROPÓSITOS DE TEXTOS LEÍDOS. LA LECTURA COMPARTIDA CON OTROS ADULTOS.  
LA LECTURA Y ESCRITURA AUTÓNOMA DE TEXTOS INSTRUCTIVOS.

**CIENCIAS NATURALES:** PARTES DE LA PLANTA QUE SIRVEN PARA CONSUMO.  
DIFERENCIAS ENTE LAS PLANTAS Y ANIMALES

**CIENCIAS SOCIALES:** ESPACIO URBANO Y RURAL.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- LEE, ESCRIBE, COMPARA Y ORDENA NÚMEROS.
- IDENTIFICA EL ANTECESOR Y EL SUCESOR DE UN NÚMERO.
- COMPRENDE EL SENTIDO GLOBAL DEL TEXTO LEÍDO EN VOZ ALTA E IDENTIFICA LA INFORMACIÓN MÁS RELEVANTE.
- RECONOCE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN Y CUÁL DEBE USARSE EN CADA SITUACIÓN PARTICULAR.
- LEE, COMPRENDE Y RECONOCE TEXTOS INSTRUCTIVOS Y SUS CARACTERÍSTICAS.

- COMPARA E IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS Y OBJETOS PROPOS DEL ESPACIO RURAL Y URBANO.
- DESCRIBE CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES ENTRE ELLAS : ALIMENTACIÓN, TIPO DE COBERTURA DE SU CUERPO Y FORMA DE DESPLAZARSE.
- DISTINGUE LAS PARTES DE LA PLANTA QUE LE SIRVEN AL SER HUMANO PARA CONSUMIR EN SUS ALIMENTOS.
- RECONOCE DIFERENCIAS ENTRE LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES.
- COMPRENDE CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS QUE HACEN A LA IDENTIDAD DE CADA ESTUDIANTE.

**ACTIVIDADES:**

1° - PENSÁ Y COMPLETÁ ESTOS DATOS, QUE SON LOS QUE FORMAN PARTE DE TU IDENTIDAD

YO ME LLAMO.....

NACÍ EL DÍA:.....Y TENGO.....AÑOS

YO CREO QUE SOY.....

MI JUEGO FAVORITO ES.....

MI COMIDA FAVORITA ES.....

LO QUE MÁS ME GUSTA HACER ES.....

LAS PERSONAS MÁS IMPORTANTES EN MI VIDA SON.....

CUANDO SEA GRANDE QUE QUIERES SER.....

2° - PARA LEER Y PENSAR:

NUESTRA IDENTIDAD

UN PUEBLO QUE NO VALORA

EL PASADO, NUESTRA HISTORIA,

SU CULTURA Y TRADICIÓN

TENEMOS QUE RESPETAR

NO PUEDE SIQUIERA

SI QUEREMOS ANTE EL MUNDO,

EN TENER UN PAÍS MEJOR...

MOSTRAR NUESTRA IDENTIDAD.

3° - LUEGO DE LEER RESPONDE:

¿SOBRE QUÉ HABLA EL TEXTO QUE LEISTE?

¿QUÉ TRADICIONES DE NUESTRO PAÍS CONOCEN?

¿CUÁL ES LA QUE MÁS LES GUSTA? ¿Y A SU FAMILIA?

4º - PIENSA LUEGO DE CONVERSAR CON TÍOS, ABUELOS Y PADRES

JUEGOS Y JUGUETES DE ANTES -- JUEGOS Y JUGUETES DE AHORA

ESCRIBE JUEGOS Y JUGUETES QUE TE COMENTEN ELLOS

5º - HAY ALGÚN JUEGO O JUGUETE QUE PUEDA IR EN LAS DOS COLUMNAS

JUEGOS	ABUELOS	PAPÁS	NOSOTROS
MUÑECAS			
PELOTA			
MANCHA			
TROMPO			
VIDEOJUEGOS			

6º - FELIPE, EL ABUELO DE LOLA, VIVÍA EN EL CAMPO. DE CHICO LE GUSTABA MUCHO EL JUEGO DEL SAPO. LE CONTÓ A LOLA QUE JUGANDO APRENDIÓ A SUMAR.; POR ESO AYUDA A LOLA A HACERLO:

PUEDEN JUGAR VARIOS CHICOS CON CINCO FICHAS CADA UNO

HAY QUE EMBOCAR LAS FICHAS EN LOS ESPACIOS

CADA JUGADOR TIRA CINCO VECES

CUANDO TODOS TERMINAN DE TIRAR, SE SUMAN LOS PUNTOS DE CADA UNO

COMPLETA EL CUADRO CON LOS PUNTAJES QUE OBTUVIERON LOS CHICOS:

- ❖ LOLA EMBOCÓ TRES FICHAS:UNA EN EL 10, OTRA EN EL 50 Y OTRA EN 100
- ❖ MARIO EMBOCÓ 4 FICHAS EN EL 100 Y UNA EN EL 10
- ❖ CELESTE EMBOCÓ DOS FICHAS EN EL 200
- ❖ PEDRO EMBOCÓ LAS CINCO FICHAS EN EL 10

	FICHA 1	FICHA 2	FICHA 3	FICHA 4	FICHA 5
LOLA					
MARIO					
CELESTE					

PEDRO					
-------	--	--	--	--	--

¿QUIÉN GANÓ EL JUEGO?.....

7º - ESCRIBE LOS RESULTADOS QUE OBTUVO CADA UNO CHICOS EN EL JUEGO DEL SAPO CON NÚMEROS Y LUEGO COMO SE LEE CADA UNO.

8º - COLOCA EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE CADA UNO DE LOS NÚMEROS Y LUEGO ORDÉNALOS DE MENOR A MAYOR

9º - ANOTÁ EL NOMBRE DE CADA UNO DE ESTOS OBJETOS Y NOMBRA DOS OBJETOS QUE PODRÍA MEDIR LOLA CON CADA UNO DE ÉSTOS INSTRUMENTOS



10º - UNA MAÑANA TEMPRANO, LA ABUELA DE LOLA DECIDIÓ AMASAR PAN CASERO CON ESTA RECETA. COMPLETA LA CANTIDAD QUE NECESITA PARA CADA INGREDIENTE QUE DEBE TENER

**RECETA 2: PAN.**

**ESCRIBE LOS INGREDIENTES**

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

¿Qué hemos hecho?

Frito                      HORNEADO

Exprimido

*Amasado*

**INGREDIENTES Y PREPARACIÓN**

1. Mezclar 400ml de agua tibia con 2 cucharaditas de sal.
2. Mezclar 500 gr de harina de fuerza con un sobre de levadura seca.
3. Mezclar todo y amasar con energía 15 minutos.
4. Tapar con un paño y reposar 1 hora.
5. 2º amasado suave y corto.
6. Reposar tapado 30 minutos.

11° -AYÚDALA A LA ABUELA BUSCANDO LO QUE NECESITA PARA MEDIR LOS INGREDIENTES. ¿CUÁLES LE SERVIRÍAN PARA MEDIR EL AGUA TIBIA Y LA HARINA?

12° - BUSCA, PREGUNTA Y COPIA OTRA RECETA, Y SI ES TRADICIONAL MEJOR!

13° - LOS ABUELOS DE LOLA VIVEN EN EL CAMPO; LEE LAS SIGUIENTES PALABRAS Y SUBRAYA CON COLOR LAS QUE CREAS QUE SE ENCUENTRAN EN EL LUGAR DONDE VIVEN LOS ABUELOS:

ARADO – AVENIDAS – MOLINO – COSECHADORA – CAMINOS DE TIERRA – SEMÁFOROS – SUPERMERCADO – ESPACIOS GRANDES – SILENCIO – TRANQUILIDAD – EDIFICIOS – RUIDOS – GRANERO – CORRALES – SHOPPING – RESTAURANTE – ASCENSORES – RANCHO

PUEDES IMAGINARTE A PARTIR DE LAS PALABRAS QUE SUBRAYASTE DIBUJANDO EL LUGAR DONDE VIVEN LOS ABUELOS DE LOLA

14° - PIENSA CUATRO ANIMALES QUE PUEDEN TENER ESTOS ABUELITOS EN SUS CORRALES Y DESCRIBE: DE QUÉ SE ALIMENTA CADA UNO Y COMO SE LE DENOMINA, COMO ESTÁ CUBIERTO SU CUERPO Y COMO SON, COMO SE DESPLAZA CADA UNO DE ÉSTOS CUATRO ANIMALES QUE ELEGISTE, ESCRIBE QUE BENEFICIOS PUEDEN TENER ESTOS ABUELITOS DE ALGUNOS DE LOS ANIMALES QUE TIENEN

15° - LUEGO IMAGINATE LA HUERTA QUE TIENEN ESTOS ABUELITOS Y NO SIEMPRE UTILIZAN LA MISMA PARTE DE LA PLANTA CUANDO SE LA CONSUME O LA

ABUELITA HACE ALGUNA COMIDA; DE ALGUNAS DE ELLAS COMEMOS LOS FRUTOS, DE OTRAS LAS HOJAS Y DE OTRAS LAS RAÍCES. ESCRIBE DOS PLANTAS QUE SE LES PUEDE COMER LAS HOJAS, DOS A LAS QUE SE CONSUME LAS RAÍCES Y DOS A LAS QUE SE LE CONSUME LOS FRUTOS.

17° - PUEDES DECIR DIFERENCIAS QUE EXISTEN ENTRE LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES.

18° - ¿QUÉ PARTE DE LA PLANTA NOS COMEMOS? UNE CON FLECHAS

**DIRECTORA:** DOCENTE A CARGO DE DIRECCIÓN ROSANA RECIO