

## **J.I.N.Z N° 14\_Sala de 3 años\_ Ambiente Natural y Socio Cultural\_ Guía N° 13**

**Escuela:** J.I.N.Z N°14

**Docentes:** Melina Gonzalez, Silvia Paredes

**Nivel Inicial**

**SALA:** 3 Años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Guía pedagógica n°13**

**21 de Septiembre al 2 de Octubre**

**TITULO:** “Derecho a Jugar”

**Capacidades:**

- Trabajo con otros
- Comunicación

**Ambiente Natural y Socio Cultural.** Cuerpo

**Ámbito Artes Visuales.** Signos del lenguaje plástico visual: Organización del espacio tridimensional

**Comunicativa y Artística** Interpretación expresiva de canciones en forma grupal

**Educación Física.** Mi cuerpo, como es, sus partes y como se mueve

**Música.** Danza y expresión corporal: exploración de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y segmentarios

**Juego Transversal.** Derecho a Jugar

Actividades:

**Lunes 21 de Septiembre**

**FERIADO DÍA DEL ESTUDIANTE**

**Martes 22 de Septiembre**

**1° Actividad**

- Rock de la Primavera
- La propuesta que preparen en familia una banda de Rock con instrumentos caseros e interpreten el Rock de la primavera llenándolo de muchos colores.
- La docente les compartirá enlace y video para que puedan descargarlo.

**-2° Actividad Profesor Marcelo Solera**

Actividades

**Melina Gonzalez, Silvia Paredes**

**“Juego: Cabeza de Globos”**

Inflar varios globos de colores para cada uno de los integrantes de la familia, los frotamos contra la ropa con la ayuda de un adulto hasta que esté electrizado y lo ubican sobre la cabeza, el juego consiste en trasladar el globo caminando sin tocarlo con las manos, desde un lugar a otro, si el globo se cae en el trayecto, vuelve a empezar desde el punto de inicio, quien finaliza primero la carrera es el ganador.



**Miércoles 23 de Septiembre**

**-1° Actividad**

- Escuchamos nuevamente en familia el Rock de la Primavera y realizamos un bello Arco iris.

**Jueves 24 de Septiembre**

**-1° Actividad Profesora Dayana Rubia**

Actividades

La escultura es el arte en el que se emplean materiales macizos para conferirles una forma tridimensional, representando un objeto, figura o motivo, real o imaginario. Existen tres tipos de relieve: alto, medio y bajo. Alto es, por ejemplo, una escultura en una plaza. Bajo es cuando aparecen las formas como grabadas o huecas en el material donde se realizó y medio cuando las figuras sobresalen de un fondo hasta la mitad, por ejemplo un cuadro con relieve.

-Observar en familia la obra de la escultora Marta Minujin “Árbol de los deseos”



En familia hacer una breve lectura de imagen de lo que vemos en la obra de la artista.

Describir los colores que ven? ; Las formas que se aprecian? A que se parece la escultura?. Etc.

### ***¡Llego la hora de imaginar y crear!***

-Con los materiales que tengan en casa realizar una escultura. Es importante dejar que el niño explore las texturas de los materiales que hayan seleccionado para realizar la obra tridimensional. Con cintex, cinta papel o con cualquier pegamento que tengan en casa ayudar al niño a ensamblar los materiales como el más lo deseé.

Pueden usar: botellas, rollos de papal de cocina o papel higiénico, diario, revista, masa de sal, piedras, lanas, cajas de cartón, tapitas, etc

-Una vez hecha la construcción dejar secar muy bien.

### **Materiales sugeridos:**

- Materiales que tengan en casa para realizar la escultura.
- Pegamento (usarlo con mucho cuidado)

### **-2° Actividad. Profesora Cintia Palma**

#### **Actividad**

- Escuchar con atención la canción enviada a través de whatsApp por la docente (Lento muy lento)
- Mover las partes del cuerpo que nombra la canción
- En compañía de un adulto realizar todos los movimientos indicados en la canción

### **Viernes 25 de Septiembre**

#### **-1° Actividad**

- Volverán a escuchar la canción de los Derechos del Niño que aprendieron semanas atrás
- CANCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO  
Rodrigo Herrera

Si todos queremos el mundo cambiar  
Y ver a los chicos jugar y estudiar  
Todos debemos de saber  
Que hay derechos que debes conocer  
Y te los voy a decir  
Tengo derecho a nacer  
Y en un país aprender  
Tengo derecho a estudiar  
Y a jugar en algún lugar

**ESTRIBILLO**

Cuando me enferme a ver a un doctor  
Y a una familia que me de amor  
Tengo derecho a seguridad  
Y que nadie me vaya a pegar

**ESTRIBILLO**

Soy muy pequeñita para trabajar  
Estar en la calle en vez de estudiar  
Es muy peligroso y se puede evitar  
Que algo malo me vaya a pasar

**ESTRIBILLO**

- La propuesta es que realicen una coreografía en familia con la canción, puede ser solo el estribillo o una parte

**Lunes 28 de Septiembre**

**-1° Actividad**

- En familia observar la imagen que representa el Derecho a Jugar



- En familia deberán conversar sobre lo que ven en la imagen. ¿Qué están haciendo los chicos? ¿a que juegan? ¿a vos te gusta jugar? ¿a que te gusta jugar a vos?
- Mientras los chicos van nombrando lo que ven y les gusta; en una hoja, papel cuaderno o lo que tengan, un adulto irá escribiendo.
- Para finalizar el adulto leerá lo que escribieron y le propondrá al niño/a que elija un juego de esos para jugar entre todos.

## **-2° Actividad. Profesor Marcelo Solera**

Actividades

### ***“Juego: Globos Voladores”***

En compañía de un adulto, inflar un globo bien grande, y lo lanzarlo al aire para mantenerlo suspendido sin dejarlo caer al piso, golpeando el mismo con las diferentes partes del cuerpo que indique nuestro familiar, (cabeza, brazos, manos, piernas, pie)

**Martes 29 de Septiembre**

### **-1° Actividad**

- En familia volvemos a observar la imagen que representa el Derecho a Jugar



- Buscar la lista que escribieron el día anterior y un adulto de la familia la leerá; juntos deberán elegir a que jugarán el día de hoy.

### **Miércoles 30 de Septiembre**

#### **-1° Actividad**

#### **-1° Actividad**

#### Actividad

- Buscar la lista de juegos y en familia elegir un juego
- La docente les propone que en familia jueguen al lobo esta, deberán elegir un integrante que sea el lobo.
- Un grupo de jugadores realizan una ronda, alrededor de un jugador que se colocará dentro de la ronda. El resto de los jugadores tomados de las manos irán girando y cantando. Juguemos en el bosque, mientras el lobo no está, ¿Lobo estás? El Lobo irá respondiendo (que está haciendo hasta decir que está afilando el cuchillo), todos los participantes deberán correr para evitar que el lobo los alcance.



**Jueves 1 de Octubre**

**-1° Actividad Profesora Dayana Rubia**

Actividad

-Pintar la escultura con los materiales que tengan en casa.

**Ejemplos de actividad:**



**-2° Actividad. Profesora Cintia Palma**

Actividad

- Recordar la canción vista anteriormente
- Con ayuda de un adulto crear otros movimientos para acompañar la canción (utilizar algún elemento como un pañuelo o cinta)
- Compartir con el resto de la familia.

**Viernes 2 de Octubre**

**-1° Actividad**

“Jugamos al huevo podrido”

- Deberán sentarse en familia en el suelo, en ronda. Uno de ellos, con un objeto que representa al **huevo**, corre alrededor de la rueda, mientras todos cantan : Jugando al **huevo podrido** se lo tiro al distraído. Si el distraído lo ve, ese **huevo** se lo tira a Ud.

**Equipo Directivo:**

**Directora:** Mortenssen, Patricia

**Vicedirectora:** Sanz, Virginia