

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

**Escuela:** Antonio de la Torre

**CUE:** 700004700

**Docentes:** Eduardo Tejada\_ Andrea Calderón\_ Patricia Rodríguez\_ Raquel Monrroy

**Grado:** 6° “A” \_ “B” \_ “C” y “D”

**Turno:** Mañana y Tarde.

**Áreas:** Matemática\_ Lengua\_ Ciencias Sociales\_ Ciencias Naturales\_ Formación Ética y Ciudadana.Tecnología\_Música\_Educ. Física.

**Título de la propuesta:** “Cuidando nuestra salud mental”



### Contenidos:

- **Matemática:** Operaciones con números naturales. Números fraccionarios y decimales. Potenciación y radicación de números naturales. Cálculos que involucran varias operaciones.
- **Lengua:** Sustantivos y adjetivos. Clasificación. Verbos: terminación -ar, -er, -ir. Raíz y desinencia. Modo indicativo.
- **Ciencias Sociales:** Continente Americano. Países de América del Sur.
- **Ciencias Naturales:** El cuerpo humano: El Sistema nervioso.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas. Las emociones.
- **Educación Musical:** Ecología acústica
- **Educación Física:** Fuerza muscular. Saltabilidad. Capacidades coordinativas. Juegos motores.
- **Educación Tecnológica:** Tipos de materiales

### Indicadores de evaluación para la nivelación:

#### Área: Matemática:

- Resuelve operaciones que involucren diferentes tipos de cálculos.

#### Área: Lengua:

- Identifica y clasifica sustantivos y adjetivos.
- Reconoce verbos y conjugación.
- Señala raíz y desinencia.

- Lee textos respetando signos de entonación y puntuación

**Área: Ciencias Sociales:**

- Trabaja en forma prolija en un mapa.
- Diferencia América del Norte de América Central y América del Sur.
- Identifica países que integra el Mercosur.

**Área: Ciencias Naturales:**

- Identifica los alimentos beneficiosos para cuidar el sistema nervioso.
- Reconoce los factores que afectan perjudicialmente al sistema nervioso.
- Propone actitudes saludables para cuidar nuestro sistema nervioso.

**Área: Formación Ética y Ciudadana:**

- Identifica las emociones según su estado de ánimo.

**Área: Educación Musical:**

- Valora el silencio como materia prima de la música.

**Área: Educación Física:**

- Realiza los saltos en diversas distancias y direcciones de manera coordinada.

**Área: Educación Tecnológica:**

- Agrupa los materiales argumentando su uso según las propiedades

**Desafío: Realizar un cronograma semanal con pautas alimenticias y deportivas para cuidar el cerebro, teniendo en cuenta los momentos del día.**

**Actividades:**

**Clase 1: Lunes 16 de noviembre.**

**Área: Lengua**

1) Lee comprensivamente el siguiente texto.

**¿En qué parte del cerebro residen las emociones?**

Con todas las cosas que hace, ¿te extraña que el cerebro también regule las emociones? Tal vez has pasado genial el día de tu cumpleaños y estás muy contento, o tu amigo está enfermo y eso te pone muy triste, o tu hermano menor te

ha desordenado la habitación y ¡estás enojado! ¿De dónde proceden todos esos sentimientos?, por supuesto que de tu cerebro.

El cerebro tiene un pequeño grupo de células a cada lado llamado amígdala. El término proviene de la palabra latina “almendra” porque esta área tiene esa forma. Los científicos creen que la amígdala es la responsable de las emociones, tanto buenas como malas. A veces puedes sentirte triste, otras puedes sentir miedo y otras felicidad.

- 2) **Busca y extrae dos oraciones que tengan:** sustantivos, adjetivos y verbos.
  - a) Clasifica semánticamente los sustantivos y adjetivos.
  - b) A los verbos (de las oraciones elegidas) dí a que conjugación pertenecen y marca la raíz y desinencia.
- 3) **Elige un verbo del texto y conjúgalo en pretérito imperfecto (modo indicativo)**
- 4) **Realiza un audio leyendo el texto y mándalo a tu Docente de lengua.**

Clase 2: Martes 17 de noviembre.

Área: Ciencias Sociales

- 1) **Resuelve las siguientes actividades en un mapa del continente americano con división política**
  - a) Pinta de rojo América del Norte, amarillo: A. Central y verde: A. del Sur.
  - b) Rodea con marrón un país de América del norte que sea latinoamericano.
  - c) Marca con una cruz los países que integran el Mercosur.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

- 1) **Prestamos mucha atención. Luego responde:**



- 2) **Para recordar y poner en práctica:**

“Las emociones no se reprimen sino que se regulan. Regular significa aprender a manejarlas”

Área: Educación Musical

Título: El ruido



**“HOY LLEGAMOS A LA ÚLTIMA ACTIVIDAD MUSICAL, SE QUE VAS A LOGRAR REALIZARLA CON EMOCIÓN Y ESMERO”**

1) Observa con mucha atención el video y luego responde:

<https://youtu.be/PTm67WnfMxg>

- ¿Qué es la ecología acústica y el paisaje sonoro?
- ¿Cuáles son las características o cualidades del sonido? nombra las 4 cualidades y describe cada una.
- ¿Qué efectos negativos produce en la salud de las personas?

**Turno mañana** Carolina: 2644453966 - **Turno Tarde** Natalia: 2645581200

**¡No dejes de enviar la evidencia a tu seño de música, es la nota final!**

Clase 3: Miércoles 18 de noviembre.

Área: Matemática

1) Observamos los siguientes videos para recordar como resolver ejercicios combinados que impliquen fracciones, potencias y raíces.

<https://www.youtube.com/watch?v=WMKpGa2jLFE>

[https://www.youtube.com/watch?v=zfX5Jz\\_ZtZI](https://www.youtube.com/watch?v=zfX5Jz_ZtZI)

2) Luego de ver los videos, resuelve los siguientes ejercicios combinados.

$$\begin{aligned} \text{a)} & \left[ \frac{3}{10} \div \left( \frac{7}{4} - \frac{2}{5} \right) \right] - \frac{7}{20} \times \frac{4}{14} = \\ \text{b)} & \left[ (7^2 - 3^2) + \frac{8}{5} \right] \times \frac{4}{15} - \frac{2}{7} \times (4^2 - 2) = \\ \text{c)} & \frac{6}{5} \left( 1 - \frac{2}{7} \right) \div \frac{7}{9} \left( \frac{81}{21} \right) + \frac{3}{4} \cdot \frac{6}{9} = \\ \text{d)} & \left[ \frac{8}{3} + (6^2 - 20) \right] \times \frac{3}{4} (5^2 + 1) = \end{aligned}$$

Clase 4: Jueves 19 de noviembre.

Área: Ciencias Naturales

1) Lee atentamente el siguiente texto: **“Se bueno con tu cerebro”** (archivo adjunto)

¿Qué puedes hacer por tu cerebro?... ¡muchas cosas!

- ✚ Come alimentos saludables. Elige aquellos que contengan vitaminas y minerales, ya que son muy importantes para el sistema nervioso

- ✚ Juega y practica un deporte. El ejercicio físico produce un incremento de la capacidad cognitiva y de la formación de nuevas neuronas, ya que permite un mayor flujo sanguíneo en el cerebro.
- ✚ Usa casco cuando andes en bicicleta o moto, o si realizas algún deporte que lo requiera.
- ✚ No bebas alcohol, no consumas drogas ni tabaco, ellos deterioran tu sistema nervioso.
- ✚ Realiza actividades que te planteen desafíos como armar rompecabezas, jugar al ajedrez, lee, aprende a tocar algún instrumento musical, realiza una obra de arte...¡o cualquier otra cosa que ejercite tu cerebro!

**2) ¡Resolvemos el desafío! Para hacerlo, deberas:**

- ✚ Seleccionar la información más importante trabajada en la guía.
- ✚ Realizar un borrador de tu cronograma semanal seleccionando actividades que realizarás y alimentos que deberás consumir para cuidar y reforzar tu sistema nervioso.
- ✚ Revisar ortografía.
- ✚ Pasarlo en limpio a un afiche o algún otro soporte que tengas en casa.
- ✚ Graba un video explicando el cronograma propuesto a tu Docente.

Área: Educación Tecnológica

Título: Reciclado

**Actividades:**

**1) Copio la receta en el cuaderno: “Turrón de avena”**

**Ingredientes:** 3 paquetitos de galletitas de agua, 200 grs de manteca, 10 cucharadas de leche, 100 grs de chocolate en barra, 40 grs de cacao dulce, 200 grs de azúcar, 250 grs de avena de cocción rápida, 3 o 4 cucharadas de dulce de leche.

**Preparación:**

**Paso 1:** En una cacerola a fuego bajo derretir la manteca junto con la leche y el chocolate en barra.

**Paso 2:** Añadir el dulce de leche y mezclar, luego el cacao, el azúcar y la avena , dejar cocinar unos 3 o 4 minutos, revolviendo constantemente para evitar que se pegue.

**Paso 3:** en una fuente o plato, colocar capas de galletitas y capas de preparación alternadas.

**Paso 4:** Terminar el turrón de avena con una capa de preparación y llevar a la heladera por lo menos una hora..

**Paso 5:** Si se desea decorar con coco rallado, nueces o almendras

- 2) En el cuaderno dibuja el proceso que realizaste para elaborar el producto tecnológico. Nombra las medidas de higiene que utilizaste.
- 3) Evidenciar la construcción del producto tecnológico mediante fotos y enviarlas a las Profesoras:
  - Profesora Laura Orozco [2644891933](tel:2644891933)
  - Profesora Gabriela Gutiérrez [2646045188](tel:2646045188)

**Clase 5: Viernes 20 de noviembre.**

**Área: Matemática**

1) Vuelve a ver los videos de la clase anterior que te ayudarán a recordar.

2) Resuelve los siguientes ejercicios

$$a) 2^4 \div (-4) + \sqrt{25 \cdot 4} + (3 \cdot 3 - 5)^2 =$$

$$b) 30 \div (4 - 14) + (-8 \div 2 - 3) \cdot 2 =$$

$$c) (15 - 4) + 3 - (12 - 5 \times 2) - 9 =$$

$$d) \sqrt{12 + 24} + 15 \cdot 7 - 2^3 : 4 - 21 =$$

3) Elige uno y graba un video explicándole a tu Docente como lo resolviste.

**Área: Educación Física**

**Título: Jugando con resistencia**

**Actividades:**

- 1) Observa el video: <https://www.youtube.com/watch?v=HaSUb99iRHs>
- 2) Realiza las actividades propuestas en el anexo de actividades que se adjuntará junto con la guía de Retroalimentación y envía las evidencias solicitadas a tu Profesor.

Teléfono Celular Profesor Pablo Saffe: [2645114020](tel:2645114020).

Directora: Sandra Aballay

Vicedirectora: Estela Farías.