

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN(2)

Escuela: JUAN MANTOVANI CUE: 7000-3780

GRADO: 4° "A, B y C" (Segundo Ciclo) **TURNO:** Mañana y Tarde.

ÁREAS CURRICULARES: Lengua- Matemática- C. Sociales- C. Naturales F. Ética.

Título de la propuesta: **"ES TIEMPO DE COSECHA "**

Contenidos:

LENGUA: POESÍA: estrofas, versos, comprensión Folleto: características, verbos, escritura producción

MATEMÁTICA: Numeración, operaciones con situaciones problemáticas. Fracciones.

CIENCIAS NATURALES: Cuidados de una planta: partes de la planta

CIENCIAS SOCIALES: San Juan, departamentos, lugares turísticos, producción agraria .Mapas Circuito productivo del vino

FORMACION ETICA: La familia –Los valores

EDUCACIÓN FÍSICA: -Prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: velocidad-fuerza-resistencia-flexibilidad. .Los valores

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: Producción de vino artesanal e industrial

Reconocimiento de procesos de producción.

EDUCACIÓN MUSICAL: -Géneros folklóricos característicos de la región de cuyo

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE.

-Incentivar la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos gramaticales y textuales

-Manipular y leer distintos textos folletos

-Producir textos folletos con una finalidad.

MATEMÁTICA

-Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números.

-Resolver distintas situaciones problemáticas con diferentes operaciones

CIENCIAS SOCIALES

-Localizar los departamentos de nuestra provincia y su agricultura característica

-Identificar el circuito productivo de la vid

CIENCIAS NATURALES

-Aplicar los conocimientos aprendidos sobre los cuidados de las plantas y sus partes

FORMACIÓN ETICA Y CIDADANA

- Fomentar distintos valores en la familia y en la sociedad en especial el valor del esfuerzo personal

TECNOLOGÍA-

- Reconocer los procesos para obtener el producto. Identificar y nombrar los utensilios utilizados en el proceso.

E.MUSICAL:

: Relacionar las manifestaciones musicales y el entorno social, geográfico, histórico en el que se producen

E.FÍSICA: -Descubrir encuentros deportivos con sentido integrador

DESAFIO: CONFECCIONAR UN FOLLETO PUBLICITARIO SOBRE SAN JUAN PROMOCIONANDO SUS LUGARES TURÍSTICOS, COSTUMBRES, ACTIVIDADES RECREATIVAS

ACTIVIDADES:

1-Escucho la siguiente canción (relacionado con música)

<https://www.youtube.com/watch?v=ko1uJvMQ0Dg>

(código QR del libro San Juan y yo) Comenta con tu familia sobre la canción (si la conocen o no ,su letra,etc)

VOLVERÉ SIEMPRE A SAN JUAN

Por las tardes de sol y alamedas,
San Juan se me vuelve tonada en la voz,
y las diurnas acequias reparten
el grillo de mi corazón

Yo que vuelvo de tantas ausencias,
y en cada distancia me espera un adiós,
soy guitarra que sueña la luna
labriega de Ullún y Albardón

Volveré, volveré
a tus tardes San Juan,
cuando junte el otoño
melecas de soles allá en el parral...
Volveré siempre
a San Juan a cantar

Un poniente de largos sauzales
me busca la zamba para recordar,
esas viejas leyendas de piedra
y silencio que guarda el Tontal

Altas sombras de polvo y camino
maduran el vino de mi soledad,
cuando el sol sanjuanino,
como un viejo amigo, me sale a encontrar

2-Responde:

a- ¿Qué lugares menciona la canción? ¿Se menciona algún departamento sanjuanino?
¿Dónde desea volver?

3- Subraya en la poesía los versos de la primera estrofa y marca todas las estrofas
¿Cuántas estrofas tiene? ¿y versos?

4-Explica con tus palabras la última estrofa de la poesía. Manda un audio la docente.

5-Dibuja la poesía teniendo en cuenta la descripción de San Juan que hace el autor. Manda foto a la docente

6-La canción Volveré menciona algunos departamentos de San Juan, Escribe los nombres de todos los departamentos y marca en un mapa de San Juan

7-Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. La población Sanjuanina no se distribuye de forma pareja en todos los departamentos, debido a las actividades económicas o a las características geográficas de cada zona. Manda fotos a la señorita

-Observa la información del cuadro.

| Departamentos | Superficie |
|---------------|------------|
| Calingasta | 22589km |
| Chimbas | 62km |
| Angaco | 1865km |
| Albardón | 9445km |

a-Ordena de menor a mayor los números según su superficie, luego escribe el nombre del número,

8-Observa el siguiente video Del Valle de la Luna

https://www.youtube.com/watch?v=qIB_KjBmfwA

a-¿Dónde se encuentra?

d-Recorta y pega imágenes de lugares turísticos de nuestra provincia. Indica a que departamento pertenecen

9- En San Juan se realizan innumerables deportes y muchos de ellos se realizan en lugares específicos de nuestra provincia por ello :(Área: Educación física)

a-Busca tres deportes que atraen el turismo en San Juan.

b- Pega imágenes referidas a esos tres deportes elegidos y coloca al departamento que pertenecen Manda fotos al docente

10-Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=pJFmRqLc_7k Comenta con tu familia .Responde

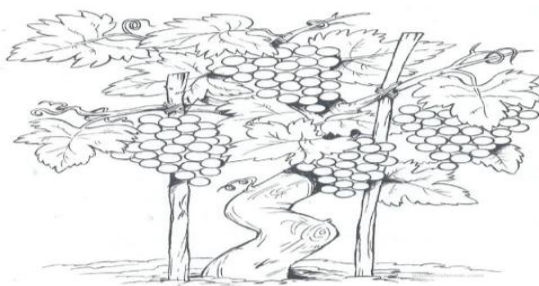
a- ¿De qué trata el video?

b- ¿Cómo describe el tiempo de cosecha?

c- ¿Conocías la canción?

11- Investigamos sobre los orígenes de la "cueca cuyana", su época e instrumentos típicos (adjunto un texto). ¿Sabes bailar la canción del video o alguien de tu familia? Manda foto a la docente

12-Enumera los cuidados que debe tener esta planta tan importante para nuestra provincia.



a-Anota las partes de una planta de la VID

b-¿Cuál es la parte de la vid que se utiliza para hacer el vino?

c-¿En qué estación del año se realiza la cosecha?

16-Observa el siguiente video sobre la producción del vino artesanal y la industrial del vino (bodega)

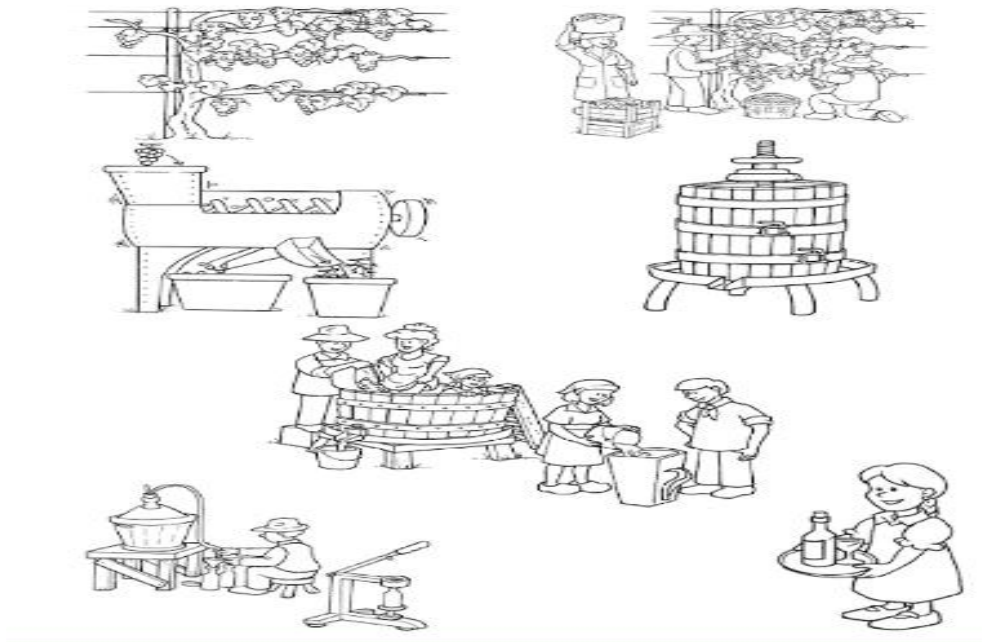
<https://www.youtube.com/watch?v=5o5RnrCdEcq> .Comenta con tu familia.

a-Averigua el nombre de algunas bodegas de San Juan y escríbelos.

b- Mira las imágenes y explica cuáles son las actividades que realizan el vino en forma

artesanal o casera y cuales realizan el vino en forma industrial o en bodegas.

Ciclo productivo del vino



13-La siguiente imagen es una postal característica de la época de vendimia

a-Resuelve las operaciones y colorea

$\frac{3+1}{2 \ 2} =$
 $\frac{15}{4} + \frac{3}{4} =$
 $\frac{9+1}{7 \ 7} =$
 $\frac{12}{15} - \frac{2}{15} =$
 $\frac{7}{15} + \frac{3}{15} =$
 $\frac{7}{8} + \frac{3}{8} =$
 $\frac{12}{10} - \frac{7}{10} =$
 $\frac{12}{19} - \frac{10}{19} =$
 $\frac{10}{7} - \frac{2}{7} =$

.b-Escribe cómo se lee el resultado de las fracciones

| COLOR | RESULTADO |
|---------------|-----------------|
| MARRÓN OSCURO | $\frac{8}{7}$ |
| MARRÓN CLARO | $\frac{10}{8}$ |
| VERDE | $\frac{4}{2}$ |
| AZUL | $\frac{10}{15}$ |
| MORADO | $\frac{18}{4}$ |
| AMARILLO | $\frac{5}{10}$ |
| CELESTE | $\frac{2}{19}$ |

14-Observa la imagen y lee el texto. Comenta con tu familia

a-Explica la relación entre la familia y las ramas de esta vid (según el texto)

b-Enumera los valores que aprendiste en tu familia en este tiempo de pandemia.

c-Dibuja a tu familia (como el dibujo de la vid) y coloca los nombres de cada uno de sus integrantes d-Escribe un mensaje o reflexión sobre la familia. Manda una foto al grupo



15- ¡¡MANOS A LA OBRA!!!

-Confecciona un folleto turístico sobre San Juan para ello debes tener en cuenta:

a-Debe ser un folleto tríptico (tres partes)

b-Diseñar una guarda que contenga figuras geométricas (triángulos)

c-Debe tener imágenes recortadas o dibujadas

d- Busca información turística y también utiliza lo visto en esta guía y en las anteriores

e-Realiza un borrador y envíalo a la docente para ser corregido

f-Realiza las correcciones pertinentes

g-Realiza el folleto manda foto al docente y un video corto explicando tu trabajo

h- Expone tu trabajo en el grupo

g-MUCHA SUERTE!!!!

DIRECTORA: MÓNICA E. GONZÁLEZ

VICEDIRECTORA: MARÍA CABALLERO