

E.N.I N° 6 - 3 AÑOS NIVEL INICIAL- AREAS INTEGRADAS

GUIAS PEDAGÓGICA N°3

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°6

DOCENTES: Silvina Montigel, Lorena Lisandrello, Gabriela Mercado, Prof. Gustavo, Sánchez (Educ. Física), Prof. Noelia Trenkner (Plástica) y Prof. Rocío Figueroa (Música).

SALAS: 3 años, nivel inicial.

TURNO: Interturno.

ÁREAS: Integradas

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que

E.N.I N° 6 - 3 AÑOS NIVEL INICIAL- AREAS INTEGRADAS

tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia* y *Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

TITULO: A jugar y aprender en familia.

DIMENSION: “Formación Personal y Social”

CONTENIDOS:

*Iniciación en la adquisición progresiva de hábitos (higiene de dientes) y cuidados de la salud (Prevención del Coronavirus), como también de algunas rutinas (guardar).

*Autonomía e independencia.

DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio-Cultural”

CONTENIDO: Acciones que relacionan los objetos entre sí: reunir y separar residuos.

Docentes: Silvina Montigel, Lorena Lisandrello, Gabriela Mercado, Gustavo Sánchez (Educación Física), Noelia Trenkner (Plástica) y Rocío Figueroa (Música).

E.N.I N° 6 - 3 AÑOS NIVEL INICIAL- AREAS INTEGRADAS

DIMENSIÓN: “Comunicación y expresión”

CONTENIDO: Iniciación en la lectura de imágenes impresas y en videos.

JUEGO: Creatividad e imaginación.

ACTIVIDAD 1

Inicio: Hablamos en familia sobre el lavado de dientes y sus cuidados; ya que sin ellos no podríamos comer. Esto es importante para nuestra salud. Vemos juntos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=xK5qCEWzOU4>

Desarrollo: Conversamos de que trata el video. Se les propone hacer una gran boca entre todos, con elementos que tenemos en casa, por ejemplo: cartón de huevos para hacer los dientes, tela para realizar la lengua y cartón para realizar el paladar y la parte inferior de la boca. También, hacemos un cepillo grande con cartón y goma eva.

Comunicación: Recordamos el video y cómo debemos lavarnos correctamente los dientes. Jugamos con nuestra gran boca, mamá le pondrá pedacitos de servilletas entre los dientes, simulando suciedad, y los pequeños deberán cepillarlos y dejarlos limpios.

Todos los días cuando nos cepilemos los dientes recordamos todo lo aprendido y seguimos practicando en nuestra maqueta.

ACTIVIDAD 2

Inicio: Hablamos en familia de lo importante que es ordenar las cosas y que cada uno cuide sus pertenencias.

Desarrollo: La madre le propondrá hacer un juego para ordenar. Colocará ropa del niño y algunos objetos sobre algún mueble o en la cama; mezclados con ropa de otro familiar.

Comunicación: El niño deberá reconocer sus prendas de vestir y sus juguetes, ordenándolo en una caja o cesto de ropa, mientras la madre observa la actividad y canta la canción “A guardar, a guardar, cada cosa en su lugar”. (Esta actividad la podemos repetir)

ACTIVIDAD 3

Inicio: Hablamos en familia de la importancia de cuidar el medio ambiente, tirando la basura en los cestos correspondientes, como también aprender que con los residuos que tiramos todos los días podemos hacer muchas cosas (reciclandolas, por ejemplo).

Desarrollo: Observamos en familia el video del monstruo de la Basura: <https://www.youtube.com/watch?v=kj6B1tFZtQM>

E.N.I N° 6 - 3 AÑOS NIVEL INICIAL- AREAS INTEGRADAS

Comunicación: Comentamos en familia que nos pareció dicho video, que hay que hacer para que el monstruo de la basura no crezca. Luego dibujamos en familia al monstruo de la Basura y lo decoramos alrededor con papelitos de envoltorios de alimentos.

ACTIVIDAD 4

Inicio: Recordamos el video anterior y se les pregunta: ¿podremos hacer algo con las cosas que tiramos? ¿Qué puede ser? ¿Con qué? ¿Saben cómo se llama eso? RECICLAR

Desarrollo: Observamos detenidamente un video sobre el reciclado <https://www.youtube.com/watch?v=Kt8KWvYyq2E>

Comunicación: Conversamos sobre el video y se les propone reciclar basura, para hacer, por ejemplo, juguetes. Para ello deberán juntar y clasificar: tapas plásticas, tubos de cartón, cartones de huevo, cajas, vasos descartables; y reservar para próximas actividades.

ACTIVIDAD 5

Inicio: En familia observamos el video de "Bartolito": <https://www.youtube.com/watch?v=ebVVuJN1WFM>

Desarrollo: Comentamos el video que vimos y qué animales encontramos observamos. Ahora a jugar a hacer los sonidos de cada animal del video, por ejemplo: guau, guau.

Comunicación: Confeccionemos una historia de la mascota que tenemos en casa (o de la que deseáramos tener), describimos que animal es, cuantos años tiene, su nombre, características, alguna anécdota. Si tenemos alguna foto de la mascota la colocamos, sino realizamos un dibujo de ella.

ACTIVIDAD 6

Inicio: Observamos y recordamos nuevamente el video de Bartolito.

Desarrollo: Escuchamos atentamente unas rimas de animales y jugamos a realizarlas y divertirnos.

Comunicación: Sentados en el piso jugamos a imitar los sonidos de los animales.

ACTIVIDAD 7

Inicio: Las docentes realizaremos un video en un lugar de nuestra casa ambientado a modo de espacio para lectura y cuentos. Nos saludaremos con la canción de bienvenida, contaremos la historia del gusanito, dejaremos algún mensaje bonito a los chicos y luego nos despediremos.

E.N.I N° 6 - 3 AÑOS NIVEL INICIAL- AREAS INTEGRADAS

Desarrollo: Proponemos a los papás realizar junto con los chicos un dedil (títere de dedo) de un gusanito con el material que tengan en casa (guante, lana, tela, etc.).

Comunicación: Los chicos se colocan el títere y recuerdan la historia del gusanito.

Dimensión Comunicativa y Artística, ámbito Artes Visuales.

Contenidos: De producción: Posibilidades compositivas. De apreciación: Textura.

De contextualización: Espacios cotidianos.

Título: ¡Un, dos, tres, con los pies!

Actividad 1: Inicio: Disponemos sobre la pared un pliego amplio de papel (de diario, de regalo, afiche, el que tengan), pegado en todos los extremos. Le proponemos al niño recostarse boca arriba debajo del papel y preguntamos ¿Cómo podríamos pintar en esta posición? Que te parece hacerlo ¡con los pies! . **Desarrollo:** Con ayuda de alguien que le pinte los piecitos, dejamos que el niño “pise” la hoja. Para ir variando el efecto de las manchas se puede envolver los pies con lanas, con tiras de trapo, bolsas plásticas, algodón entre los dedos, y todas las variantes que se les ocurra (de a una por vez). **Comunicación:** Observamos la pintura lograda y tratamos de descubrir con qué materiales se generó cada mancha.

Actividad 2: Inicio: Aprovechamos una noche de cielo despejado para salir a observar las estrellas y jugamos a pensar: ¿las podemos alcanzar? ¿podríamos meter las estrellas a la casa?. **Desarrollo:** Al día siguiente, con una caja (el tamaño ideal es para que el niño ingrese dentro, si no la que tengan) realizamos perforaciones con un elemento punzante (tijera, destornillador, etc.) y mucho cuidado (enseñando al niño a hacerlo controlando la herramienta). Luego oscurecer el ambiente y generar una luz puntual que atraviese las perforaciones y logre efecto de estrellas. **Comunicación:** El niño puede recostarse dentro de la caja a contemplar, u observar el efecto en las paredes, comentando sobre los resultados.

ÁREA: MÚSICA

Título de la propuesta: jugando con nuestro cuerpo y el sonido

Contenido: El sonido

Semana n°1:

Repasar las partes del cuerpo.

Docentes: Silvina Montigel, Lorena Lisandrello, Gabriela Mercado, Gustavo Sánchez (Educación Física), Noelia Trenkner (Plástica) y Rocío Figueroa (Música).

E.N.I N° 6 - 3 AÑOS NIVEL INICIAL- AREAS INTEGRADAS

Buscar y escuchar con atención la canción “las partes del cuerpo”.

Bailar al ritmo de la canción moviendo la parte del cuerpo según la canción lo indica.

Semana n°2: El sonido

Con ayuda de un adulto, escuchar los sonidos que nos rodean.

Interrogar: ¿De dónde proviene el sonido que escuchamos?, lo que escuchamos es para uno agradable o desagradable?, ¿cómo o quien produce el sonido escuchado?, ¿se escucha fuerte o suave? Con ayuda de un mayor se les pide a los niños que escuchen con atención y se provoca con algún objeto sobre la mesa un sonido o serie corta de sonidos fuertes y de sonidos suave, luego interrogar cual es la diferencia entre ambos.

ÁREA CURRÍCULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPUESTA PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN FÍSICA.

NUCLEO: “HABILIDADES MOTORAS BASICAS DE TIPO LOCOMOTIVO.”

METODOLOGIA:

*EL PROPIO CUERPO Y SUS POSIBILIDADES PERCEPTIVAS, MOTRICES, LUDICAS Y COMUNICATIVAS.

*EXPLORACION DE MOVMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTOS DEL CUERPO.

ACTIVIDAD N° 1:

Entrada en calor:

*Movilidad articular de todo el cuerpo: brazos, piernas, cabeza, cintura. Cabe recordar que comience este trabajo de forma estática y luego agregue desplazamiento por el espacio de trabajo.

*Luego tomar los materiales de la clase pasada (tarrito y maderitas) y realizar desplazamiento con diferentes ritmos de percusión. El objetivo es repasar lo trabajado anteriormente.

Parte Principal: Trabajo de desplazamiento con percusión.

*Tomar una hoja de cuaderno o cualquier tipo, realizar movimiento con ambas manos haciendo que el papel produzca ruido. Realizarlo en forma estática.

Docentes: Silvina Montigel, Lorena Lisandrello, Gabriela Mercado, Gustavo Sánchez (Educación Física), Noelia Trenkner (Plástica) y Rocío Figueroa (Música).

E.N.I N° 6 - 3 AÑOS NIVEL INICIAL- AREAS INTEGRADAS

*Luego realizar percusión con el elemento moviéndolo con una sola mano, acá le agregamos que el niño se desplace en cualquier dirección. Luego pedir que el niño cambie la mano.

*Que el niño realice movimiento de la hoja con una sola mano, pero le incorporamos que el niño sople el material, comienza en posición estática. Cambiando ambas manos.

*Por último, que el niño se desplace, realizando los mismos ejercicios anteriores, siempre variando las manos.

ACTIVIDAD N° 2:

Entrada en calor:

*Realizar movilidad articular de cada parte del cuerpo, comenzado en posición estática y luego con desplazamientos, trabajando en el lugar delimitado.

*Repasar las actividades de la clase anterior, trabajo con la hoja de papel.

Parte Principal: Trabajo de desplazamiento con percusión.

*El niño toma 2 hojas de papel y realizar los siguientes ejercicios con desplazamientos:

*Tomar las 2 hojas juntas y con ambas manos realizar percusión mientras se desplace por todo el espacio de trabajo.

*Luego tomar una hoja en cada mano y realizar un movimiento simultaneo de ambas manos produciendo sonido, mientras se desplace.

*Realizar desplazamiento con el material, donde hará movimiento primero con una sola mano y luego con otra, es decir alternadamente.

*Por último, realizar movimiento de ambas manos, con apertura lateral (como si estuviera volando) produciendo sonido.

DIRECTORA: Rosanna Maltinti