

**GUIA PEDAGÓGICA Nº 8**

**ESCUELA:** NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN

**DOCENTES:**

SALA TURQUESA: PROF. SOFÍA AVILA (Turno mañana)

SALA NARANJA: PROF. FLAVIA BALMACEDA (Turno mañana)

SALA NARANJA: PROF. ROMINA VIDELA (Turno tarde)

SALA TURQUESA: PROF. YANINA (Turno tarde)

**TURNOS:** MAÑANA Y TARDE

**NIVEL:** INICIAL

**SALA:** 3 AÑOS

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

**“SIGO APRENDIENDO AL RITMO DEL TWIST DE LOS RATONCITOS”**



**Dimensión:** Ambiente natural y socio-cultural.

**Ámbito:** Matemática.

**Núcleo:** Número y Sistema de numeración.

**Propósito:** Brindar oportunidades para favorecer una aproximación cada vez más sistemática a los números.

**Contenido:** Iniciación en el conteo.

**Actividad 1:** ¡A disfrutar de la canción “El twist de los ratoncitos!”

1- Se invitará a los niños ver un video del Twist de los ratoncitos y el gato realizado por una docente. El mismo será enviado a través de WhatsApp.

También puede observarse en el siguiente link:

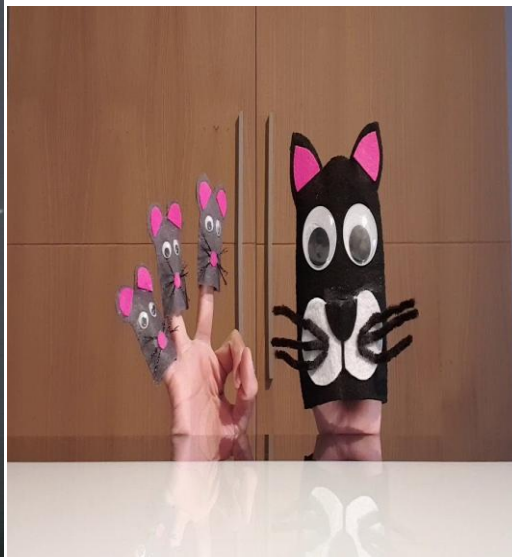
<https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78>

**Actividad 2:** A crear ratoncitos

Familia se les propone realizar unos ratoncitos como los que vieron en el video con los materiales que tengan en sus casas (papel, cartón, lápices, marcadores, etc.), integrando al niño, niña en la realización. (Colaborando acorde a su posibilidad).

**Sugerencias:**





**Actividad 3:** ¡A jugar y contar ratoncitos!

Colocar los ratoncitos realizados en los dedos para que los niños:

- Exploren y jueguen con ellos libremente.
- Incentivarlos a contarlos.
- Acompañar la canción del “Twist de los ratoncitos”.



**Dimensión:** ARTES VISUALES- PLASTICA **Profesora:** Vanesa Delgado

**Título de la propuesta:** “Nuestro amigo Milo Lockett”

**Contenidos:** Exploración, experimentación del espacio, color, textura.



**Actividad: 1**

-Se les mostrará un vídeo en donde se pueden observar las obras en movimiento de Milo Lockeett e identificar sus personajes más característicos como personas, sirenas, animales acuáticos peces, cocodrilos y elefantes. Un adulto le realizará las siguientes preguntas:

¿Qué vieron en el video? ¿Qué te gusto más?

A disfrutar: [https://www.youtube.com/watch?v=Yr5\\_VTz1iXg](https://www.youtube.com/watch?v=Yr5_VTz1iXg)

**Materiales:** Cartón (no muy duro) hoja tamaño A4, plasticola, fibra, marcadores, lápices de colores, crayones (lo que tengas en casa) tijera.

**Actividad: 2**



Vamos a realizar un rompecabezas. El adulto que ayuda en tus tareas realizara en una hoja tamaño A4 estas obras de Milo. Lo puedes pintar con lápices, fibras, marcadores, crayones una vez listo pegarlo en un cartón (no muy duro) recortarlo en cuatro partes y ya tienes tu rompecabezas de Milo para jugar.

**ÁMBITO:** MÚSICA      **DOCENTE:** Silvia Molina

**Título de la propuesta:** “CON LA MÚSICA ME DIVIERTO”

**Núcleo:** Producción

**Contenidos:** Fuente sonoras e instrumentos: Ejecución instrumental sobre bandas grabadas. Experiencia de improvisación y creación: movimientos, sonido y juego corporales.

### **Actividades N°1**

1) Te invito a divertirte con la canción “El baile de los conejos” (el audio de la canción será enviado por whatsapp) ¿Qué les gusta hacer a los conejos?..¿Les gusta bailar?

a) Esta canción sugiere que movamos diferentes partes del cuerpo como las manos y las rodillas y a saltar como los conejos .¿Te animas de hacerlo en casa?.

b) Bailando al ritmo de la canción con los instrumentos musicales que construiste anteriormente.

### **Actividad N° 2**

1) Escuchamos la canción “Mi tambor” (el audio de la canción será enviado por whatsapp).

a) Dramatizamos la canción golpeando nuestras piernas u otra parte del cuerpo y/o realizando sonidos con la voz, mientras la volvemos a escuchar.

b) Escuchamos la canción, esta vez percutiendo sonidos fuertes o suaves, con un elemento que tengas en casa, que imite el sonido del tambor cuando la canción lo indique.

**Ámbito:** EDUCACIÓN FÍSICA

**Profesora:** Alicia Gallardo

**CONTENIDOS A TRABAJAR:** Transporte de objetos, empuje y tracción.

### **ACTIVIDADES:**

- Un integrante de la familia guiarán las actividades y darán las consignas:  
Transportar una pelotita o juguete , con distintas partes del cuerpo

- Transportar una caja con juguetes por el espacio.
- Transportar en una sábana o un trozo de tela, distintos objetos.
- Empujamos una silla.

- **JUEGOS: “Espalda con espalda”** Se necesita un almohadón y música, se juega así: puede participar toda la familia se colocan en parejas espalda con espalda y entre ambos un almohadón, cuando suene la música tendrán que bailar sin que se caiga el almohadón y cuando pare la música se quedaran quietos como estatuas.

- **“Camiones de carga”** Se necesita un paquetito de arroz y tiza para marcar la salida y la llegada. Se juega así: dos participantes se ubican en la largada en cuatro patitas y en su espalda se colocarán el paquetito de arroz, al sonido de “YA” saldrán

lo más rápido posible evitando que se caiga el paquetito de la espalda. Gana quién logre llegar primero a la meta con la bolsita en su espalda.

- **VUELTA A LA CALMA:** Se quedan de pie y con una música suave, hacen movimientos de brazos hacia arriba y abajo lentamente, luego balanceando una pierna hacia adelante y atrás, luego la otra, bajando el cuerpo para tocar con las manos los pies y mantener por un momento, por último subir lentamente el cuerpo y estirarse bien.

**Ámbito:** Inglés    **Profesora:** Gabriela Garígolo

- ¡HelloKids, hellofamily!, ¡Hola niños, hola familia!:

Con ésta guía se adjuntará un video enviado por whatsapp como se hizo en las guías anteriores con el fin de facilitarles las actividades y la comprensión.

- En éste caso se trata de emociones triste – alegre, sería divertido que acompañen a los pequeños elaborado más de una careta y con ellas inventar cuentos o aventuras y, si se animan, me manden un video para poder compartirlo. ¡Bye bye!



**FELIZ - HAPPY**



**TRISTE - SAD**

**Directora:** Prof. Yolanda Narváez.

**Vice directora:** Prof. Mónica Elías.