

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**ESCUELA:** GRANADEROS DE SAN MARTÍN.

**CUE:** 700056500.

**DOCENTES:** SILVINA ZAMORA, MÓNICA MARIN, ANA YORNET, CLARA SARMIENTO,  
TEC. NICOLASA GARAY, , EDUC. MUSICAL MÓNICA MARTINO.

**GRADO:** 2°. **DIVISIÓN:** A, B, C Y D. **EDUCACIÓN PRIMARIA.**

**TURNO:** TARDE.

**ÁREAS:** LENGUA- MATEMÁTICA – EDUCACIÓN MUSICAL- TECNOLOGÍA.

**TÍTULO:** “*RECOPILAMOS SABERES A TRAVÉS DEL JUEGO*”.

**PROPÓSITOS:**

**1) MATEMÁTICA.**

Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras, como base que sustenta la construcción de estrategias de cálculo mental y algoritmo, en el conjunto de los números naturales hasta por lo menos 800

Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, resolver problemas aritméticos desarrollando habilidades de cálculo con números naturales a partir del empleo de diferentes estrategias y de solución que incluyan relaciones de proporcionalidad: doble , construir y ampliar repertorios de cálculos aditivos y multiplicativos.

**ÁREA LENGUA.**

Promover la lectura de narraciones, poesías, descripciones y fábulas, consignas de tarea escolares e instrucciones, empleando estrategias adecuadas a los diversos propósitos que persiguen los lectores.

**ÁREA MÚSICA.**

Promover experiencias que requieran de los aportes de los lenguajes, favoreciendo el descubrimiento de articulaciones e integraciones entre los mismos

**ÁREA TECNOLÓGICA.**

Promover el interés y la indagación de los medios técnicos reconociendo las funciones y las relaciones entre la forma (las partes) de las herramientas.

**CAPACIDADES.**

**MATEMÁTICA:**

Comunicación: buscar, localizar y seleccionar información

Aprender a aprender: aceptar el rechazo que provoca el error, a fin de superar los obstáculos

**LENGUA.**

Comunicación: buscar, localizar y seleccionar información

Aprender a aprender: aceptar el rechazo que provoca el error, a fin de superar los obstáculos

**MÚSICA.**

Comunicación: interpretación de enunciados, consignas, gráficos, fotografías, etc.

**TECNOLOGÍA.**

Comunicaciones: describir, de manera escrita, situaciones, objetos, etc.

**CONTENIDOS**

**MATEMÁTICA:**

\_Construcción y uso de la sucesión de números de forma oral y escrita por intervalos hasta 800.

Reconocimiento y uso de las operaciones de adición, sustracción y multiplicación en situaciones problemáticas.

Doble de un número.

**LENGUA:**

La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos asiduamente: narraciones (textos ficcionales y experiencias personales) de objetos, animales y personas.

La Lectura oral y Compresión escrita de textos.

**MÚSICA**

Voz hablada y cantada.

Repertorio oficial: himno nacional.

Sonidos del entorno natural y social.

**TECNOLOGÍA**

Medios técnicos/ materiales.

**CRITERIOS E INDICADORES.**

**MATEMÁTICA.**

*Capacidad para leer, escribir, comparar y ordenar la serie numérica por lo menos hasta 1.000*

- Lee, escribe, compara y ordena la serie numérica por lo menos hasta 1.000

*Interpretación y resolución de problemas sencillos de adición, sustracción y multiplicación; utilizando los distintos procedimientos que se disponga*

- Interpreta problemas sencillos de adición, sustracción y multiplicación; utilizando los distintos procedimientos que se disponga

- Resuelve problemas sencillos de adición, sustracción y multiplicación; utilizando los distintos procedimientos que se disponga

*Capacidad para aplicar nociones de duplo en situaciones concretas y gráficas*

- Aplica nociones de duplo en situaciones concretas y gráficas

**LENGUA**

*Desarrollo de hábitos lectores.*

# ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTÍN\_ SEGUNDO GRADO\_MATEMÁTICA \_ LENGUA\_ TECNOLOGÍA \_ EDUC. MUSICAL.

Capacidad para explorar y utilizar diversos materiales de lectura.

Capacidad para leer, escuchar y disfrutar de variedad de tipología textuales.

- Lee y comprende distintos textos.
- Opina y se interesa por lo leído.

## MÚSICA

Identifica y clasifica los contenidos según los atributos y características sensoriales.

Entona canciones del repertorio infantil

- Reproduce sonidos a partir de imágenes facilitadas por el docente.
- Reconoce diferentes usos de la voz hablada y cantada en diversos repertorios.

## TECNOLOGÍA

Reconocer la funciones de las herramientas simples y las relaciones entre las formas (partes).

- Identifica las partes de las herramientas simples, las que se relaciona con su cuerpo y la que se relaciona con el material.
- Reconoce las funciones de cortar, sujetar y golpear.

## DÍA 1: MATEMÁTICA

**DESAFIO:** RESOLVER ALGORITMOS DE SUMA, RESTA Y MULTIPLICACIÓN APLICANDOLOS A SITUACIONES DE LA VIDA DIARIA.

**¡¡UNA TARDE DE CINE!!**



**OBSERVA DETENIDAMENTE LOS CARTELES CON LOS DIFERENTES PRECIOS**

**1¿CUÁNTO PAGÓ EL PAPÁ POR LOS TRES NIÑOS?**



RESPUESTA.....

2. EL TARRO DE POCHOCLOS GRANDE VALE EL DOBLE DEL TARRO CHICO ¿CUÁNTO PAGARON?



\$100

\$.....



3. MAMÁ COMPRÓ HELADOS PARA TODOS ¿CUÁNTO PAGÓ POR TODO?



PAGÓ \$ .....

4. ORDENA EL NÚMERO DE LAS ENTRADAS DE LOS NIÑOS DE MENOR A MAYOR

LOLA

ANA

MATEO



**DÍA 2 LENGUA.**

**DESAFIO: GRABAR UN VIDEO DE 3 MINUTOS, LEYENDO EL TEXTO “LA JIRAFITA”**

1. PRACTICA VARIAS VECES LA LECTURA. PÍDELE A LA PERSONA QUE TE AYUDA, QUE TE ESCUCHE LEER.
2. LUEGO MANDA UN VIDEO LEYENDO LA PARTE QUE VOS QUIERAS DEL CUENTO PARA QUE LA SEÑORITA TE ESCUCHE LEER.

**LA JIRAFITA.**

FITA SE SIENTE ORGULLOSA DE HABER NACIDO JIRAFITA. ACABA DE CUMPLIR DOCE MESES Y YA ES MUCHO MÁS ALTA QUE SU MEJOR AMIGA, UNA SIMPÁTICA LIEBRE LLAMADA OREJOTAS. A FITA LE ENCANTA PENSAR QUE DENTRO DE POCO TIEMPO, CUANDO LLEGUE A LA EDAD ADULTA, SU CUERPO LARGUIRUCHO LE

## ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTÍN\_ SEGUNDO GRADO\_MATEMÁTICA \_ LENGUA\_ TECNOLOGÍA \_ EDUC. MUSICAL.

PERMITIRÁ OLER LAS NUBES Y CONTEMPLAR COSAS MARAVILLOSAS QUE LOS DEMÁS ANIMALES JAMÁS VERÁN.

LA JIRAFITA FITA ADORA COMER HIERBA FRESCA, PERO DE VEZ EN CUANDO LEVANTA EL CUELLO Y MORDISQUEA LOS JUGOSOS FRUTOS QUE SE ESCONDEN EN LAS COPAS DE LOS ÁRBOLES ¡SER EL ANIMAL MÁS ALTO DEL PLANETA TIENE MUCHAS VENTAJAS! SI NO ENCUENTRA NINGUNO NO SE PREOCUPA ¡SE DA UN BUEN BANQUETE A BASE DE TIERNAS HOJAS DE ACACIA Y ASUNTO ARREGLADO! COMO EL RESTO DE JIRAFAS, FITA ES TRANQUILA Y SOCIABLE. TODOS LOS DÍAS, CUANDO SALE A PASEAR POR LA LLANURA, LAS GACELAS LA RODEAN PARA ADMIRAR SU HERMOSO PELAJE. LEJOS DE ENFADARSE, FITA AGRADECE LA CURIOSIDAD QUE DESPIERTA SU ABRIGO DE TERCIOPELO MARRÓN CON MANCHITAS OSCURAS, Y LES DEDICA LA MEJOR DE SUS SONRISAS.

### DÍA 3: MÚSICA.

**DESAFIO** ESCUCHA LA CANCIÓN "SONIDOS DEL CAMPO Y LA CIUDAD" DEL PROFE. LEO. [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V= WE0IU2PJLE](https://www.youtube.com/watch?v=WE0IU2PJLE)

- IMITA LOS SONIDOS QUE VAN APARECIENDO EN LA CANCIÓN.
- ESCRIBE EL NOMBRE DE 2 SONIDOS NATURALES.
- DIBÚJALOS.

### DÍA 4: TECNOLOGÍA

**DESAFIO:** ARMAR UN ROMPECABEZAS DE HERRAMIENTAS SIMPLES.

ACTIVIDADES.

1. RECORTA Y ARMA EL ROMPECABEZAS DE HERRAMIENTAS CON LAS PARTES LAS QUE SE RELACIONAN CON EL CUERPO Y EL MATERIAL.
2. AGRUPA LAS FICHAS DE LAS HERRAMIENTAS TENIENDO EN CUENTA LAS FUNCIONES (CORTAR, SUJETAR Y GOLPEAR) Y PÉGALAS EN UNA HOJA.

CORTAR

SUJETAR

GOLPEAR

3- FICHAS DEL ROMPECABEZAS:



