

**ESCUELA:** E.N.I. N° 63

**DOCENTES:** Bibiloni, María Fernanda – Quiroga, Lidia.

**DOCENTE DEL EQUIPO MÓVIL:** Gabriela García.

**ALUMNAS RESIDENTES:** Acosta, Rocío - Castro, Sol – Pereyra, Natalia.

**TURNO:** Mañana y Tarde.

**SECCIONES:** “A”, “B” y “E”

**PROF. DE MÚSICA:** Correa, Evelyn

**PROF. DE ED. FÍSICA:** Icazatti, Alejandra.

**PROF. DE ARTES VISUALES:** Doña, María Marta.

**TÍTULO:** El Mundo de las Formas.

**CAPACIDADES GENERALES:** Comunicación. Trabajo con otros.

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS:**

-Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

-Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

**Dimensión** “Ambiente Natural y Socio-cultural”

**Ámbito:** Matemática. **Núcleo:** Figura geométrica.

**Contenidos:** Exploración de las características de las figuras geométricas.

**ÁREA CURRICULAR:** MÚSICA. Dimensión comunicativa y artística.

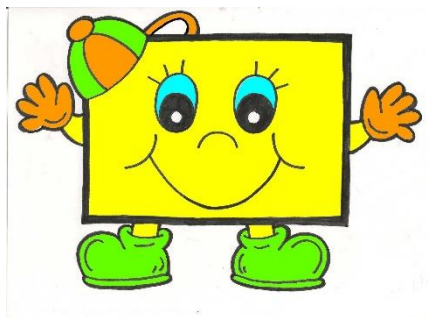
**CONTENIDO:** RITMOS.

**ÁMBITO:** Dimensión comunicativa y artística. **Ámbito:** ARTES VISUALES (PLÁSTICA).

**CONTENIDO:** Recreación de obras de arte a través de la fotografía y el collage.

**ÁMBITO:** EDUCACIÓN FÍSICA

**CONTENIDO:** El cuerpo en el espacio.



**DÍA 1:**

Se le pedirá a un adulto que reproduzca el vídeo que enviara la docente link:  
<https://youtu.be/NUqS1nQab7M>

Luego con ayuda de un familiar el niño deberá buscar por toda la casa objetos que tengan las formas mencionadas en el cuento.

Para finalizar, agruparán los objetos que se puedan manipular, de acuerdo a su forma, y las apoyarán en una bandeja con un poquito de harina, polenta, arena, lo que tengan, ¡¡Sorpresa!!! Si marcamos un cuerpo, se forma una figura geométrica. A divertirse descubriendo formas en distintos objetos como latas de conservas, cajas de fósforos, platos pequeños, una naranja, estuches de bijouteri, dados, etc...

**ACTIVIDAD DE MÚSICA: TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Ecos van, ecos vienen.

Recordar la rima aprendida la clase anterior, y el ritmo creado para la misma. De pie, seguir en forma de eco los ritmos propuestos en el video. Una vez hacerlo con palmas, y luego reproducirlo de nuevo, pero tocando un balde con unos palitos, cucharas, o lo que encuentren en casa. <https://www.youtube.com/watch?v=4DHJrLCHNEI> . Recostarse en el piso, o en un lugar cómodo, cerrar los ojos, respirar profundo y escuchar la obra propuesta, intentar reconocer qué instrumento es (según los vistos anteriormente) y tratar de inventar un cuento a partir de lo que escuchan y los hace sentir (éste fragmento se llama "Invierno" para que se imaginen dónde se da ese cuento y forma parte de "Las cuatro estaciones" de Vivaldi) <https://www.youtube.com/watch?v=qfvJLGiuBfo>

**DÍA 2:**

Se le pedirá a un adulto recortar un círculo, triángulo y un cuadrado. Luego se le entregará al niño las formas recortadas para que las observe y se le preguntará: ¿Todas las formas son iguales? ¿Cuántos lados tienen? ¿Quieres contarlos? Con ayuda de un familiar responderán los interrogantes planteados.

Para finalizar se le acercará una hoja al niño/a la figura de un círculo, un triángulo y un cuadrado, de diferentes materiales como goma eva, cartón, tela, papel, lo que tengan, deberá elegir una por vez y transformarla en otra cosa, dibujando con lo que tengan en casa, lápices, marcadores, etc... dejen volar su imaginación y podrán crear cosas maravillosas.

Deberán transformar las tres figuras en otra cosa y no olvidar que el niño/a escriba su nombre al finalizar la actividad siempre en imprenta mayúscula.

**ACTIVIDAD DE PLÁSTICA: SEMANA DE LAS ARTES: “Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento” Pablo Picasso.**

Observar las siguientes imágenes y comentar en familia:

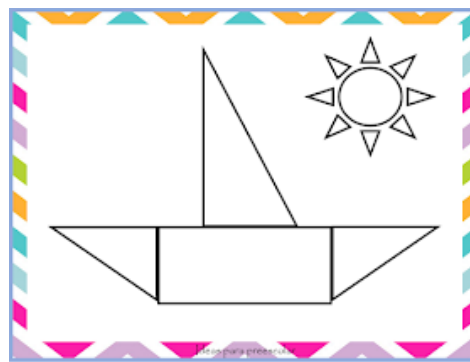
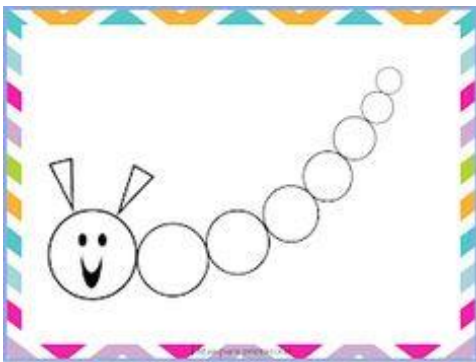
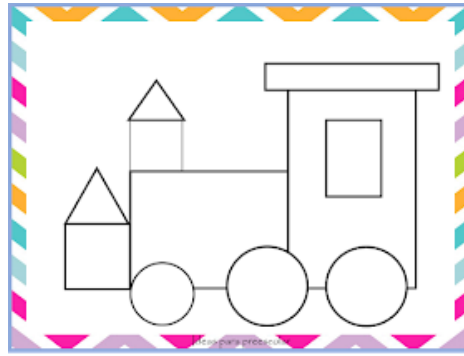
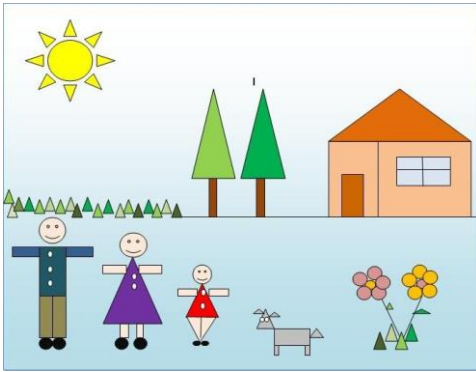
- 1) ¿Qué ven?
- 2) ¿Qué elementos encuentran?
- 3) ¿Cual les gusta más, por qué?



En el anexo podrán ver más imágenes.

### **DÍA 3:**

Día 3: Se proporcionará al niño/a recortes de diferentes figuras geométricas en distintos tamaños y una hoja. Se le dará la consigna de armar algo con los recortes brindados sobre la hoja. Pueden crear un robot, la figura humana, autos, casa, lo que deseen. ¡A crear y divertirse con esta actividad!



Las imágenes son solo a modo de ejemplo, pueden crear libremente lo que más les guste.

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

- Para comenzar buscamos un lugar de la casa amplio (patio), caminar por todo el lugar, despacio, luego un poco más rápido.
- El adulto debe desplazarse por el espacio y a la orden el niño debe acercarse al adulto o alejarse de él.
- Caminar cerca de las sillas, lejos de los muebles, caminar cerca de las paredes, caminar alrededor de la mesa.
- Sentarse el suelo con las piernas separadas, luego juntarlas, separar los brazos, luego juntarlos.

**DÍA 4:**

Un adulto le leerá al niño la poesía de "figuras geométricas" (anexo) Luego de la lectura, se le planteará al pequeño preguntas como: ¿Cómo se llama la poesía? ¿Qué figuras geométricas aparecen en ella? ¿Todas jugaron felices? ¿Qué le pasó al sol? ¿Cómo se sentía? ¿Por qué? ¿Qué pasó después?

Para finalizar se le propondrá al niño dibujar la parte de la poesía que más le gusto.

**ACTIVIDAD DE MÚSICA: CONTENIDO: RITMOS.**

Recordar lo aprendido en la actividad musical anterior, así como también el cuento creado. Realizar el ritmo propuesto en el video con los vasitos, verlo las veces que sean necesarias hasta aprenderlo por partes y luego unirlo (si es necesario, bajar la velocidad de reproducción desde el reproductor de YouTube haciendo click en la ruedita si están desde la computadora o desde los tres puntitos si están desde el celular) una vez aprendido, seguirlo con la canción aprendida en el mismo video. <https://www.youtube.com/watch?v=GCgotn1dNEc> . Recostarse en un lugar cómodo, o en el piso, respirar profundo, y escuchar la canción propuesta, tratar de reconocer algún instrumento de los aprendidos en guías anteriores. (violín) (el grande es el piano) y crear una nueva historia para esa obra, al finalizar responder: ¿Cómo los hizo sentir?, ¿sonaba siempre igual? ¿O cambiaba? <https://www.youtube.com/watch?v=T7k2pmKUXxl>

**DÍA 5:**

Observar el “**Cuento Formas**” (link: <https://youtu.be/0X7e-zREG-M>). Luego de ver el vídeo, un adulto le acercará al niño una hoja y se le dará la consigna de dibujar con las formas vistas en el cuento, su propio paisaje.

Al finalizar, comentar al adulto que dibujó y colocar su nombre.

**ACTIVIDAD DE PLÁSTICA: SEMANA DE LAS ARTES: “Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento” Pablo Picasso.**

Elegir una de las imágenes de la actividad número 1.

Imitar al personaje observando bien los gestos, vestimenta, detalles de la escenografía, colores, etc. Pueden realizar más de una recreación.

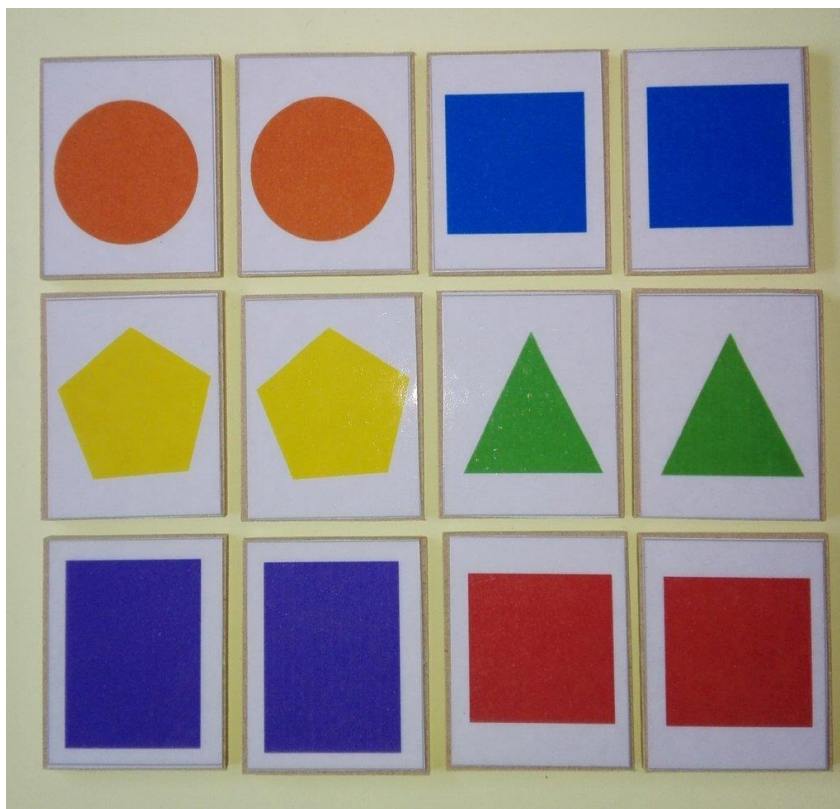
Sería muy lindo que saquen fotos y se las envíen a la seño de las imágenes representadas.

**DÍA 6:**

El adulto cargo confeccionará un memo test, para ello se necesitan tarjetas con imágenes de figuras geométricas, pueden ser de 10 x 15 cm con una figura por tarjeta, son necesarias 2 iguales de cada una, respetando tamaño, forma y color. Se sugiere hacer al menos 5 o 6 pares para que el niño/a pueda jugar.

Una vez realizadas, mostrarlas a los niños, colocarlas boca abajo sobre la mesa e ir dando vueltas de a una tratando de encontrar la igual. ¡A divertirse y jugar en familia con este memo test de figuras!

La imagen es una idea de cómo hacer las tarjetas. Pueden variar los colores, de acuerdo con lo que tengan en casa.

**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

- Comenzar buscando pelotas (4), caminar cerca del adulto, luego caminar lejos del adulto según lo indique.



- Colocar las pelotas en las esquinas del lugar, una en cada esquina y luego ir a buscarla dando al niño indicaciones por ej. Traer la pelota q está más cerca de la puerta, la que está más cerca de la silla, de la mesa, etc.
- Para finalizar sentarse en el suelo con la pelota en una mano y apoyarla en el pie, luego en el otro, en una rodilla, en la otra, en un brazo y en la cabeza.

**DÍA 7: (Actividad N° 9 de cuaderno)**

Se les recordará a los pequeños las formas vistas los días anteriores. Con ayuda de un adulto el niño deberá dibujar en el cuaderno un tren utilizando las figuras que conocen.

Para finalizar deberán colorear el tren con lápices de colores.

**DÍA 8: (Actividad N° 10 de cuaderno)**

Recordando las figuras vistas los días anteriores, con ayuda de un adulto, el niño deberá dibujar en la hoja del cuaderno objetos circulares que tengan en casa, (ejemplo: platos, reloj, monedas, botones, etc...)

Para finalizar contará cuántos objetos dibujo y como pueda escribirá el número al lado de su dibujo.

**Día 9: (Actividad N° 11 de cuaderno)**

Se le pedirá al niño que observe su casa y dibuje sobre la hoja del cuaderno los objetos en forma de cuadrado que encontró en ella, (Ejemplo: ventanas, servilletas, platos, cajas, etc...)

Para finalizar contará cuántos objetos dibujó y al lado de su dibujo como pueda escribirá el número.

**Día 10: (Actividad N° 12 de cuaderno)**

El adulto que acompañe deberá leerle al niño el siguiente enunciado: TENGO CINCO GALLETAS Y ME REGALAN DOS MÁS ¿CUÁNTAS GALLETAS TENGO EN TOTAL? Luego el niño deberá dibujar su respuesta.

Para finalizar deberá escribir el número de galletas que hay en total.



DIRECTORA: LILIANA KALUZA.