

GUÍA N°6

ESCUELA: AMÉRICA

DOCENTE: LUCIA GÓMEZ

DIRECTORA: ADRIANA CAÑIZARES

NIVEL INICIAL: SALA 4 Y 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PEQUEÑOS HÉROES”

FECHA: DESDE EL 26 DE MAYO AL 05 DE JUNIO DE 2020

AREA CURRICULAR: CORONAVIRUS

- DIMENSIÓN: Ambiente Natural – Socio Cultural
- ÁMBITO: Natural - Social
- CONTENIDO: Ciencias Naturales – Cuidados de sí mismo- Salud
 - Dengue

!!!Todos los días al iniciar y finalizar las actividades no olviden lavarse las manos con agua y jabón!!!

Actividades

CORONAVIRUS

- 1) Conversar en familia ¿Qué piensan sobre la enfermedad del coronavirus? ¿Sabes que es un virus? ¿Cómo se contraguía? ¿Cuáles son los síntomas?

-Un virus es tan pequeño, que no podemos verlo a simple vista. A pesar de ser tan chiquito, es capaz de hacer mucho daño a las personas cómo a toda una familia, abuelos, tíos, primos, hermanos, papá, mamá y a todo el mundo.

ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas

- Seguro, qué si lo viéramos con un aparato, que se llama microscopio, su cara sería horrible. Le gusta esconderse, para que nadie lo vea y, muy escondido, ataca a las personas.
- ¿Sabes cómo ataca a las personas? Provocando, que se pongan enfermas.
- Ese virus, qué nació en china, qué le gusta mucho viajar, y que luego de momento, Italia y España son dos países, qué le gustan mucho y sigue viajando por todo el mundo.



- ¿Les gustaría dibujar a ese señor virus? ¿Cómo se imaginan qué lo pueden dibujar?
¿Cómo lo ven en su pensamiento?
- En una hoja N°5 dibujar el virus, y completarlo con collage, papeles de distintas clases (glacé, regalos, diarios, revistas)

SOMOS “SÚPER HÉROES”

- Comentar en familia decirle que cada niño son Súper Héroes, porque han demostrado serlo con mucha valentía al quedarnos en casa los amiguitos, de no ir al jardín a jugar con los compañeritos.
- Nos imaginamos, que somos Súper Héroes, con capa y espada. Dibujar con marcador negro o fibra negra en toda la hoja un Súper Héroe y completarlo con retazos de telas y pegarlo en una hoja N°5
- Reflexionamos en familia sobre los Súper Héroes, que dibujaron.

PROTECCIÓN FRENTE AL CORONAVIRUS

2) Dialogar en familia sobre, ¿Cómo podemos, proteger a los niños, frente al coronavirus?

- Lavarse las manos con agua y jabón blanco
- Al toser o estornudar cubrirse la boca y la nariz, con el codo
- Evitar el contacto físico con otros niños o personas. Esto será solo por n tiempo corto, podremos volver a abrazar, tocar a mis amigos muy pronto
- Usar barbijos
- Graficar una de las recomendaciones, que les dio la seño sobre la protección frente al coronavirus y pintar con marcadores o fibras
- Reflexión en familia sobre cómo podemos proteger a nuestros hijos

CUENTO: “EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS”

3) Nuestros papás nos leen un cuento; “El escudo Protector contra el Rey Virus”

- Buscar en <https://es.Scribd.com/document/452209572/cuentocoronavirus-para-los-mas-pequeños#fullscreen&from> embed
- Disfrutar en familia de este cuento
- En una hoja de color dibujar y pintar los personajes del cuento (El escudo protector), luego recortar y pegar en una hoja blanca N°5
- Reflexión en familia, sobre el cuento leído

A JUGAR

4) Comentar en familia, de cómo se juega al teléfono descompuesto

- Jugar en familia al teléfono descompuesto: jabón, agua, alcohol, barbijos, lavandina, toalla y luego armar una frase.
- Por ejemplo; agua y lavandina - higiene de manos - alcohol en gel
- ¿Cómo se sintieron al jugar al teléfono descompuesto? ¿Les gustó?

ROMPECABEZA

5) Dibujar con mamá sobre el rompecabezas a realizar

- Nos dibujamos (esquema corporal) con barbijos. En una mano el jabón y en la otra una toalla y recortaren 4 partes
- Luego armar el rompecabezas en una mesa, para luego pegarlo en una hoja N°5 de color

ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas

-Reflexión en familia ¿Cuáles fueron los desafíos, qué se plantearon? ¿Cómo resultó el trabajo? ¿Cuáles fueron las dificultades, qué se presentaron, cómo la resolvieron?

¡A INVESTIGAR!

- 6) Se le propone a la familia, investigar en diarios, revista, libros, google, etc.
- ¿Cuáles son los signos y los síntomas del coronavirus?
 - ¿El coronavirus (COVID-19) es peligroso, para los niños?
 - ¿Cómo se trata el coronavirus (COVID-19)?
 - ¿Cómo debemos lavarnos las manos?
 - Copiar toda la información encontrada en una hoja blanca y pegarla en una hoja N°5 los papás
 - Los chicos decorarán el marco de la hoja N°5, con lo que tengan en casa cómo sémola, fideos de color, papeles, etc.
- Reflexión cómo les resultó la investigación? ¿Cuáles fueron las dificultades, que se le se presentaron, como la resolvieron?

VIDEO

- 7) Dialogar en familia, sobre hacer un video casero, todos en casa para mandarlo a la Señorita Mariela y a la Directora Adriana
- Se les propone hacer un video con un video con un; *Rap de la tos y el codo *Una canción cortita: “Virus, que vino no va” o puede ser un Rap de agua y jabón.
 - A divertirse!! Todos en familia con sus hijos cantando y bailando
 - Reflexión: ¿Les gustó hacer el video? ¿Se divirtieron?
 - Mandar el video casero a la docente

DENGUE

- 8) Comentar en familia ¿Qué es el dengue? ¿Cómo y porqué se trasmite?
- Buscar información en enciclopedias, libros, manuales, diarios, revistas, google, etc.
- *El dengue es una enfermedad viral, transmitida por la picadura del mosquito Aedes aegypti. Cuando el mosquito se alimenta con sangre de una persona enferma de dengue y luego pica a otras personas trasmite ésta enfermedad. El dengue puede tener signos y síntomas leves, pero también puede ser grave y hasta causar la muerte. También es capaz de transmitir el virus de otras enfermedades cómo lo hace el Zika y Chikungunya.

ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas

-Graficar en una hoja de block N°5 de color, un mosquito grande y cómo nos imaginamos al dengue. Completar con temperas de color el ciclo – suelo – árboles – plantas – agua.

-Reflexión en familia ¿Cómo un niño se imagina, que puede ser dengue? ¿Cómo lo diferenciamos con otros mosquitos?

SINTOMAS DEL DENGUE

9) Dialogar en familia sobre los síntomas del dengue clásico y hemorrágico

*Dengue Clásico: aparición de fiebre alta, dolor de cabeza, náuseas, vomito, dolores musculares y articulares.

*Dengue Hemorrágico: dolor de estómago, sangrados en diferentes partes del cuerpo.

-La acción fundamental es la prevención, no automedicarse y acudir al médico

-Reflexión en familia sobre los síntomas del dengue

INVESTIGAR – PREVENCIÓN DEL DENGUE

10) Se les propone investigar en familia sobre el mosquito trasmisor ¿Cómo prevenir el dengue? Sobre el uso de recipientes

-Realizar un afiche o cartulina, un mural con mensajes de prevención, carteleras informativas, folletos, dibujos de los niños, etc. Para cuándo volvamos a clase lo exhibamos en el jardín y lo expliquemos a los compañeritos, sobre cómo podemos hacer para prevenir el dengue

CUENTO “EL MOSQUITO LITO”

11) Nuestros papás nos leen un cuento “El mosquito Lito”

-Buscar en <http://www.msal.gob.ar/images/stories/ryc/graficos/0000000.pdf>

-Graficar lo que más nos gustó del cuento y completarlo con collage (telas, papeles de todas clases, palitos, material descartable) en una hoja N°5

-Reflexión en familia sobre el cuento “El mosquito Lito”

¡A cuidarse mucho! Y quedarse en casa!! Que dios bendiga a ustedes y toda la familia!! Muy pronto vamos a volver a vernos!! Los extraño...

EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Juegos Tradicionales

ELEMENTOS: Pañuelos, piola o lana

Actividad:

ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas

- ✓ Robar la cola al zorro: se delimita el campo de juego, se elige quien va a correr con un pañuelo largo colocado en la cintura (no se puede atar). A la señal los participantes deberán quitar la cola (pañuelo), el que quita es el nuevo zorro.

Variante: todos los participantes tienen un pañuelo en la cintura, gana el que más pañuelo robo.

- ✓ Higiene de manos al terminar las actividades

Tiempo: 15' a 20'

Profesora: Madrid Lorena

Directora: Adriana Cañizares