

GUIA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 1

Escuela: **Padre Federico Maggio**

CUE: 700019200

Docente: **Verónica Avila**

3° año Ciclo Básico Secundario Rural

Turno: **Mañana**

Áreas Curriculares: **Matemática- Ciencias Naturales- Tecnología.**

Título de la propuesta: **“Memoria 10.”**

Contenidos:

Matemática:

- Números Racionales..
- Operaciones. Cálculos Combinados
- Potencia: Propiedades

Ciencias Naturales:

- Niveles de organización.
- Sistema de órganos.
- Célula.

Tecnología:

- Tecnología
- Comunicación.

Indicadores de evaluación:

- Utiliza de forma adecuada los números racionales.
- Calcula el valor de expresiones numéricas mediante las operaciones elementales, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.
- Resuelve problemas de la vida cotidiana en los que se incluya el uso de los números racionales.
- Reconoce los niveles de organización de los seres vivos
- Reconoce la importancia de la comunicación.

Desafío:

DISEÑAR UN JUEGO MATEMATICO QUE SE RESUELVA CON NUMEROS RACIONALES.

La propuesta consiste, como muestra la imagen, en fabricar, con: cartón, cartulina, papeles de colores, etc

- Una baraja de 30 cartas, es decir 15 parejas fracción ==> representación.

a) Di como se lee la fracción

b) Representa gráficamente.

2) Expresa como fracción e indica si es propia, impropia o unitaria:

- Cinco tercios

- Veintitrés doceavos

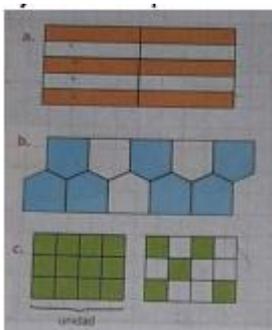
- Seis octavos

- Dieciséis cuartos

- Ocho veinticuatroavos

- Quince quintos

3) Indica que fracciones señalan la parte coloreada.



4) Resuelve la siguiente situación problemática:

a) Fernando y Francisco pidieron 2 pizzas, una de jamón y otra de cebolla, que venían cortadas en porciones iguales pero con distinta cantidad de porciones. Fernando comió de cada pizza las porciones pintadas de verde y Francisco las de azul

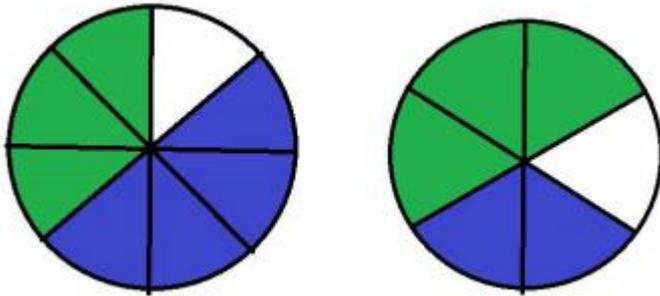
Responder:

- ¿Qué porción del total comió cada uno?

- ¿Cuál de los dos comió más cantidad?

- ¿Qué porción del total comieron entre los dos?

- ¿Qué porción del total sobró?



5) Resuelve las siguientes operaciones

$$\frac{4}{3} + \frac{11}{3}$$

$$\frac{6}{7} + \frac{8}{3}$$

$$\frac{66}{4} - \frac{33}{4}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{4} \cdot \frac{12}{5}$$

$$\frac{8}{6} \div \frac{3}{9}$$

$$\frac{7}{21} \cdot \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{5} \div \frac{25}{75}$$

6) Resuelve las siguientes potencias utilizando las propiedades:

a) $-2^2 =$

b) $(3^5)^0 =$

c) $(-2)^0 =$

d) $(-4)^2 =$

f) $(-7)^0 \cdot (-7)^5 =$

j) $[(-2)^3]^2 =$

k) $(-2)^{12} \cdot (-2)^{10} =$

l) $(-2)^2 \cdot (-2)^3 =$

m) $(-3)^5 \div (-3)^1 =$

n) $((-2)^3)^3 \cdot (-2)^7 =$

CIENCIAS NATURALES

En los seres pluricelulares, las células se agrupan y pueden formar tejidos, órganos, aparatos y sistemas.



7) Pongamos en práctica lo aprendido

- 1- ¿Qué es la célula?
- 2- ¿Cuáles son las funciones de la célula?
- 3- ¿Cuáles son las partes de la célula?
- 4- Marca la opción correcta:

8) De los siguientes conceptos, señala los componentes de una célula:

- Núcleo_____
- Musculo_____
- Cromosomas_____
- Plastos_____
- Sangre_____

9) Señala si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (V) o Falsas (F)

- Las células nacen unas de otras, se alimentan para crecer y para poder llevar a cabo sus funciones; se reproducen para dar origen a nuevas células; y mueren.
- _____ El núcleo es una esfera que ocupa la zona central de todas las células.
- _____ Observar y estudiar las células es complicado por su pequeño tamaño, por ello es necesario utilizar el microscopio.

10) Completa la frase con las siguientes palabras:

aparatos - células - pluricelulares - tejido - sistemas - órganos

Los organismos _____ están formados por un gran número de células. Las _____ iguales se unen en tejidos. Cada _____ realiza una función específica. Los tejidos se agrupan en órganos. Los _____ que intervienen en la misma función se asocian en _____ o _____.

TECNOLOGIA

Valoramos la importancia de la comunicación. (Nos ayudamos con la guía N°17)

¿Cómo puede ser la transmisión de información?

- f) Grafica sobre los soportes utilizados para la comunicación escrita.
- g) ¿Qué es el correo electrónico? ¿Tienes creado uno; lo usas?
- h) Durante este año escolar, a través de qué medio te comunicaste con tu seño?
- i) En esta oportunidad comunicate nuevamente así envías fotos de tu trabajo.



Espero ver tu super produccion!!!

Directora a cargo: Veronica Avila