

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

Escuela: JINZ N° 48

Docentes: Claudia Mansut- Carolina Navarrete –Paola Gutiérrez - Laura Villalba- Patricia Leiva.

Profesores de especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra- Ed. Plástica: Victoria Herrería- Ed. Musical: Evelin Ontivero.

Nivel Inicial: Sala de 5 Años

Turno: Mañana-Intermedio –Tarde

Dimensiones: Formación personal y social - Comunicativa y artística – Natural y socio-cultural.

Dimensión: Natural y Socio- cultural.

Ámbito: Matemática

Contenido: Conteo. Recitado. Los números como memoria de una cantidad. Reconocimiento del número escrito Iniciación en el reconocimiento de figuras geométricas.

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Reconocimiento del nombre propio e iniciación en la escritura de algunas palabras significativas. Literatura.

Contenidos: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Ámbito: Música.

Contenido: Contenidos: Percusión, sonidos, notas musicales.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Contenido: Figuras bidimensional como elemento que compone la obra. Construcción en obra tridimensional.

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento.

Contenido: -Habilidades motoras de tipo manipulativas: -Arrojar y recibir. -Rodar elementos de diferentes características. - Lateralidad.

Capacidades Generales: Aprender a aprender - Resolución de problemas

Docentes: CLAUDIA MASUT-CAROLINA NAVARETE-PAOLA GUTIERREZ-LAURA VILLALVA-
PATRICIA LEIVA

Profesores de Especialidades: RAÚL PEREYRA (Ed. FÍSICA)-VICTORIA HERRERIA (Ed. PLÁSTICA)-
EVELIN ONTIVERO (Ed. MUSICAL).

Capacidades Específicas: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje- Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática.

Título de la Propuesta: “JUGANDO CONOCEMOS LAS FIGURAS GEOMETRICAS”

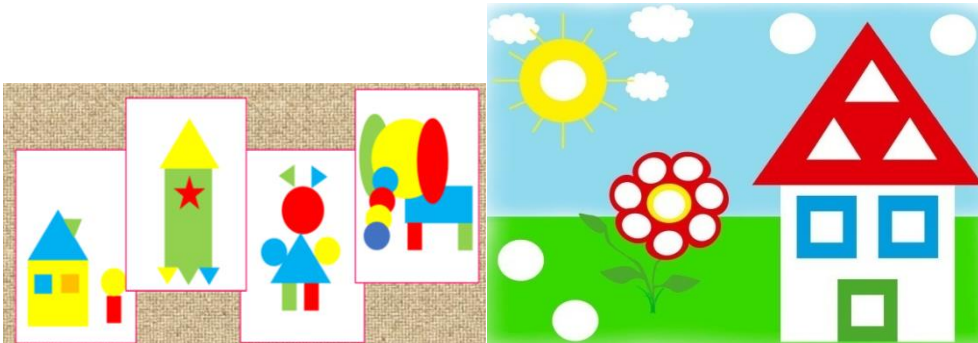
ACTIVIDADES:(Desde el 19/10 al 30/10)

ACTIVIDAD N° 1

Buscar un lugar tranquilo para observar el siguiente video <https://youtu.be/IHaY0uSZifs> acerca de las distintas figuras geométricas.

A continuación se les propondrá observar y buscar en casa cosas que se parezcan a las figuras geométricas observadas en el video.

Por último el adulto que acompaña deberá entregar muchas figuras geométricas (de papel). Con las figuras tendrán que crear un dibujo, luego las pegarán en una hoja. Ejemplos:



ACTIVIDAD N°2

En familia jugamos al veo-veo con las figuras geométricas.

En el hogar identificamos los objetos que se parezcan a las figuras geométricas cuadrado, triángulo, rectángulo y observamos sus características.

Luego dibujamos en nuestro cuaderno los objetos que encontramos en nuestro hogar.

ACTIVIDAD N° 3

¡A jugar con cuerpos geométricos!

Buscar objetos en casa que tengan diferente volumen: por ej.: una caja, una pelota o naranja, un cono de gimnasia o un gorrito de cumpleaños etc. Colocar los elementos frente a una fuente de luz (lámpara o sol). Observar qué figuras geométricas se proyectan a través de las sombras, nombrarlas.

Dibujar las figuras en el suelo, delineando la sombra que reflejan las mismas.

Ahora repetir la actividad pero esta vez sobre una hoja (también puedes agregar algún objeto más si deseas como por ejemplo un juguete o dos objetos juntos) ¡Ahora a crear!



ACTIVIDAD N°4 TRABAJAMOS EN EL CUADERNO

La docente enviará al grupo de WhatsApp un cuento “. El país de las figuras geométricas”.

Observamos las diferentes figuras geométricas que aparecen en el cuento y sus características.

Para finalizar dibujamos un círculo y nos dibujamos dentro de él.

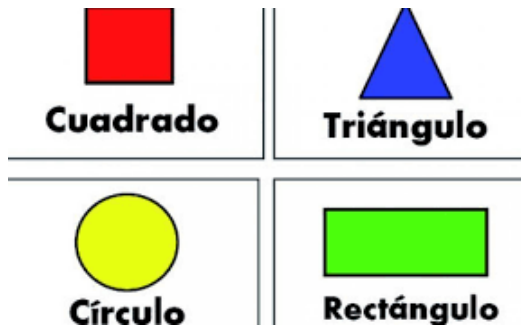
ACTIVIDAD N° 5 ¡Seguimos jugando en familia!

La señorita pide a un adulto (papá, mamá o tíos,abuelos) que recuerde los nombres de las distintas figuras: ¿Cómo se llama esta figura? y ésta ¿Cómo se llama? y ¿la otra figura?, y así el adulto irá recordando los nombres de las figuras geométricas.

La señorita propone que busquemos en casa lanas de distintos colores, cordones o piolín para poder hacer distintas formas, con el material que hay en casa. Luego con ayuda de un adulto lo pegamos con plasticola en una hoja o cartón, formando las distintas figuras. ¡Ahora manos a la

obra! Luego, un familiar escribe en un papel el nombre de la figura y el niño intenta escribirla, como pueda, debajo de la misma.

Una vez terminada la actividad, enviamos fotos al grupo para que todos vean los hermosos trabajos.



ACTIVIDAD N°6: Se realizará en el cuaderno: “APRENDIENDO SOBRE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS”

Recordando el cuento “El país de las figuras geométricas”

Observamos las figuras geométricas y nombramos sus características.

Para finalizar dibujamos el cuadrado en nuestro cuaderno y pegar papelitos fuera de él.

ACTIVIDAD N°7: Continuamos trabajando en el cuaderno.

*Observamos revistas y diarios.

*Recortamos las palabras (cortas y largas) que encontramos en las revistas y diarios.

* Para finalizar, en el cuaderno del lado izquierdo pegamos las palabras cortas y en el lado derecho las palabras largas.

ACTIVIDAD N°8: ED. MUSICAL

Buscamos en casa dos palitos que puedan hacer sonidos o utilizamos un toc-toc.

Nos ubicamos en una mesa, sentados. A continuación en el video les indica los pasos de percusión:

CHOCO: Golpe en el asiento

LA: Golpe en la mesa

TE: Golpe de palos.

Seguimos el ritmo según nos indica en el video: "CHOCOLALA"

<https://youtu.be/mCieoPJLLho>

ACTIVIDAD N°9: APRENDEMOS LAS NOTAS MUSICALES CANTANDO ¿te animas?

Miramos y escuchamos con mucha atención el video de notas y seguimos sus pasos.

Podemos enviar un video a la docente cantando las notas aprendidas.

<https://youtu.be/Fqqe0N--Q9Q>

ACTIVIDAD N°10: ED. PLÁSTICA: Artes Visuales.

“Aprendiendo a crear obras con grabado”

Materiales: Para la siguiente actividad necesitarán una bandeja de telgopor o envase de tetra break, pinturas, pinceles o algodón, hojas blancas o cartón.

Deberán recortar un rectángulo o cuadrado del telgopor y en esta plancha marcarán con un lápiz, el dibujo que quieran realizar. Podrán dibujarse a ustedes mismos o a algún animal o dibujo que les guste, luego pintarán toda la superficie con pintura. Podrán usar varios colores y deberán colocar la plancha con la pintura sobre la hoja o cartón que utilicen, presionando firme con las manitos para que logremos marcar nuestro dibujo sobre la hoja, lo retiramos ¡Y listo ya quedó nuestro grabado! Luego se podrá limpiar nuestra planchita y volver a utilizar nuevos colores.



ACTIVIDAD N°11: “Creamos divertidas macetas de rostros con botellas o bidón”.

Materiales: Necesitarán un bidón de plástico o botella que tengan en desuso, tijera, telas, diarios o revistas (lo que tengan para decorar), un pedazo de cuerda o lana.

Para la siguiente actividad con ayuda de un mayor deberán cortar la parte superior del bidón y luego se podrán hacer orificios en el sector de arriba como lo muestran las imágenes, para colocar

Docentes: CLAUDIA MASUT-CAROLINA NAVARETE-PAOLA GUTIERREZ-LAURA VILLALVA-PATRICIA LEIVA

Profesores de Especialidades: RAÚL PEREYRA (Ed. FÍSICA)-VICTORIA HERRERIA (Ed. PLÁSTICA)-EVELIN ONTIVERO (Ed. MUSICAL).

una sogá o lana y colgar. (Recuerden siempre realizar orificios en la parte de abajo para que el agua pueda filtrarse).

Y ya estará listo para dibujar y decorar un divertido rostro, pueden utilizar distintos materiales. El siguiente paso será colocarle tierra y trasplantar alguna plantita que tengan o enterrar algunas semillas de la estación.

Luego, una vez terminado, podrán colgarlo en el jardín o algún sector de su hogar.



ACTIVIDAD N° 12: Educación Física

– PELOTA PASAJERA

Materiales: Pelota grande y liviana, una caja de cartón con la parte de adelante abierta.

Con ayuda de mamá, papá, hermano/a cada niño/a deberá hacer rodar la pelota tratando de embocarla en la caja, sin acompañarla y luego va buscarla; cada vez que arroja la pelota haciéndola rodar y la emboca es un punto. Variante:

- Se le puede pedir al alumno que se coloque más lejos de la caja.
- Que arroje o empuje la pelota con (una mano, la otra, un pie, el otro, la cabeza).

ACTIVIDAD N° 13

– TIRO AL BLANCO

Materiales: Una silla o banco, varias botellas plásticas vacías, cajas vacías, varias pelotas de medias.

Los niños/as deben poner encima de una silla varias botellas, vacías separadas, luego se deben colocar a 5 metros detrás de una línea, arrojar las pelotas de media y tratar de tirarlas. Luego arrojar una pelota en cada caja. Variante:

- Arrojar desde más lejos o más cerca siempre detrás de una línea.

Docentes: CLAUDIA MASUT-CAROLINA NAVARETE-PAOLA GUTIERREZ-LAURA VILLALVA-PATRICIA LEIVA

Profesores de Especialidades: RAÚL PEREYRA (Ed. FÍSICA)-VICTORIA HERRERIA (Ed. PLÁSTICA)-EVELIN ONTIVERO (Ed. MUSICAL).

- Arroja con una mano y luego la otra.



DIRECTORA: CLAUDIA LÓPEZ