

GUIA N° 9 – Sala de 5 años

Escuelas: San José de Calasanz – Tierra del Fuego- Guemes.

Docentes: Allende Gema - Clarisa Costanzo.

Profesores de Especialidades: Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra - Mercedes Quiroga.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turno: Mañana

Título de la Propuesta: “ Cuidemos nuestro Planeta”

Área Curricular: Ciencias Naturales - Lengua- Educación Física- Música- Plástica.

Contenidos:

Dimensión Ambiente Natural y Socio -Cultural

- El ambiente y su protección.

Dimensión Comunicativa y Artística

- Habla y escucha: conversación, descripción.
- Literatura infantil.
- Sellos .Texturas.
- Canciones adecuadas al Nivel.
- Intensidad suave - fuerte
- Canciones que incorporan juegos corporales.



Dimensión Formación Personal y Social

- Autonomía e independencia.
- Coordinación, Equilibrio.

Actividades a realizar en casa:

DÍA 1:

En familia observamos el video <https://www.youtube.com/watch?v=TOT5OSP1N3I>

Los guardianes del Medio Ambiente.

Conversar sobre la importancia de la vida de las personas, los animales, y las plantas, cuales son las necesidades de cada uno y los problemas que causan la contaminación del agua, el aire y el suelo.

Docentes: Allende Gema - Clarisa Costanzo. **Profesores de Especialidades:** Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra - Mercedes Quiroga.

+ Actividad de Plástica N° 1:

Desarrollo de la actividad:

Tomo una hoja en blanco, témpera de algún color y un “tubito” de cartón que extraemos del interior de un rollo de papel higiénico.

DÍA 2:

En Familia se conversará sobre la importancia de cuidar nuestro planeta, incentivando en ellos la curiosidad de saber que se puede hacer con la basura que hay en casa. Se comenzará buscando todos los rollos de cartón que mamá tiene para tirar, ya sean de papel higiénico o de cocina y se realizarán cinco hermosos títeres de los personajes de algún cuento para luego dramatizar.



+ Actividad de Educación Física N° 2: “Saltando el molinete”

Construimos nuestro pata pata.(siempre con un adulto presente)

Elementos :

- Pelotita de media - Soga
- Un pedazo de manguera -Tijera

Elaboración:

- Armamos con media sin uso una pelota de un tamaño que entre en la mano de un adulto.
- Cortamos la soga más o menos de 1 metro
- Cortamos un trozo de manguera para que al unirla para formar un circulo entre el pie del niño.

Armado:

- unimos el trozo de soga a la pelota de media.
- En el otro extremo de la soga la pasamos por dentro de la manguera, y atamos formando un círculo.

Actividad:

Colocando uno de los pies en el aro que quedo armado con la manguera , empujamos con el otro pie a la pelota y una vez que giro intentamos saltarlo. con el otro pie, la idea es que este no pare de girar y podamos saltarlo tantas veces como me permita el cansancio. ¡A jugar! Y divertirse.

DÍA 3:

En familia Conversamos sobre las cosas que contaminan nuestro planeta y qué podemos hacer para ayudar a nuestro planeta. Proponemos construir con material descartable, puede ser con botellas, tubos de papel higiénico o con cajitas etc.

Una vez que tenemos todos los materiales listos armamos nuestro auto.



🚩 Actividad de Música - Primer Estimulo:

Observar la canción “DOS GATOS” de Luis Pescetti <https://www.youtube.com/watch?v=JUop6K1V-1k>. El video que trabajamos en la Guía N° 8. Escuchar nuevamente la canción y vamos a cantar en diferentes intensidades (volumen) de sonidos: cuando **los dos gatos están en el suelo** vamos a cantar en secreto. Cuando **los gatos suben a la mesa**, subir la intensidad un poquito, cantamos un poquito más fuerte pero suave. Cuando **los gatos suben al techo** vamos a cantar con una intensidad medio. Cuando **los gatos están en la luna** cantamos fuerte, y siguiendo la canción **los gatos bajan hasta el suelo**, mientras cantamos bajar el volumen de manera gradual hasta llegar al suelo.

Docentes: Allende Gema - Clarisa Costanzo. **Profesores de Especialidades:** Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra - Mercedes Quiroga.

DÍA 4:

Aprovecharemos los materiales que podemos reciclar en casa como los rollos de papel de cocina y confeccionaremos con la ayuda de la familia un BOWLING. Se confecciona con tubos de papel de servilletas o de papel higiénico, o realizarlos con tiras de cartón. Se le pondrá un valor numérico a cada rollo, como muestra la imagen. Con la ayuda de un mayor anotar los puntos según el valor del rollo derribado. Jugar respetando el turno.



DÍA 5:

Observamos el siguiente cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=ExOByG44czw>

Conversamos ¿Qué le pasa al planeta?, ¿Los habitantes por qué estaban preocupados?, ¿Cómo calmó su picazón? , ¿Qué le decían los niños?, ¿Qué ideas pequeñas realizaban en familia?, ¿En qué se transformaron estas acciones para el planeta?.

Finalmente en familia realizar una lista con las acciones que podemos comenzar a realizar en casa para cuidar el planeta. En lo posible enviar foto a la señora

✚ Actividad de Plástica N° 2:

Buscar los tubos de la actividad 1, luego “embebo” con tempera el borde del tubito y lo utilizo como si fuera un sello, armando mi propio diseño. A continuación pinto con lápices o temperas los círculos de diferentes colores.



DÍA 6:

Observa el siguiente cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=9udQo3hHe5M>

Reflexionamos: ¿Qué pasaba en la ciudad?, ¿Quién llegó entre la nube de polvo?, ¿Qué les enseñó sobre la basura?

Te proponemos que observes en tu casa y busques cajas de cartón, papel o todo material que podamos reutilizar.

+ Actividad de Música - Segundo estímulo :

Escuchar en familia la canción “AY, AY, AY” de Ana Iniesta y la Banda de la luna <https://www.youtube.com/watch?v=DlnwAMINMtk> (la canción será enviada por los grupos de whatsapp). Bailar de manera improvisada y divertida esta milonga. Luego bailar con las partes del cuerpo que nombre en la canción. Cambiar las partes del cuerpo que nombra por otras partes o por movimientos. Por ejemplo a los pies remplazarlos por las rodillas, al talón por las palmas y a los dedos por los hombros, etc.

DÍA 7: En familia conversamos sobre ¿ qué debemos hacer para mantener limpio el planeta?. Luego pintamos las imágenes para cuidar nuestro Planeta.



Actividad de Educación Física N°2:

Con nuestro pata/pata intentaremos desafiar nuestros límites haciendo un circuito donde podamos sin dejar que este gire ,caminar, correr saltar, subir etc.

Actividad:

Quien puede saltar más veces sin cansarse ni perder la coordinación. Invitamos a la familia a jugar y divertirse.

DÍA 8:

¡Hoy seremos Jardineros!

Con ayuda de un adulto vamos a plantar semillas en algún lugar del patio / fondo de casa.

Consejos: Recordar regar con agua y tapar bien la semilla con tierra.



Directivo del JINZ N° 28: Sandra Ramírez.