

Escuela: E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro.

Docentes: Alí López Erica; Gabriela Flores; Jorgelina Siales; Rafael Flores; Mario Navarro; Aballay Sandra.

Grado: 3 °                      Ciclo: Primario.

Turno: Tarde.

Áreas curriculares: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana; Cerámica; Carpintería Educación Física; Agropecuaria; Computación.

Título de la propuesta: ¿cuánto aprendimos?

### Contenidos

Lengua: Producción escrita. Sustantivos. Adjetivos. Matemática: Números Naturales hasta 5. 000.Situaciones problemáticas. Medidas: Capacidad, Peso, Longitud. Ciencias Sociales: Circuito productivo. Ciencias Naturales: Reciclado. Formación Ética y Ciudadana: Los valores.

Cerámica: modelado. Educación Física: Capacidades condicional.

Computación: El trabajo: Oficios.      Agropecuaria: Abono orgánico. Huerta.

Actividades:

#### **Día 1:** Matemática – Cerámica.

Roberto y Berta tienen como meta esta temporada, tener su propia huerta y embellecer todo su entorno. Por lo tanto, les espera mucho trabajo.

Resolver los siguientes problemas.

Roberto y Berta pidieron presupuesto en la ferretería cerca de su casa, de las siguientes herramientas: dos palas \$ 500 cada una, una carretilla \$ 1.500, un escardillo \$ 600, un azadón \$ 350 y 50 metros de manguera \$1.030. ¿Cuánto dinero deben tener para comprar todo?

También fueron al vivero de la zona y compraron una promoción con diversas semillas: tomate, acelga, berenjena, etc. a \$ 2.000 y 2 árboles frutales a \$1.300.

Si pagaron con cuatro billetes de \$ 1,000 ¿Les alcanzo? Si – No.

Docentes: Erica Alí López; Gabriela Flores; Jorgelina Siales; Rafael Flores; Mario Navarro; Sandra Aballay.

Si les alcanzo ¿Cuánto recibieron de vuelto?

Cerámica:” Realizar una corona navideña”: Materiales: Masa para modelar, hojas de plantas, plato grande y otro mediano, acrílicos o temperas, pincel, piolín o lana.

Estirar la masa para modelar con un bolillo y colocar el plato grande boca abajo y cortar la masa, ahora poner el plato mediano boca abajo dentro del círculo grande ya cortado y cortar la masa, de esa forma te quedará un aro, hacerle un orificio para después poder colgar y dejarlo a un costado. Poner las hojitas recolectadas sobre la masa para modelar y pasarle el bolillo por encima, para que la hoja quede impresa en la masa y recién cortar. Comenzar a decorar el aro de masa colocando las hojitas sobre el aro, hacer unas pelotitas de masa y colocarlas sobre las hojas, hacer unas flores y ponerle, dejar a un costado. Ahora haces el Papá Noel, con un poquito de masa hacer un chorizo que serán los brazos, cortar un círculo para informar la cara y con pedacitos de masa, hacerle los bigotes, la barba, la nariz, el gorro, las manos, el pompón del gorro. Dejar secar y pintar.



## Día 2. Lengua – Carpintería.

Berta tiene unas plantas de tomates que han dado unos frutos hermosos y desea hacer dulce de tomate, pero no sabe cómo hacerlo. ¿La ayudamos?

Pedir a mamá, a la abuela o tía la receta del dulce de tomate y escribela en tu cuaderno.

¿Podrías señalar con una x que tipo de texto es la receta? Narrativo -Instructivo - Lírico.

**Día 3:** Ciencias Naturales – Agropecuaria.

Roberto y Berta son muy ecológicos, por lo tanto, no quieren usar insecticidas comprados. Un vecino les dio la siguiente receta para hacer un insecticida casero y orgánico. ¡Te invito a que la hagas!

“Infusión de ajo para pulgones “

Ingredientes: 5 dientes de ajo. Un jarro u ollita chica. 1 litro de agua.

Colador. Rociador de ropa.

Pasos para seguir: Trozar los dientes de ajo y machacarlos.

Verter los ajos en el jarro u olla con el litro de agua.

Cubrir el recipiente con un repasador y dejar reposar todo un día.

Pasado el día de reposo, llevar a fuego lento durante 20 minutos.

Dejar enfriar, colar y verter el líquido en el rociador.

Rociar todas las mañanas las plantas durante 5 días.

¿Te parece bien, cómo piensan Roberto y Berta? ¿Por qué?

Señalar con una “ x “que acciones dañan el medio ambiente. Copia cada una \* en tu cuaderno.

\*Comprar botellas de gaseosas en envases de plástico\* Sembrar árboles\* Usar y tirar pilas, baterías y bolsas de residuos\* Usar con moderación el agua y la electricidad\* Dejar el celular cargando toda la noche \*Usar la bici como transporte en vez de auto\* Reciclar\* Utilizar aerosoles y productos químicos\* Usar bolsa de tela para hacer las compras.

Agropecuaria: ¿Qué es el abono orgánico? ¿Cómo debo prepararlo en casa? ¿Dónde lo puedo preparar?

En el siguiente cuadro anota lo que sirve y lo que no sirve para hacer abono orgánico.

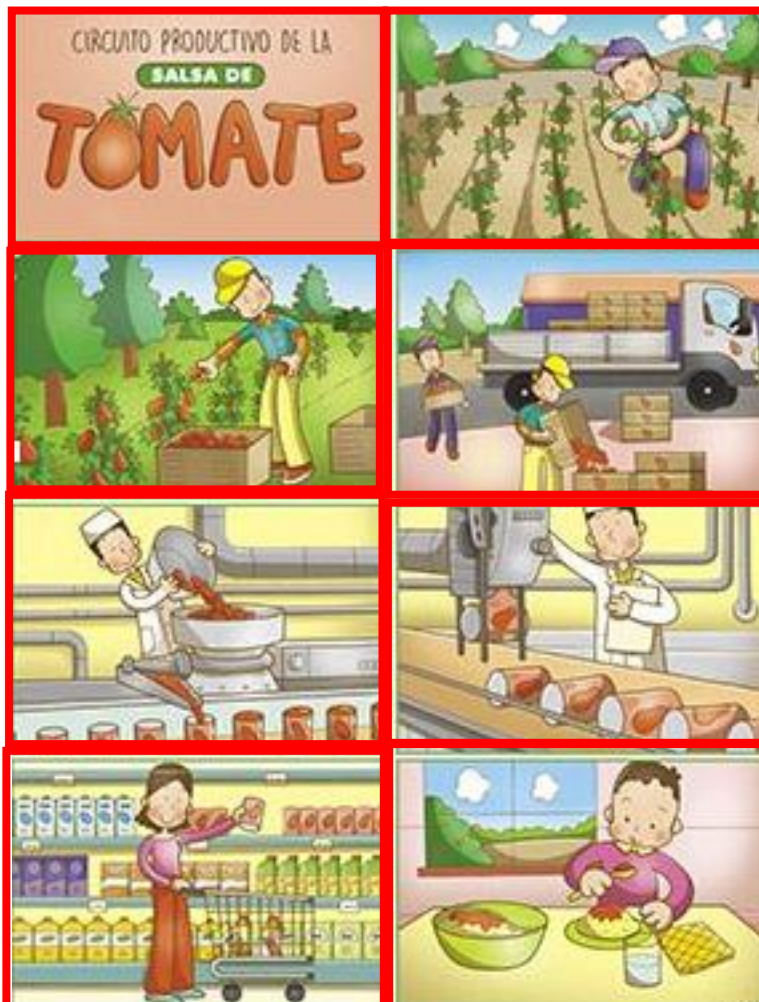
| LO QUE SIRVE | LO QUE NO SIRVE |
|--------------|-----------------|
|              |                 |

**Día 4:** Ciencias Sociales – Computación

Computación: ¿Qué son oficios para niños?

Los oficios son trabajos que se aprenden mirando, escuchando a otras personas pero que en definitiva no se necesitan estudios formales para poder realizarla, sino que la experiencia de la vida y el trabajo lo han formado. Muchas veces, el oficio se transmite de generación en generación en una misma familia.

Ciencias Sociales: Observar detenidamente las siguientes imágenes del circuito productivo del tomate. Escribir lo que ves en cada una de ellas, desde que se siembra hasta que llega a nuestro hogar.







**Día 5:** Área Formación Ética y Ciudadana – Educación Física.

Los seres vivos no son solamente los humanos, sino también los animales y las plantas. Por eso mismo, les debemos el mismo cuidado y respeto. Si bien, la conciencia moral y ecológica se adquiere con los años, el secreto está en el respeto hacia todo lo que nos rodea.

Reflexionar y escribir al menos cuatro acciones, que nos permiten, respetar y cuidar nuestro medio ambiente.

EDUCACIÓN FÍSICA: ¿Qué pasa en cada dibujo al aplicar fuerza? Une con flechas.

|   |   |                                    |
|---|---|------------------------------------|
|    | • | • El objeto cambia de forma.       |
|    | • | • El objeto cambia de dirección.   |
|  | • | • El objeto se pone en movimiento. |
|  | • | • El objeto se para.               |

**Día 6:** Área Matemática – Cerámica.

Señalar con una x con que medimos cada cosa.



Kilo – Litro – Metro



Kilo – Litro – Metro



Kilo – Litro – Metro

Buscar, recortar y pegar diferentes imágenes. Luego, escribir con que se mide cada una de ellas: Kilo, Litro, Metro

**Día 7:** Lengua.

Leer la siguiente poesía y señalar sus partes.

**M**  
**AMANA**

En esta maceta  
que compro mamá,  
semillas de flores  
yo voy a sembrar.

Primero la tierra  
he de colocar,  
sin piedras ni palos...,  
mullida además.

Y estas semillas  
que tengo, mirad,  
tapadas con tierra  
las he de dejar.

Esto que yo he hecho  
se llama sembrar.  
con mi regadera  
las riego. Ya está.

Ahora el sol calienta  
y hace lo demás...

Nace, crece, crece ...  
hojas tiene ya  
sujetas al tallo...  
ya florece, ya.



F. Fernández

Extraer cuatro sustantivos y colocarles adjetivos

**Día 8:** Ciencias Naturales – Agropecuaria.

Roberto y Berta ya realizaron la siembra, pero tienen miedo de que los pájaros se coman las semillas sembradas. Es por ello, que decidieron hacer un espantapájaros con material reciclado. ¿Mira cómo les quedó?



De esta lista de materiales ¿En qué envases vienen los alimentos que compra mamá?

Telgopor – latas – cartón – vidrio – plástico – madera - papel.

Te invito a que no tires esos materiales y con ellos realices un lindo espantapájaros como Roberto y Berta, para tu huerta o jardín.

AGROPECUARIA: ¿Qué es una huerta? ¿Qué necesitamos para armar una huerta?

¿Qué verduras puedo sembrar en esta época? ¿Qué aromáticas puedo sembrar?

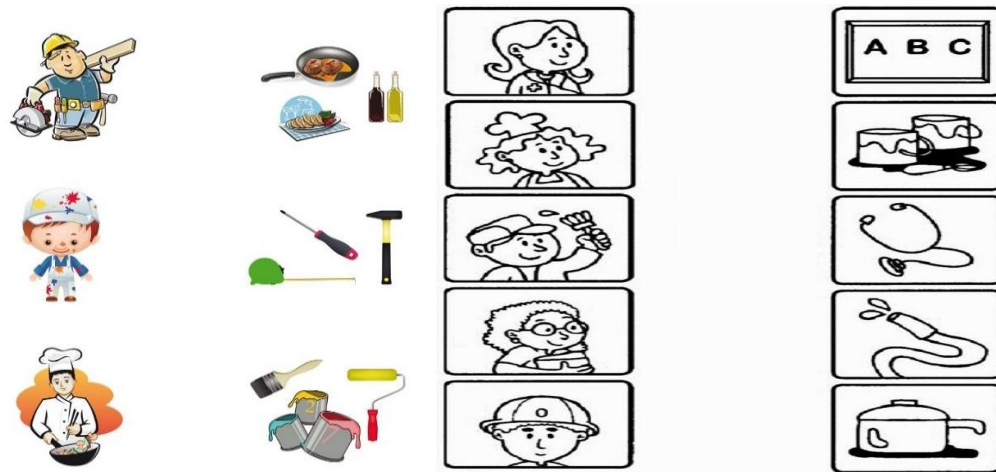
Día 9: Área ciencias Sociales –

Responder las siguientes preguntas:

¿Qué otros circuitos productivos conoces? ¿Cuáles son los circuitos productivos que caracterizan a tu región? ¿Tienes integrantes en tu familia que trabajen en fincas?

Computación: Acá te mostramos distintos oficios que quizás conoces, ahora falta unir según corresponda.

Docentes: Erica Alí López; Gabriela Flores; Jorgelina Siares; Rafael Flores; Mario Navarro; Sandra Aballay. pág. 7



**Día10:** Área Formación Ética y Ciudadana – Educación Física.

Observar las imágenes y señalar cuales provocan daño al medio ambiente.



**EDUCACIÓN FÍSICA** :” Pelea de gigantes”: En parejas, hombro contra hombro.

Desarrollo: de lado, tendrán que empujar al compañero tratando de que se mueva. Cada vez que lo consigan sumarán un punto. Después cambiarán de lado.

Directora: Prof. Visagno, Andrea

Docentes: Erica Alí López; Gabriela Flores; Jorgelina Siares; Rafael Flores; Mario Navarro; Sandra Aballay.