

**Guía N°13**

**ENI N°10 “María Elena Walsh”**

**Docentes:** Profesoras de Nivel Inicial Raquel Cuello. Cristina Gonzales. Malena Ureña.  
Prof. de Educación Física: Emilio Fernández. Prof. de Educación Plástica: María José Llanos. Prof. de Educación Musical: Flavia Sosa.

**Ciclo y/o Nivel:** Nivel Inicial.

**Sección:** 3 años.

**Turno:** Interturno.

**Área curricular:** ÁREAS INTEGRADAS.

**Dimensión Transversal**

Ámbito: Juego. Núcleos de aprendizaje: Juego dramático, motores. Contenido: Disfrute del juego.

**Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**

Ámbito: Ambiente Natural. Núcleo: Seres vivos y su ambiente. Contenido: Protección y Cuidado del medio Ambiente: Plantas-Residuos.

Ámbito: Artes visuales. Núcleo: Producción. Contenido: Espacio bidimensional.

Ámbito: Música. Núcleo: Producción. Contenido: el canto, la melodía cuento sonoro. Audición y ritmo lúdico.

**Dimensión Formación Personal y Social.**

Ámbito: Educación Física. Contenido: Equilibrio postural. Orientación en los desplazamientos. Imitación de movimientos.

**Capacidades:**

**Trabajos con otros:**

Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, en la realización de diferentes tareas.

**Comunicación:**

Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

**Título de la propuesta: ¿Cómo podemos cuidar el Medio Ambiente?**

**Actividades del 22/09 al 2/10**

**Día 1:**

Conversar sobre la importancia de la vida de las personas, los animales y las plantas. ¿Cuáles son las necesidades de cada uno y los problemas que causan la contaminación del agua, el aire y el suelo?

A continuación se los invita a ver el siguiente video que hace referencia al agua y sus cuidados <https://www.youtube.com/watch?v=fuo4tfzcGp4>.

**Actividad de Música:**

- 1) A continuación, ver y escuchar el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=ASK9nOms7kY>.
- 2) Realizar la historia de Juan y Pedro como en el video, imitando con los movimientos de manos y con los sonidos vocales.
- 3) Si te gustó el cuento de Juan y Pedro puedes invitar a tus hermanos, mamá, papá a escuchar el cuento y a imitarlo.

**Día 2:**

Retomar el tema visto el día anterior y dialogar sobre los consejos para cuidar nuestro medio ambiente.

- Tirar los residuos en el cesto de basura.
- Cuidar las plantas con ayuda de tu familia.
- Cerrar la canilla cuando te lavas los dientes, así ahorrarás agua.
- Apagar las luces que no usas.
- Apagar la televisión o equipo de música al terminar de usarlos.
- Mantener la sala limpia y ordenada. Es importante mantener una buena salud e higiene.

Finalmente escuchar y disfrutar del siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=TOT5OSP1N3I>.

**Día 3:**

Conversar sobre los desechos y la importancia de no dejarlos tirados, sino más bien depositarlos en el cesto de la basura, el siguiente video ayudará a interpretar mejor el mensaje: <https://www.youtube.com/watch?v=qJmsQ00hGEI>.

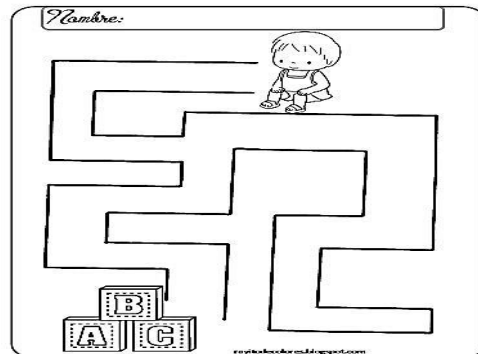
Con diferentes elementos de desechos: papeles de golosinas, cartón, cajas de remedios, plástico y frascos de vidrio, confeccionar mensajes para concientizar al resto de la familia en el cuidado del medio ambiente.

**Actividad de Educación Física: JUEGO: El laberinto.**

El alumno comienza a caminar por el lugar designado (comedor, patio, habitación etc.).

Mover diferentes partes del cuerpo, brazos, piernas, tronco, etc.

Con la ayuda de un adulto, deberá realizar un laberinto en el piso, a gran escala (dibujarlo, o marcarlo con alguna soga), en la siguiente imagen se muestra un ejemplo.



El alumno tendrá que caminar sin poder saltar (paredes) este recorrido en varias oportunidades. Como variantes podrán agregar obstáculos, carteles que le indiquen al alumno como desplazarse, etc.

Una vez finalizada la actividad, el alumno debe realizar la vuelta a la calma, buscar un lugar donde sea reducido el ruido y efectuar respiraciones profundas, para favorecer este proceso, colocar música enviada en las guías anteriores [https://youtu.be/OMUh\\_vJXM44](https://youtu.be/OMUh_vJXM44).

#### Día 4:

Para comenzar se los invitará a visualizar el siguiente video explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>. "Cuidemos nuestro Medio Ambiente y tengamos en cuenta las tres "R" importantes: REDUCE, RECICLA, REUTILIZA".

Seguidamente se dialogará sobre lo observado reflexionando sobre la importancia de las tres R.

Para finalizar con la ayuda de un adulto reciclar algún objeto y transformarlo en un juguete. Algunos ejemplos se muestran a continuación en estas imágenes.



**Día 5:**

Para esta actividad es necesario buscar un lugar cómodo y alejado del ruido. Ver con mucha atención el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=UorQi7gj8sk>.

Luego realizar las siguientes preguntas:

¿Qué sucede en el video?

¿Qué hace unos de los bichitos cuando dejan el agua correr? ¿Por qué?

¿Qué sucede con la basura del piso? ¿Les parece bien, por qué?

Para finalizar el momento, se invita a la familia que canten y bailen juntos esta canción.

**Actividad de Artes Visuales:**

Observar junto a un adulto, las distintas frutas que hay en alguna verdulería. ¿De qué tamaño se ve la manzana? ¿La banana? ¿Qué colores tienen? Con ayuda de un mayor dibujar una manzana sobre una hoja blanca. Luego juntar revistas, buscar el color rojo y romper con los dedos, distintos tamaños del papel. Colocar plasticola dentro del dibujo de la manzana y comenzar a pegar. Una vez finalizado dejar secar.



**Día 6:**

Para esta actividad es muy importante la colaboración de un adulto, el cual hablará sobre los cuidados que debemos tener como sociedad para un mundo mejor.

Con anterioridad buscar imágenes que le ayude de soporte, como por ejemplo una persona tirando basura en el basurero y otra en el piso, alguien lavando el auto utilizando una manguera y otra un balde, etc. Haciendo que los chicos observen cada una de ellas preguntar.

¿Qué sucede en cada imagen?

¿Qué les parece que está bien y que está mal? ¿Por qué?

Por último, deberán pegar en una hoja de un lado lo que está bien y del otro lado lo que está mal.

### **Actividad de Música**

Buscamos un almohadón nos sentamos en el piso y respiramos lento. Luego movemos los hombros hacia atrás, movemos lentamente la cabeza para ambos lados, hacia atrás y para adelante. Finalmente nos tocamos las puntas de las zapatillas con las manos y contamos hasta 5.

### **Día 7:**

Escuchamos con atención la historia de “La pizarra mágica”: [https://youtu.be/sOte5\\_ZrZJ4](https://youtu.be/sOte5_ZrZJ4). Juntos comentar que sucedió en el relato e intentar reflexionar sobre cómo cuidar el medio ambiente, que podemos hacer desde casa para colaborar en el cuidado de nuestro planeta.

### **Día 8:**

Para esta actividad será necesario buscar muñecos o juguetes, en compañía de un adulto realizar una dramatización, donde los personajes de la historia dejen un mensaje significativo sobre el cuidado del medio ambiente. Será importante recordar lo trabajado en guías anteriores, para tener en cuenta los escenarios y el espectador.

### **Actividad de Educación Física:** Cancionero.

El alumno comienza a caminar por el lugar designado (comedor, patio, habitación), moviendo diferentes partes del cuerpo, brazos, piernas, tronco, etc.

Con la ayuda de un adulto, el alumno deberá escuchar la siguiente canción: <https://youtu.be/8YsY9fx5mO0> . Para luego imitar todos los movimientos que sugieren en ella.

Una vez finalizada la actividad, el alumno debe realizar la vuelta a la calma, buscar un lugar en donde sea reducido el ruido y efectuar respiraciones profundas, para favorecer este proceso, colocar música enviada en las guías anteriores: [https://youtu.be/OMUh\\_vJXM44](https://youtu.be/OMUh_vJXM44).

### **Día 9:**

Con material reciclado haremos junto a un adulto decoración para el día de la primavera, de este modo podremos alegrar nuestros hogares. Para lo mismo podemos utilizar pintura que tengamos en casa, vasos descartables, tubo de cartón, botones, etc.



**Actividad de Educación Plástica:**

Con ayuda de un mayor juntar un tubo de papel higiénico o cocina y realizar cortes en forma vertical, hasta llegar a la mitad del tubo (como se observa en la imagen). Una vez cortado doblarlos hacia fuera. Colocar en una bandeja témpera o alguna pintura que tengan en casa, de cualquier color diluída en agua. Sobre la mesa ubicar una hoja blanca. Introducir el tubo en la bandeja, retirarlo y colocarlo en la hoja, moverlo en forma semicircular y levantar. Repetir el proceso para completar la hoja. También se pueden alternar colores: levantando el tubo y colocándolo en una bandeja con diferente color.



**Equipo de conducción a cargo de la institución:**

**Directora: Fanny Romero    Vicedirectora: Verónica Vilches**