
Escuela: Educación Especial Martina Chapanay

Docentes: Laura Diaz. Yesica Pizarro. María Gema Arias. Irma Gómez. Noelia Mira. Verónica Rosales. Leonardo Belli. Gustavo Álvarez.

Nivel: Primario Especial

Sección: Nivel Inicial "A"

Turno: Tarde

Área curricular: Dimensión de la formación personal y social.

Título de la propuesta: "Repasamos en familia"

Contenidos curriculares: partes del cuerpo: cabeza, tronco, extremidades. Alimentos saludables: frutas y verduras.

Contenidos de especialidades: Educación física: equilibrios estáticos y dinámicos. Música: improvisación. Relación con la música. Artes Visuales: La Figura y Fondo: Modo de organización en el plano: arriba, abajo, adentro y afuera. Agropecuaria: la familia y la huerta en casa. Teatro: expresión corporal. Psicomotricidad. Coordinación dinámica general, coordinación óculo manual. Esquema corporal.

Guía Pedagógica N° 14

Desarrollo de actividades.

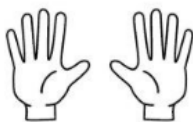
DIA 1

Actividad 1: ¡Bienvenida familia! En esta guía vamos a reforzar lo que hemos venido trabajando hasta ahora. Comenzaremos recordando las partes de la cara.

En una hoja N° 5 mamá dibuja un círculo, luego el alumno, como le salga le dibuja: los ojos, la nariz, la boca, las orejas. Mientras mamá va nombrando las partes en voz alta.

Área: Psicomotricidad

Actividad 2: Buscaremos varias hojas blancas, luego pondremos nuestras manos en una de las hojas y le pediremos a mamá que las remarque por el contorno. Repetiremos este paso varias veces hasta tener remarcadas nuestros manos en varias hojas. Quedará marcado como la siguiente imagen:

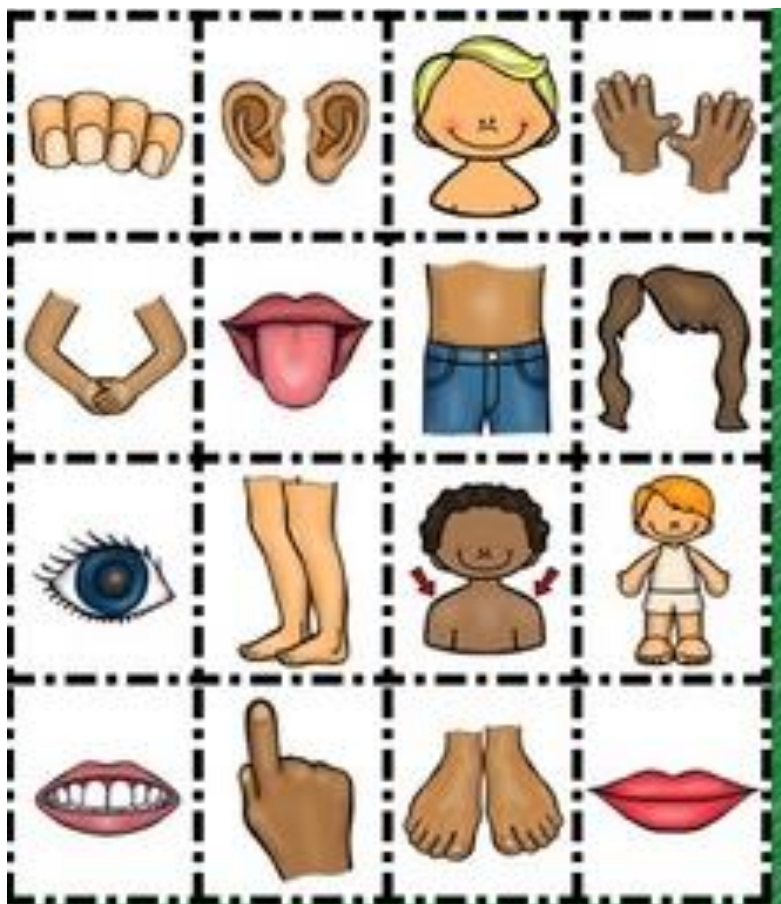


Actividad 3: Pintar las manos del color que más te guste; puedes utilizar fibras, témperas, crayones, y decorarlos de la manera que quieras. Cuando termines de hacerlo, pídele a mamá o algún adulto que te ayude a recortarlas. Puedes intentarlo solito también si te animas.

DIA 2

Actividad 1: mamá dibuja ojos, nariz y boca en una hoja, luego las recortan. Pegan una hoja N°5 en la pared con un círculo dibujado a la altura del alumno y le piden que pegue las partes de la cara donde corresponde.

Actividad 2: observan la siguiente imagen, le piden al alumno que señale las partes de la cara. Las nombran en voz alta cada vez que señala una parte de la cara.



Área: Música

Actividad 3: _Escuchar atentamente la canción (se enviará por WhatsApp)

_Acompañar la canción con las palmas

_Acompañar la canción haciendo los ademanes de cada herramienta, a saber: martillo, serrucho y cepillo.

DIA 3

Actividad 1: En familia juegan a nombrar las funciones de las partes de la cara: ¿para qué sirven? Señalan cada parte en el dibujo de la actividad anterior. Ojos para mirar, nariz para oler, boca para comer, orejas para escuchar. Lo repiten muchas veces.

Actividad 2: juegan a "Simón dice" mamá o alguien de la familia dirige el juego diciendo: Simón dice: que toques los ojos y los participantes deben tocarse los ojos, luego dice: Simón dice que se toquen la nariz y los participantes lo hacen y así continúan con las demás partes de la cara.

Área: Agropecuaria

Actividad 3: _ Pídele a un integrante de la familia que te ayude a recortar 4 cuadrados del tamaño de una carta, dibuja una fruta en cada uno. Por ejemplo:

**DIA 4**

Actividad 1: Buscan en revistas una figura humana, la recortan en tres partes. Luego, el alumno arma la figura él solito. Por último, pegan la figura armada en una hoja.

Área: Educación física

Actividad 2: El Alumno realizará actividades de equilibrios estáticos.

- El alumno parado en ambos pies hará equilibrio estático durante 10 segundos.
- Ídem al anterior, pero con los ojos cerrados.
- Sobre una línea dibujada apoyado en un solo pie (pie derecho), en posición de estatua durante 10 segundos.
- Sobre una línea dibujada apoyado en un solo pie (pie izquierdo), en posición de estatua durante 10 segundos.

Actividad 3: En el suelo realizar unas (como si fuese una víbora) con tiza. En familia nos colocamos en hilera y van pasando de a uno por la víbora poniendo un pie delante del otro (tratar de no caerse).

Como la actividad anterior, pero hacemos dos víboras a una distancia intermedia y colocamos una caja al final de cada víbora, el juego consiste en armar dos grupos de la misma cantidad de integrantes, realizaremos carrera sin caerse de la víbora llevando en una de las manos un papel arrugado (hacer una bolita) llegar al final de la víbora y encestar en la caja la bolita de papel. Gana el equipo que más bolitas de papel haya encestado.

**DIA 5**

Actividad 1: observan, entre todos, la siguiente imagen, le piden al alumno que señale las partes del cuerpo. Mientras las señalan las van recordando en voz alta muchas veces.



Área: Teatro y expresión corporal

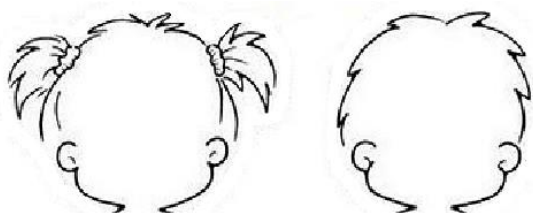
Actividad 2: animales. Vamos a imaginarnos que somos estos animales e imitar su forma de moverse y desplazarse.



¿Cómo camina una tortuga? ¿Cómo se mueve una serpiente? ¿Y los pájaros?

Área: Artes visuales

Actividad 3: Mi cuerpo. Repasamos las partes de nuestro cuerpo. Sobre una hoja de dibujo copio o pego la imagen. En la imagen hay dos cabezas elige una, **Adentro** de la cara dibújale los ojos, la nariz, la boca, las cejas. Luego completa dibujándole el cuerpo del nene o nena y píntalo. Suerte.



DIA 6

Actividad 1: mamá dibuja una figura humana en una hoja N° 5. El alumno pinta el dibujo, con guía, pinta de un color los brazos, de otro color el tronco y otro color las piernas. Siempre repitiendo en voz alta las partes del cuerpo para recordarlas. ¡No olviden guardar el trabajito!

Área: Psicomotricidad

Actividad 2: Buscaremos cartón o cartulina y trataremos de recortarlo para que quede una tira larga pero ancha para que puedan pegarse las manitos en la misma como se muestra en la imagen de abajo. A continuación, buscaremos plasticola y comenzaremos a pegarlas. Cada mano tiene que pegarse con su par. Puedes elegir en qué posición pegarlas. Hacia la derecha, hacia la izquierda, hacia adelante o hacia atrás. Guíate si quieres por la imagen. Cuando termines de pegarlas estará listo para jugar.

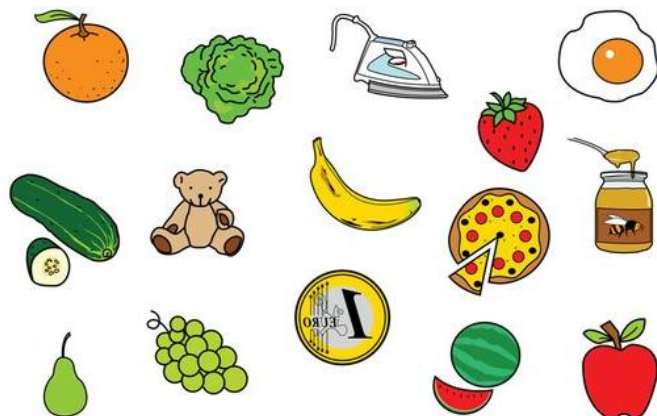


Actividad 3: Para comenzar a jugar, deberás colocarte en uno de los extremos. El juego consiste en pasar por el "panel de manos" adoptando las posiciones que los manitos marcan. En un comienzo lo realizarán de manera lenta sin olvidar las ubicar las manos de acuerdo a como este en el panel. Luego lo harán más rápido, y después se ubicarán del otro lado y lo repetirán. Puedes jugarlo con algún hermano, o algún amiguito. Cuando lo termines serás un "campeón".

OBSERVACION: Si puedes y quieres, puedes enviarle el video realizando las actividades a tu seño de sala para que lo comparta con las maestras de especialidades.

DÍA 7:

Actividad 1: En esta actividad van a repasar los alimentos saludables, en este caso, las frutas. Observan la siguiente imagen, señalan las frutas y las nombran.



Actividad 2: Luego de señalar las frutas, mamá las dibuja en una hoja N° 5, el alumno las pinta con crayones o lápices de colores. ¡recuerden guardar el trabajito realizado!

Área: Música

Actividad 3: Cantar la parte final de cada verso: "yo"

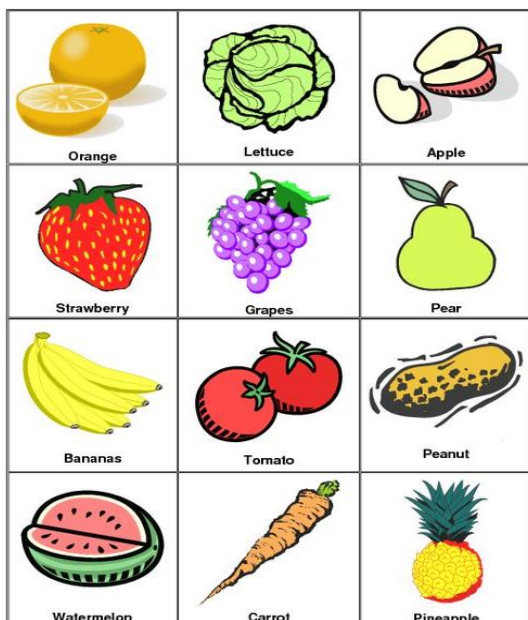
_ Cantar la parte final de cada verso: "martillo yo", "serrucho yo", "cepillo yo"

_ Aprender la canción por partes

_ Intentar cantar la canción entera

DÍA 8:

Actividad 1: "Bingo de frutas y verduras" buscan imágenes de frutas y verduras, las más conocidas por el niño, o las dibujan, (dos frutas de cada una), las pegan en una hoja organizadas como se observa en la imagen.



Actividad 2: Colocan las imágenes en una bolsita, el alumno saca una fruta o verdura de la bolsita y la coloca sobre la fruta igual. Continúa sacando frutas hasta llenar la hoja completado todas las imágenes.

Área: Agropecuaria

Actividad 3: Con las fichas que realizaste en la clase anterior jugaremos a decir su nombre.

¡¡¡ Vamos a jugar!!! Invita a jugar a todos los integrantes de la familia:

Reglas del juego: Coloca las piezas boca abajo y alinéalas. Por cada turno se levanta una ficha, di su nombre en voz alta, vuélvela a poner boca abajo y se pasa el turno al siguiente jugador. ¡El jugador que sepa el nombre de todas las frutas gana!

DÍA 9:

Actividad 1: En familia realizan masa de sal. Modelan las frutas y verduras que más le gustan al alumno, luego, las pegan en una hoja N°5, si tienen témperas las pintan. Dejan secar el trabajito y lo guardan.

Área: Educación física

Actividad 2: Con una pelota de fútbol

Lanzarla hacia arriba y tomarla

Lanzarla hacia arriba girar a derecha y tomarla

Lanzarla hacia arriba girar a izquierda y tomarla

Actividad 3: Continuamos la actividad de la semana anterior, jugando con la víbora.

Con los mismos elementos (víbora en el suelo y la caja). Realizar 5 palmadas (brazos hacia arriba de mi cabeza y damos 5 palmadas), pasar por la víbora colocando un pie delante del otro y cuando llegamos al final encestar la bolita de papel.

Como la actividad anterior, pero jugamos con la familia, formar dos grupos que tengan la misma cantidad de integrantes. El primero de cada equipo saldrá haciendo los pasos anteriores, gana el equipo que más bolitas encestaró en la caja.

DÍA 10:

Actividad 1: Me dibujo. El alumno se dibuja solito en una hoja N° 5, mamá puede ayudar guiándolo con las partes de la cara y del cuerpo. ¡Adelante! Recuerden pintar bien bonito el dibujo y guardarlo.

Área: Teatro y expresión corporal

Actividad 2: En esta actividad elegimos uno de los animales que imitamos anteriormente y jugamos a hacer otras cosas que ese animal hace. Por ejemplo:

La tortuga ¿cómo es la vida de la tortuga?, ¿qué cosas hace?, ¿cómo son sus movimientos? Se me ocurre que las tortugas:

- Comen vegetales.
- Duermen
- Meten sus patas delanteras y traseras dentro del caparazón.

Después hago como si fuese la tortuga y realizo esas acciones que imaginé.

Área: Artes visuales

Actividad 3: -El payaso se olvidó de dibujarse la cara dibújale los ojos y la boca al payaso, luego busca papelitos de colores en revistas y pégalos Adentro de los globos. Pinta al payaso con los colores que más te gusten.



Directora: Lic. Mariela García