

**Título: ¡El saber no ocupa lugar!**

**Propósitos:**

\*Promover la búsqueda, análisis, y organización de la información para la elaboración del glosario, donde se involucre vocabulario de las diferentes áreas.

\*Favorecer la descripción, comparación, análisis y resolución de problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

**Ciencias Naturales**

Reconocer a la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos desde la perspectiva de los niveles de organización de los seres vivos.

\*Nombrar componentes y funciones básicas de la célula.

\*Elabora generalizaciones sencillas sobre similitudes y diferencias entre células vegetales y animales.

**Ciencias Sociales**

*Reconocer características y similitudes de América y los distintos vínculos que se establecen en los bloques conformados por los países latinoamericanos. .*

\*Identifica similitudes y diferencias entre países latinoamericanos.

\*Reconoce al bloque regional Mercosur y sus principales objetivos.

**Lengua**

*Leer en voz alta y en silencio diferentes textos, mostrando progreso en la fluidez, entonación y velocidad y logrando en ambas lecturas (en voz alta y en silencio).*

*Comprender de manera autónoma textos literarios de tradición oral*

*Producir textos ficcionales eligiendo el léxico adecuado y respetando la estructura narrativa y atendiendo a las normas gramaticales*

\*Participa de forma efectiva en situaciones de comunicación dirigida y espontánea.

\*Comprende distintos textos adaptados a la edad, extrayendo la información necesaria de acuerdo a la finalidad de la lectura.

\* Produce textos narrativos respetando la secuencia canónica.

\*Aplica los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua (ortografía, gramática).

**Matemática**

*Conocer el uso de las operaciones entre  $n^o$  naturales y la explicitación de sus propiedades*

\* Opera seleccionando el tipo de cálculo más conveniente en función de la situación y evaluando el resultado obtenido.

\*Identifica propiedades de las operaciones

\*Aplica las propiedades de las operaciones para resolver diferentes cálculos.

**Formación Ética**

*Reconocer a la libertad como un valor primordial y la importancia de respetar y preservarla.*

\*Distingue el valor de la libertad y la necesidad de preservarla.

**Desafío:** Construir un mini glosario, con materiales reutilizables que incluya, el significado de palabras desconocidas, términos matemáticos y reglas ortográficas, para ser consultadas por cada alumno las veces que las necesite.

Área Lengua: Lunes 14 de junio

1-Leemos con atención **Anexo 1**

2-Señala y enumera en el texto el texto los párrafos.

3-Marca con una cruz que tipo de texto es:

**\*Poesía**

**\*Leyenda**

**\*Mito**

**\*Noticia**

4-Indica cuál sería la trama y función del texto.

5-En los mitos los hechos llegan a nosotros a través del narrador, persona que cuenta la historia.

a) En el mito de Heracles, encierra el tipo de narrador

**\*testigo**

**\*omnisciente**

6-Responde

- ¿De quién era hijo Heracles? ¿Cómo lo llaman los latinos?
- ¿Por qué Hércules estuvo cerca de convertirse en un dios?
- ¿Al derramarse la leche Hera que se originó inmediatamente?
- ¿Cómo reaccionó Hera?
- ¿Qué envió Hera cuando ella se enojó?
- ¿Qué debió enfrentar Hércules?
- ¿En qué se convirtió él?

7-Completa la siguiente tabla con los trabajos que tuvo que realizar Hércules.

| Trabajos encomendados por Euristeo | Criaturas con las que se tuvo que enfrentar |
|------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                    |                                             |
|                                    |                                             |
|                                    |                                             |
|                                    |                                             |
|                                    |                                             |
|                                    |                                             |



**\*Palabras y más palabras**

8-Extrae del texto sustantivos

| Sustantivo propio | Sustantivo común concreto individual | Sustantivos abstractos |
|-------------------|--------------------------------------|------------------------|
|                   |                                      |                        |
|                   |                                      |                        |
|                   |                                      |                        |

9-Piensa anota algunos sustantivos colectivos.

10-Escribe género y número a estos sustantivos.

\*serpientes

\*hermano

\*maestros

\*jabalí

\*princesa

\*leche

11-Ahora escribe oraciones utilizando los sustantivos que extrajiste del texto.

**Área Matemática:** Martes 15 de junio

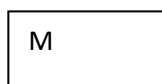
¡De todo un poco líneas, puntos, planos rectas y más rectas...!

1-Para pensar

\*Joaquín y Camila deben dibujar los entes geométricos. Joaquín los dibuja y Camila le dice que no es correcto lo que ha hecho.

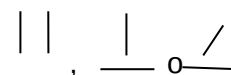
\*a) ¿Quién tiene razón? Justifica tu respuesta

X  $\pi$



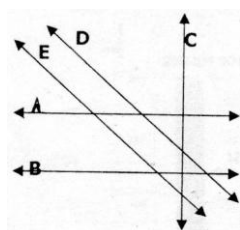
\*b) Colócales la notación correcta que le corresponde en cada caso.

2-Luego los chicos encuentran este dibujo y deben completar las notaciones con



\*Complétalo vos usando las notaciones anteriormente señaladas.

\*Indica que significa cada notación.



A.....B

D.....A

C.....A

D.....E

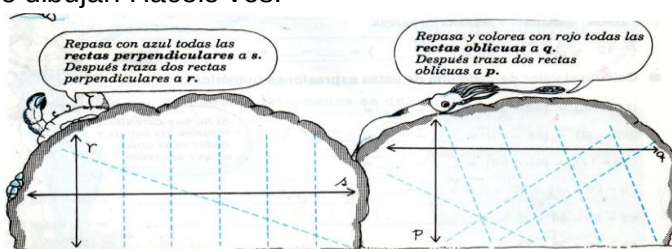
B.....C

 .....

 .....

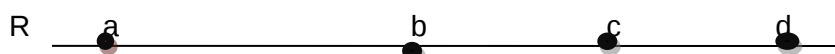
 .....

3-Ahora fíjate lo que tienen que dibujar. Hacerlo vos.



4-Joaquín traza la recta R y en el marca puntos que forman segmentos.

\*Nombra al menos tres de los segmentos que se nombran.



Se forman los segmentos:.....

4- Traza el segmento ab de 5cm y rm de 6cm, luego trázales su mediatriz.

Miércoles 15 de junio. ¿Probamos que entendimos?...

1-Usa las propiedades para determinar, sin hacer las cuentas, ¿cuáles de estos cálculos dan el mismo resultado?

|                               |                                                         |                              |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|
| $12 \times 28$                | $6 \times 28 \times 6 \times 28$                        | $12 \times 20 + 12 \times 8$ |
| $12 \times 14 + 12 \times 14$ | $2 \times 28 + 2 \times 28 + 2 \times 28 + 6 \times 28$ | $12 \times 30 - 12 \times 2$ |

Sin hacer los cálculos, coloquen V (verdadero) o F (falso) y justifiquen usando las propiedades de las operaciones.

a)  $56 \times 82 = 82 \times 56$  ☐

Porque

b)  $8 \times 27 = 5 \times 27 + 3 \times 27$  ☐

Porque

c)  $25 \times 18 = 25 \times 3 \times 6$  ☐

Porque

d)  $4 \times 38 = 4 \times 30 + 8$  ☐

Porque

Usando que  $36 \times 14 = 504$  calculá.

a)  $36 \times 28 =$

c)  $18 \times 14 =$

e)  $360 \times 14 =$

b)  $72 \times 14 =$

d)  $504 : 36 =$

Alma quiere comprar una moto y tiene que elegir una entre las siguientes opciones de pago:

Pago al contado:  
\$56.000

Pago en 6 cuotas  
de \$10.260 cada una.

Pago en 12 cuotas  
de \$5.370 cada una.

a) ¿Cuánto más caro sale pagar en 6 cuotas que al contado?

b) ¿Cuánto más caro sale pagar en 12 cuotas que al contado?

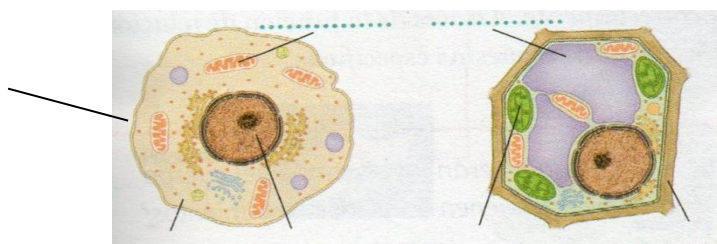


Jueves 16 de junio. Ciencias Naturales

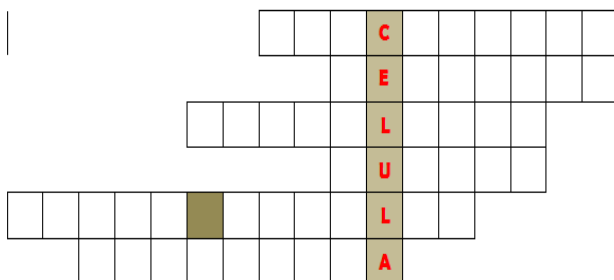
Con Microscopio se ven mejor. ¿Quiénes son?

1-Con ayuda del documento de información anexo, completa las partes del microscopio. Anexo 2

2-Observe los dibujos. ¿Cuál muestra una célula animal? ¿Y cuál una vegetal? Completen los dibujos indicando el nombre de algunas las organelas y de las estructuras que se señalan. Anota que función cumple cada una.



3-Completa el siguiente crucigrama



- Una bacteria es un ser de una sola célula, es .....
- Capa que rodea a la célula y le permite la función de nutrición.
- Sustancia líquida donde se encuentran todos los orgánulos.
- Es el cerebro de la célula.
- Le permite a la planta mantenerse en pie.
- Sustancia que proporciona el color verde a las plantas.



Viernes 17 de junio Formación Ética:

1-Descubre las palabras en la siguiente sopa de letras, a continuación busca en el diccionario el significado de las palabras, y cópialas en el glosario. Anexo

2-De las palabras que buscaste anota algunas que te ayuden a usar la libertad con responsabilidad

3-Responde: ¿Ser libre me permite hacer lo que yo quiera y desee en cualquier momento o lugar?  
¿Por qué?

4-De la Siguiente lista de hábitos, marca con una cruz aquellos que **no** nos permiten ser libres.

-Consumir alcohol y drogas.

-Realizar actividad física.

-Consumir elementos de moda que pueden perjudicar nuestra salud.

-Fumar

-Alimentación variada y sana.

-No expresar nuestras opiniones y llevarnos por lo que nos dicen los demás.

-Recrearnos con nuestros amigos o familiares.

5-Realiza un dibujo y escribe una linda frase dónde demuestres la importancia de ser libre responsablemente.

### Ciencias Sociales: AMÉRICA

Nuestro país se encuentra en América Latina

a) Marca con una cruz cuál de estos son países latinoamericanos

\*México   \* Argentina   \*Cuba   \*Nicaragua   \* Estados Unidos   \*Perú   \*Canadá

b) ¿Los que no marcaste a qué América pertenecen?

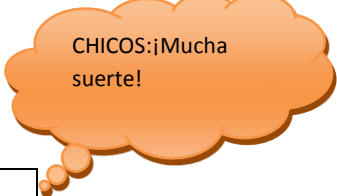
c) Anota algunas características de los países de América Anglosajona.

a) Recuerda y anota que significa **MERCOSUR**

b).- En un mapa de América del Sur, pinta con un color los países miembros del MERCOSUR y con otro color los países asociados.

c) Luego completa el cuadro con lo que ya viste

|                                            | <b>MERCOSUR</b> |
|--------------------------------------------|-----------------|
| Países que lo integran                     |                 |
| Año de su creación                         |                 |
| Finalidad de su creación                   |                 |
| Principales productos que se comercializan |                 |



CHICOS: ¡Mucha suerte!

**Autoevaluación** ¿Pude realizar las tareas de la guía? ¿Me resultó fácil o difícil? ¿Cuál es la tarea que más me costó realizar en esta guía?