

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad

**ENI N° 54 – SALAS DE 4 AÑOS**

para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

**ENI N° 54 – SALAS DE 4 AÑOS****ESCUELA: ENI N° 54****DOCENTES:**

- GLADYS AGÜERO
- MARIA EUGENIA MORALES
- **ARTES VISUALES:**CELINA GARROFE
- **EDUCACION FISICA** -EDGAR BAIGORRIA

**SALA:** 4 años**NIVEL:** Inicial**TURNO:** Mañana**TÍTULO DE LA PROPUESTA:”TE CUIDO... NOS CUIDAMOS”****LUNES 13 DE ABRIL****DIMENSIÓN: PERSONAL Y SOCIAL****ÁMBITO: CONVIVENCIA.**

Entre todos los integrantes de la familia escuchamos la canción y luego todos nos saludamos al compás de la canción haciendo los movimientos.

<https://www.youtube.com/watch?v=lyQxPJsK9Ac>

Dibujamos una foto familiar con la guía de mamá o papá dibujaran a todos los integrantes de la familia como puedan. Confeccionaran un portaretrato con un cartón o cualquier otro material que tengan a mano en casa entre todos para después decorarlo con semillas, fideos, o cualquier otro elemento que tengan a mano. Luego colocar la foto que dibujaron para después llevar al jardín a nuestro regreso.

**MARTES 14 DE ABRIL****DIMENSION: COMUNICATIVA Y ARTISTICA****AMBITO: ARTES VISUALES****DOCENTES: MARIA EUGENIA MORALES – GLADYS AGUERO**

**ENI N° 54 – SALAS DE 4 AÑOS**

Con la ayuda de los padres realizaremos la siguiente actividad en familia: una marioneta con material desechable <https://www.youtube.com/watch?v=w4bmADt05Bc>

**DIMENSIÓN: PERSONAL Y SOCIAL****ÁMBITO: CONVIVENCIA.**

Los papás pedirán a sus hijos que busquen la alfombra o cocha para sentarse en el piso así juntos vean el video.

<https://m.youtube.com/watch?v=wHoGXZdutyQ#> .

Luego proponemos explicarle de qué trata el cuento y recalcar la importancia de la higiene y el de quedarnos en casa.

Se solicitará a los chicos que doblen y guarden la alfombra. A lavarse sus manitos para merendar!!!! Con papeles de diario confeccionen un avión, un barco, una corona de rey etc. plegando el diario o revista para que sus hijos jueguen libremente con ellos.

**MIERCOLES 15 DE ABRIL****DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL****ÁMBITO: EDUCACIÓN FISICA**

Escuchamos el baile de la ranita, escuchamos y hacemos lo que dice la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=4k48sRA4Wvo>

Caminamos marchando como soldaditos - Como enanitos – como gigantes – como robot.

Corremos para alcanzar a la mamá,

Con pelotitas de medias, o de bolsitas, lanzan en diferentes direcciones

Con una mano lanzar hacia adelante, arriba y atrás, luego realizar lo mismo con la otra mano.

Luego lanzar con dos manos en diferentes direcciones (hacia arriba, adelante y atrás).

Jugamos a la ronda: “Arroz con Leche” cantamos y hacemos la ronda con la familia.

**DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

**ENI N° 54 – SALAS DE 4 AÑOS****ÁMBITO: EXPRESION CORPORAL**

Escuchamos la siguiente canción: “Chuchua “

<https://www.youtube.com/watch?v=bw15ohtqmfQ&t=1s>

Bailamos en familia al compás de la música

Realizamos todos los movimientos que nos dicen la canción.

**JUEVES 16 DE ABRIL****DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA****ÁMBITO: MÚSICA**

Nos sentamos en el piso en un almohadón y escuchamos la siguiente canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=4NyPBD8Vilk>

Jugamos con nuestras manitas, hacemos lo que dice la canción.

**ÁMBITO: PLASTICA**

Con mi familia armamos un barquito de papel. Observamos el siguiente video. Buscamos un recipiente grande, colocar agua, jugamos con el barquito

<https://www.youtube.com/watch?v=4VA5AdxjvDw>

**VIERNES 17 DE ABRIL****DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL****AMBITO: EDUCACIÓN FISICA**

**Escuchamos y harán lo que dice la canción** <https://www.youtube.com/watch?v=KUIDbs-wlig>

Jugamos a lanzar: Realizar una pirámide (vasitos plásticos, tarritos de alimentos enlatados, botellitas plásticas, etc.) y el niño deberá lanzar con una mano y derribar la pirámide de vasitos.

Juego “Lobo esta”. [https://www.youtube.com/watch?v=AyBc\\_IeqmsM](https://www.youtube.com/watch?v=AyBc_IeqmsM)

**DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL**

**ÁMBITO: CONVIVENCIA**

Son pequeños pero podemos colaborar con la familia, ayudamos a mamá a mantener nuestra casa limpia y ordenada ¿Cómo? Ordeno los juguetes, guardo la ropa del día anterior, con un trapito limpio los muebles y luego lavo las manos, una vez que terminada la actividad.

En familia confeccionamos una pelota de trapo con media viejitas en desuso. Para ello, usamos el material que tengamos en casa, por ejemplo: telas, medias, algodón, vellón, etc.



**ÁMBITO: JUEGO**

Jugamos libremente con la pelota que confeccionamos en familia.

**LUNES 20 DE ABRIL**

Nos sentamos en una alfombra, manta o almohadón y disfrutamos del siguiente cuento.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKWX9qAS-Bg>

Conversamos en familia acerca del cuento observado.

Dibujamos lo que más nos gustó del cuento



**MARTES 21 DE ABRIL**

**DIMENSION: COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

**ÁMBITO: ARTES VISUALES: PLÁSTICA**

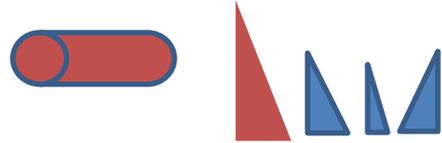
1. Ahora a reciclar, necesitarás:

- Un tubo de papel
- Trocitos de cartón
- Plasticola
- Témpera o cartulina
- Regla

## ENI N° 54 – SALAS DE 4 AÑOS

- pochoclo
- Papel crepé unas tiritas de lana

En primer lugar tomaremos cilindro de cartón y con ayuda de un adulto cortaremos cuatro cartoncitos de esta forma:



Pegar con engrudo en la base del tubo y dejaremos secar

Después con cualquier papel de color cortar un rectángulo y pondremos pochoclos, lo envolveremos con lana en sus extremos, de esta manera nos deberá quedar:



Luego lo pondremos por dentro del tubo, por último, en la parte de arriba del tubo de cartón con cartulina o un papel de color realizaremos un conito y lo pegaremos sobre el cartón, nos quedará un gran cohete:



### **DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

#### **ÁMBITO: JUEGO**

##### **Jugamos al lobo!!**

Mamá o papá serán el lobo se colocarán una cola (una tira de papel), el resto de la familia serán los que deberán quitar la cola al lobo, el primero en sacarle la cola al lobo, será el próximo lobo.

Una vez finalizada este juego les pedimos a los padres que juntos jueguen al compás de la música “Juguemos en el bosque”

### **MIÉRCOLES 22 DE ABRIL**

#### **DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL**

#### **AMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **ESCUCHAMOS LA CANCION Y HACEMOS LO QUE LA CANCION DICE:**

<https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY>

JUGAMOS CON EL GATO: <https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog>

## ENI N° 54 – SALAS DE 4 AÑOS

JUGAMOS: SOY UNA SERPIENTE: <https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc> LA FAROLERA <https://www.youtube.com/watch?v=gec1796DqDk> ANTON PIRULERO <https://www.youtube.com/watch?v=WsZYX260f8E>. CUAL TE GUSTO MÁS?

Jugamos en familia

El niño se ubicara frente a un integrante de la familia e imitará diferentes caras, emociones y sentimientos que el otro realiza, e irán verbalizando lo que van haciendo. (Por ejemplo cara de alegría, cara de tristeza, cara de asombro, cara de susto).

Luego entre ambos elegirán una de las caras o emociones que más les gustó y la graficara utilizando el material que tenga y desee.

Una vez finalizada la actividad un integrante de la familia puede escribir debajo la emoción graficada.



### **DIA JUEVES 23 ABRIL**

**DIMENSION: COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

**ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL**

Disfrutamos de la siguiente poesía.

<https://www.youtube.com/watch?v=yL-kVdiRL5U>

Conversamos acerca de la poesía que observamos.

Dibujamos lo que más nos gustó de la poesía.

**AMBITO: MUSICA**

Disfrutamos de la siguiente canción:” El baile del Gorila”

<https://www.youtube.com/watch?v=beuXZBkxzYc>

Dramatizamos la canción en familia.

### **DIA VIERNES 24 DE ABRIL**

**DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL**

DOCENTES: MARIA EUGENIA MORALES – GLADYS AGUERO

**ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

Juego: El camión de las manzanas

Utilizar palangana caja o tacho y el niño debe arrojar pelotitas tratando de arrojar manzanas dentro del camión.

**DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

**ÁMBITO: LENGUAJE**

Escuchamos adivinanzas.



Buscamos nuevas adivinanzas.

Con ayuda de mamá y con el material que tengas, confeccionamos tarjetas con adivinanzas.

DIRECTORA: PATRICIA PAEZ