

Guía N° 1

Nivel Primario

Turno: Mañana

Título: Trabajamos en familia

Propósitos

- Utilizar la lectura con distintos propósitos según sean textos narrativos e informativos
- Propiciar la lectura, escritura, composición, descomposición, y ordenamiento de números naturales hasta el 1.000.000.
- Inducir a la comprensión del valor de la libertad a partir del análisis de experiencias de la vida cotidiana.

Criterios

- Reconocer textos a partir de su estructura.
- Valorar la libertad, en la sociedad.
- Leer y escribir números naturales y decimales.
- Valorar los hechos históricos importantes que transcurrieron en la Revolución de Mayo de 1810.

Indicadores

- Identifica intención comunicativa del texto leído
- Resuelve situaciones problemáticas con números decimales.
- Reconoce los hechos más importantes de la Revolución de Mayo

Desafío: Elaborar una línea de tiempo con los hechos históricos más importantes del 25 de mayo

Explicación del desafío: Organizar cronológicamente los hechos más importantes sucedido en la Revolución de Mayo del 18 al 25 de mayo

LUNES 31 DE MAYO : LENGUA

1) -Lee el siguiente texto.

“En estas circunstancias el señor Don Manuel Belgrano, mayor del regimiento de Patricios, que vestido de uniforme escuchaba la discusión en la sala contigua, reclinado en un sofá, casi postrado por largas vigiliadas, observando la indecisión de sus amigos, pónese de pie súbitamente y a paso acelerado y con el rostro encendido por el fuego de sangre generosa entró al comedor de la casa del señor Rodríguez Peña y lanzando una mirada en derredor de sí, y poniendo la mano derecha sobre la cruz de su espada dijo: ‘Juro a la patria y a mis compatriotas, que si a las tres de la tarde del día inmediato el virrey no hubiese renunciado, a fe de caballero, yo lo derribaré con mis armas’.”

Tomás Guido, “Reseña histórica de los sucesos de Mayo”, en Los sucesos de Mayo contado por sus autores, Buenos Aires, El Ateneo, 1928.

2) Comprensión: ¿De qué se trata el texto leído?

MATEMÁTICA

3) Completa la serie numérica de 10.000 en 10.000 desde el 100.000 al 300.000

100.000; 110.000; 120.000; _____; _____; _____; _____; _____;
 _____; _____ 200.000; _____; _____; _____; _____; _____;
 _____; _____; _____; _____; 300.000

4) Completa el cuadro

Anterior	Se lee	Posterior
	230.568	
	630.548	
	332.500	
	489.321	

TECNOLOGÍA

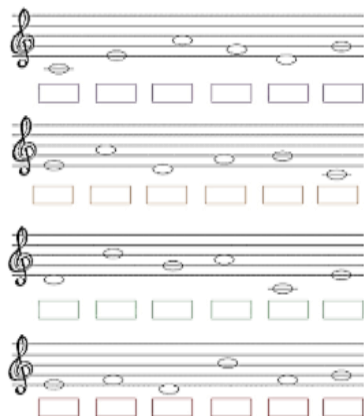
5) Escribir donde corresponda las palabras siguientes:

Mesa – árbol – gato – piña – coche – pantalón – lápiz – río - montaña – ordenador

Objetos naturales	Objetos artificiales

MARTES 1 DE JUNIO: MUSICA

6) Observa atentamente e identifica las notas musicales en el pentagrama y escribe debajo su nombre



LENGUA

7) Marcamos los párrafos en el texto y enumeramos

8) Escribimos el plural de las siguientes palabras:

hormiga _____ casa _____ auto _____

MATEMATICA

9) Completa la tabla teniendo en cuenta como se leen los siguientes números decimales

Números decimales	Lectura
0,006	
25,09	
8,237	

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO: CIENCIAS SOCIALES

10) Recordamos: Nuestro Primer Gobierno Patrio

Fue así que, después de muchas reuniones y discusiones, el 25 de mayo de 1810, se reunieron en el cabildo y formaron la PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO, que fue el primer gobierno de nuestra patria. Así comenzaban largo camino de lucha para afianzar la libertad que recién comenzaba a nacer.....

11) Escribimos el nombre de las personas que integraron la Primera Junta de Gobierno teniendo en cuenta los cargos que ocupaban.



Presidente:

Vocal:

Vocal

Vocal:

Vocal:

Vocal:

Vocal:

Vocal:

Vocal:

- **Organizar cronológicamente los hechos más importantes sucedido en la Revolución de Mayo del 18 al 25 de mayo**

EDUCACION FISICA

12) Realiza con tu familia una secuencia de tareas.

- En un cuaderno, escribe una serie de ejercicios que realizaras con tu familia, teniendo en cuenta lo trabajado en clase, con una duración de 30 a 40 minutos
- Invita a tu familia a participar de los ejercicios que propongamos.
- Recuerda, entrar en calor, tomar agua, respirar por nariz.
- Terminada la práctica, comenta con tu familia, como les fue, que cambios deberían realizar. Toma fotos o un registro en video de la reunión familiar

JUEVES 3 DE JUNIO: LENGUA

13) Extrae 5 sustantivos del texto y clasifica semántica y morfológicamente

14) Género y número del sustantivo. Marca con una cruz según corresponda.

	Masculino	Femenino	Singular	Plural
población				
colonias				
Inglaterra				
cabildo				

MATEMATICA

15) Observa y colorea la opción correcta.

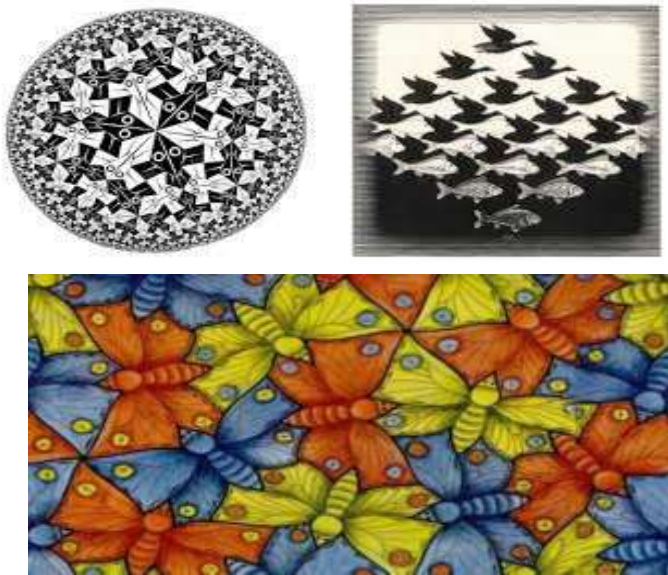
3. SELECCIONA LOS NÚMEROS MAYORES DE 2,20			
3,12	2,02	2,19	2,78
2,22	2,39	2,14	2,32
1,18	1,98	3,20	2,09

2. SELECCIONA LOS NÚMEROS MENORES DE 3,65			
3,64	3,33	3,69	3,59
2,12	4,01	2,98	3,90
7,12	3,89	3,56	3,82

PLASTICA

16) Observar la imagen.

Artista: “Escher”. Mosaicos realizados con figuras irregulares.



17) Dibuje una figura a elección con formas irregulares en su interior



VIERNES 4 DE JUNIO: FORMACION ETICA Y CIUDADANA

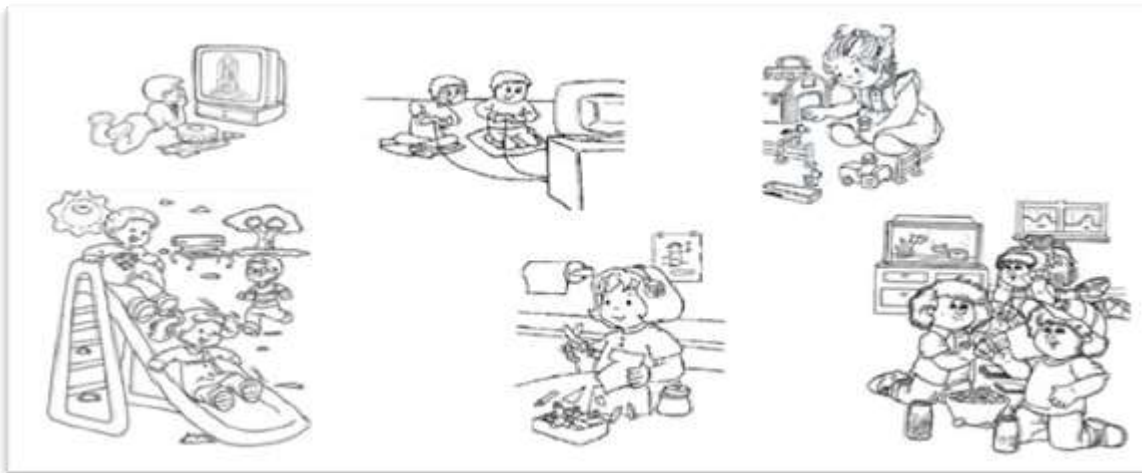
18) Reflexiona y lee

Mi Libertad....y los otros.

Nuestra
libertad
termina



19) Elegir una de las siguientes imágenes donde te consideres libre y colorea



LENGUA

20) Clasifique los siguientes sustantivos en comunes o propios

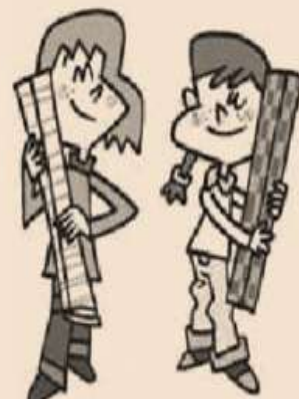
Susurro – Beethoven – delfín – Carlos – arpa – grito – Carolina

21) Extrae algunos adjetivos de los que marcaste en el texto, mínimo cuatro, y elabora oraciones.

MATEMÁTICA

22) Resolver la siguiente situación problemática

- 5 Laura ha comprado una tela de 12,5 m para hacer un disfraz, y su prima, otra de 8,23 m. ¿Cuánta tela han comprado entre las dos? ¿Cuántos metros de tela ha comprado Laura más que su prima?



23) Completamos la escala de la metacognición



Directora: Stella Maris Oriz
Vicedirectora: Mabel Ríos