

E.N.I N 3 "JULIETA SARMIENTO"

DOCENTES: Claudia Molina y Jesica Jirón

NIVEL INICIAL -4 AÑOS

SALA VIOLETA- SALA BLANCA-TURNO TARDE

Título de la propuesta: "CREANDO BUENOS HÁBITOS"

Contenidos a trabajar:

*Dimensión "Formación Personal y Social" –Ámbito: Autonomía y Convivencia -Núcleo: "Cuidado de sí mismo" "Interacción Social". Contenidos: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud y la de los pares. Iniciación en el conocimiento de normas, comportamientos y responsabilidad social.

Sábana de actividades:

- 1- Conversar acerca de nuestras manos: ¿Para qué nos sirven? ¿Cuántos dedos tienen? ¿Qué pasaría si no las tuviéramos? Etc. Jugamos con las manos: "Este dedito compró un huevito.....Aprendemos una canción: "Mis manos"
- 2- Enseñar los nombres de cada dedo, a través de una canción "Los dedos de la mano" y marcar el contorno de las manos de la familia, luego decorar con lo que tengan en casa (papeles de colores, semillitas etc)
- 3- Observar el video: "**La historia de los niños manitas sucias**" (You Tuve) y comentar el mismo haciendo diversas preguntas como: ¿Por qué se hacían llamar las manitas sucias?, ¿Qué hacían con el agua? ¿Qué pasaba cuando comían o cuando iban al baño? ¿Qué puede pasar si no se lavan las manos? ¿Entendieron la lección de los amigos? ,etc.
- 4-Mostrar video explicativo del virus: Coronavirus. (Video You tuve: ¿Qué es el Coronavirus? de Happy Learning).
- 5- Enseñar la canción "Lava tus manos "para un correcto lavado de manos y recordar los distintos momentos para la higiene. (Canción You Tuve de Pinkfong).
- 6-Reconocer los elementos de higiene mediante la observación activa: jabón, esponja, toalla, cepillo de dientes, pasta dental, shampoo, crema para peinar, talco ,peine ,etc, describir cada uno y nombrar en que parte del cuerpo se utiliza cada elemento.
- 7- Buscar en revista elementos de higiene personal y en familia recortar y pegar en una hoja.
- 8- Escuchar la canción "Las palabras mágicas" (You Tuve Club Net animación), reconocer las diferentes palabras que nombra la canción y hablar sobre la importancia de las mismas.
- 9-Leer el cuento "El mago Cascarrabias" y reflexionar sobre su relato: ¿Qué le pasaba al Mago Cascarrabias? ¿Está bien no saludar? ¿A quién le pidió ayuda? ¿Ustedes saludan? Dibujar sobre una hoja los personajes del cuento. (Cuento anexado en siguiente hoja)

10-Conversar sobre las cosas que debemos hacer para una buena convivencia, ya sean en la casa como en el jardín. Elaborar un reglamento para la casa, los niños deberán opinar acerca de las reglas y normas que están permitidas y diferenciar las conductas negativas que perjudican la convivencia diaria.

11-Observar video “Los niños que no respetan las reglas” (You Tube Lingkids)

12-Organizar juegos regados en donde haya una variación de roles y aceptación de reglas.

13-Conversar sobre la importancia de ser responsables de sus propias cosas y establecer pequeños roles como ordenar habitación, revisar mochila, colaborar a ordenar la mesa, etc.

CUENTO: EL MAGO CASCARRABIAS

Había una vez, en un lejano país un mago malvado llamado Cascarrabias. EL mago Cascarrabias siempre estaba enfadado y nunca saludaba a nadie ni pedía nada por favor, ni nunca, nunca, nunca daba las gracias.



Todos los días paseaba por la ciudad y la gente le saludaba amablemente, pero sin conseguir que él, les contestara, y eso le enfadaba más y más cada vez.

Un día, ya cansado de los saludos y de la amabilidad de la gente, el mago Cascarrabias decidió hacer un conjuro. Se puso en el medio de la Plaza Mayor y empezó a decir: "Rayos y truenos, que vengan a mí, que la amabilidad de la gente se esconda aquí".

Y entonces todo empezó a oscurecerse, y empezó a llover y a llover durante un buen rato. Nadie sabía porque había pasado eso, estaba tan buen día y de repente se nubló todo. Era raro pero nadie le dio importancia y siguieron con sus vidas, sus juegos, sus trabajos.

Pero algo había cambiado, a partir de ese momento la gente dejó de saludarse y de pedir por favor las cosas y de dar las gracias. Cada vez todos estaban más tristes y más serios. ¿TODOS? Todos no.

Un niño no muy mayor, de unos 4 o 5 años, sí que se dio cuenta y viendo la tristeza en la que vivían todos fue a pedirle ayuda al hada Iris que siempre estaba jugando cerca del río.



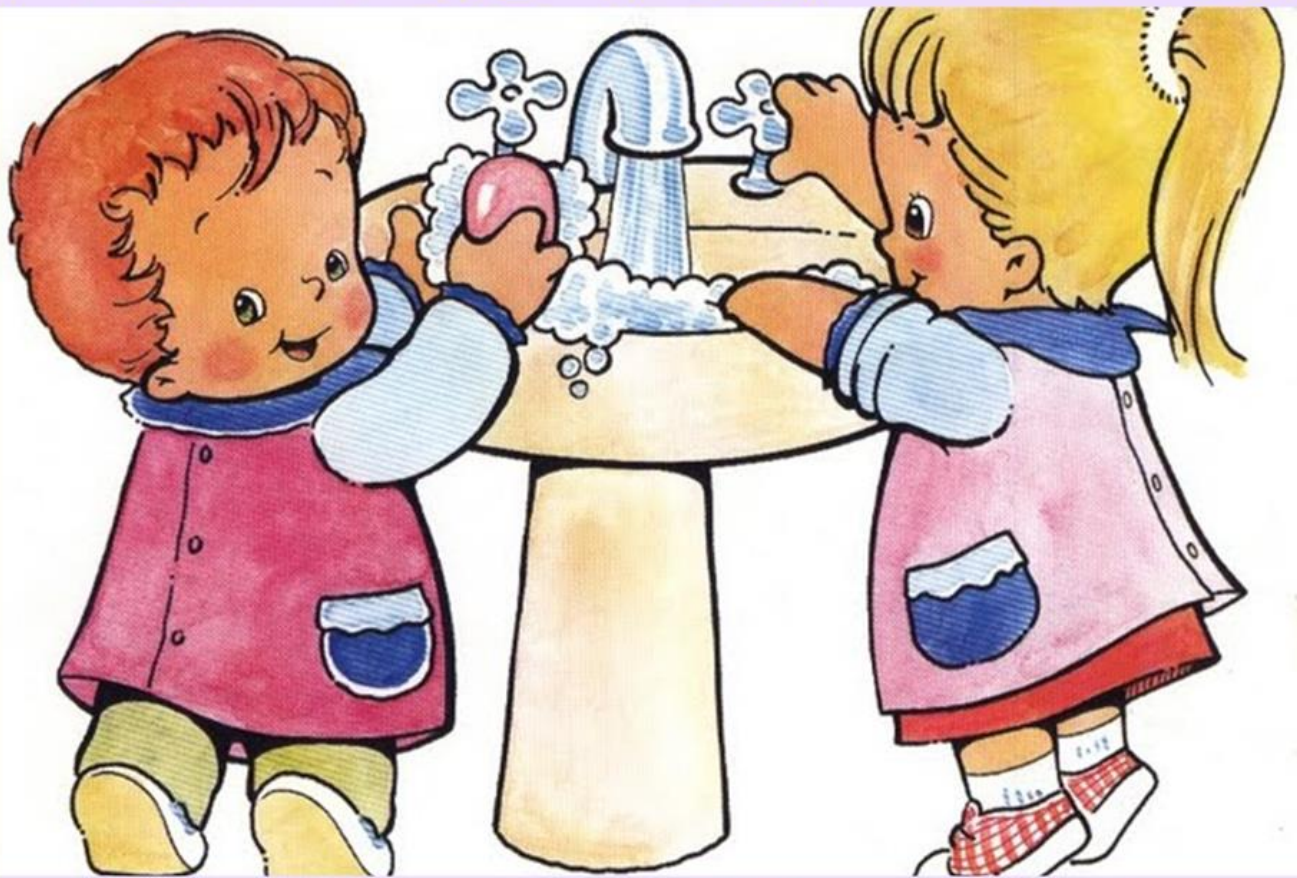
Allí, después de contarle todo lo sucedido al hada , Iris le dijo que sólo el Mago Cortés podía ayudarlo. Y el pequeño se fue en su busca y lo encontró leyendo a la sombra de un enorme árbol como Iris le había dicho. Le contó lo sucedido y los dos volvieron hacia la ciudad, allí todo seguía igual, serios, tristes y sin saludarse.



El Mago Cortés tomó su preciosa varita mágica y dijo un nuevo conjuro. Cuando el mago Cascarrabias se dio cuenta hasta él mismo saludaba a los demás, pedía las cosas por favor y siempre, siempre daba las gracias. Todos volvieron a ser muy amables y corteses y se sintieron mejor.

Y así fue como el Mago Cascarrabias descubrió lo importante que es ser amable, saludar todos los días, pedir por favor las cosas y dar las gracias. Además pronto tuvo muchos amigos con los que jugar y dejó de ser tan Cascarrabias.

YO LAVO BIEN MIS MANITOS...



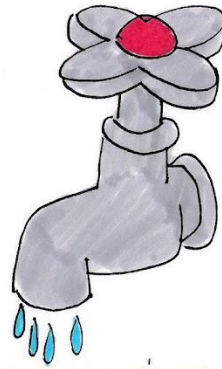
¡CON AGUA Y JABÓN!

JABÓN



3

ABRIR EL GRIFO



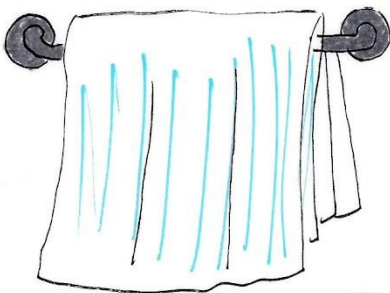
2

SUBIR LAS MANGAS



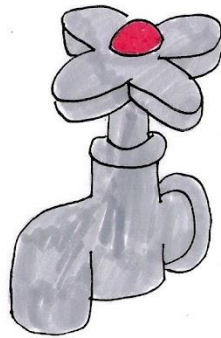
1

SECAR



6

CERRAR EL GRIFO



5

FROTAR

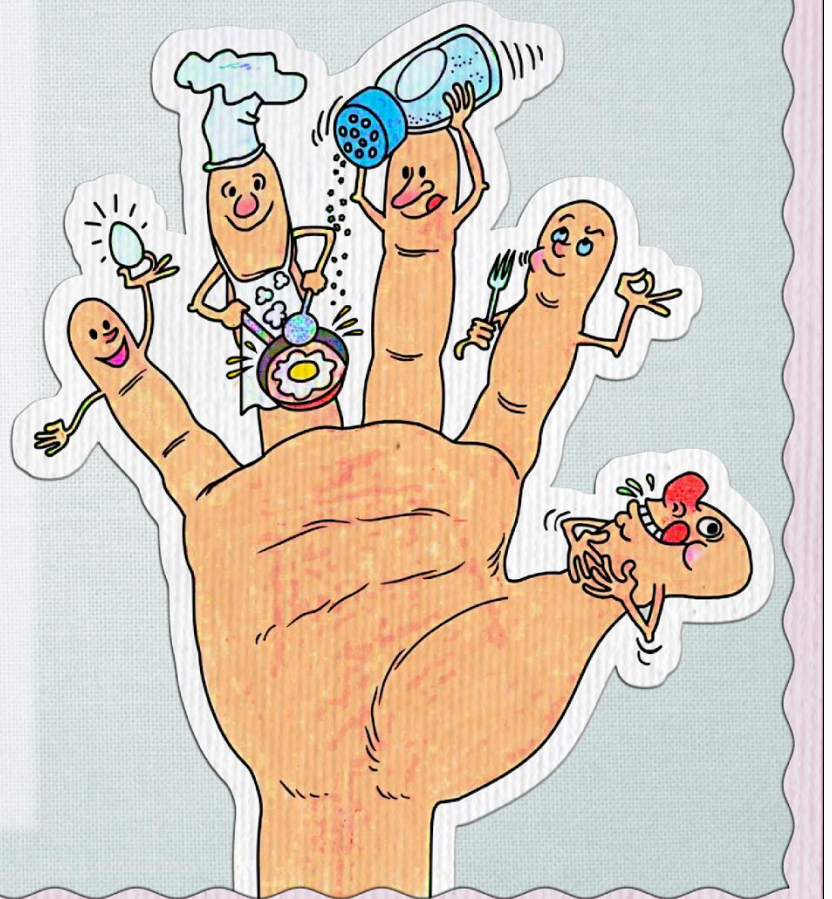


4

Los dedos de la mano

Una familia de hermanos
viven juntos en mis manos.
Con un peso que encontraron
un festín organizaron.

El meñique compró un huevo,
el anular lo frió,
el corazón le hechó sal,
el índice lo probó
y el pulgar se lo comió.



www.me-encanta-escribir.blogspot.com (señor ADAMS)