

**Escuela Primaria Nuevo Cuyo TT Grado 6° Nivel: Primario Ciclo: Segundo**  
**Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Ciclo Lectivo 2021**  
**Guía N° 2**

**Título:** ¡CUIDADO CON LA CONTAMINACIÓN!

**Propósitos:**

- ❖ Estimular a que los alumnos de sexto grado tengan conocimientos de la noticia dentro de los textos informativos, con su finalidad y estructura específica.
- ❖ Participar con el interés y reflexión crítica hacia la contaminación y el cuidado del medio ambiente.

**Actividades**

**Día 1: 07/06 Área: Ciencias Sociales**

1- Relee el cuadro de problemas ambientales de origen social y natural, del día 2 de la guía anterior y completa según corresponda.

Problema ambiental	Consecuencias	Origen	Zona más afectada
Sequías			
Contaminación de aire, agua y tierra.			
Deforestación			
Terremotos			
Tsunamis			
Inundaciones			
Erupciones Volcánicas			
Huracanes			
Extinción de Especies			

2- En un mapa N° 5 de América con división política colorea y coloca el nombre a las zonas afectadas por los problemas ambientales. (Puedes ayudarte con el cuadro del punto anterior).

Zonas: Argentina, Venezuela, Perú, El Caribe (América Central) y Chile.

**Día 2: 08/06 Área: Ciencias Naturales**

1- Analiza el siguiente caso de contaminación, luego responde:

Ángela vive con su familia en un pueblo en el que hay mucha contaminación en los suelos donde se cosechan las verduras.

**Escuela Primaria Nuevo Cuyo TT Grado 6° Nivel: Primario Ciclo: Segundo**  
**Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Ciclo Lectivo 2021**  
**Guía N° 2**

- ✓ ¿Qué tipo de comidas debería comer Ángela y su familia?
- ✓ Sí Ángela y su familia no pueden comer nada porque está contaminado ¿Qué pasaría?
- ✓ ¿Qué consecuencias tendría para nosotros la contaminación del suelo?
- ✓ ¿Qué podemos hacer nosotros para reducir la contaminación en nuestro planeta?

2- Escribe acciones que puedas realizar para cuidar el agua, el aire y el suelo. (3 de cada una)

Por ejemplo:

Agua

Cuando te laves las manos intenta tener la canilla abierta el menor tiempo posible.

Aire

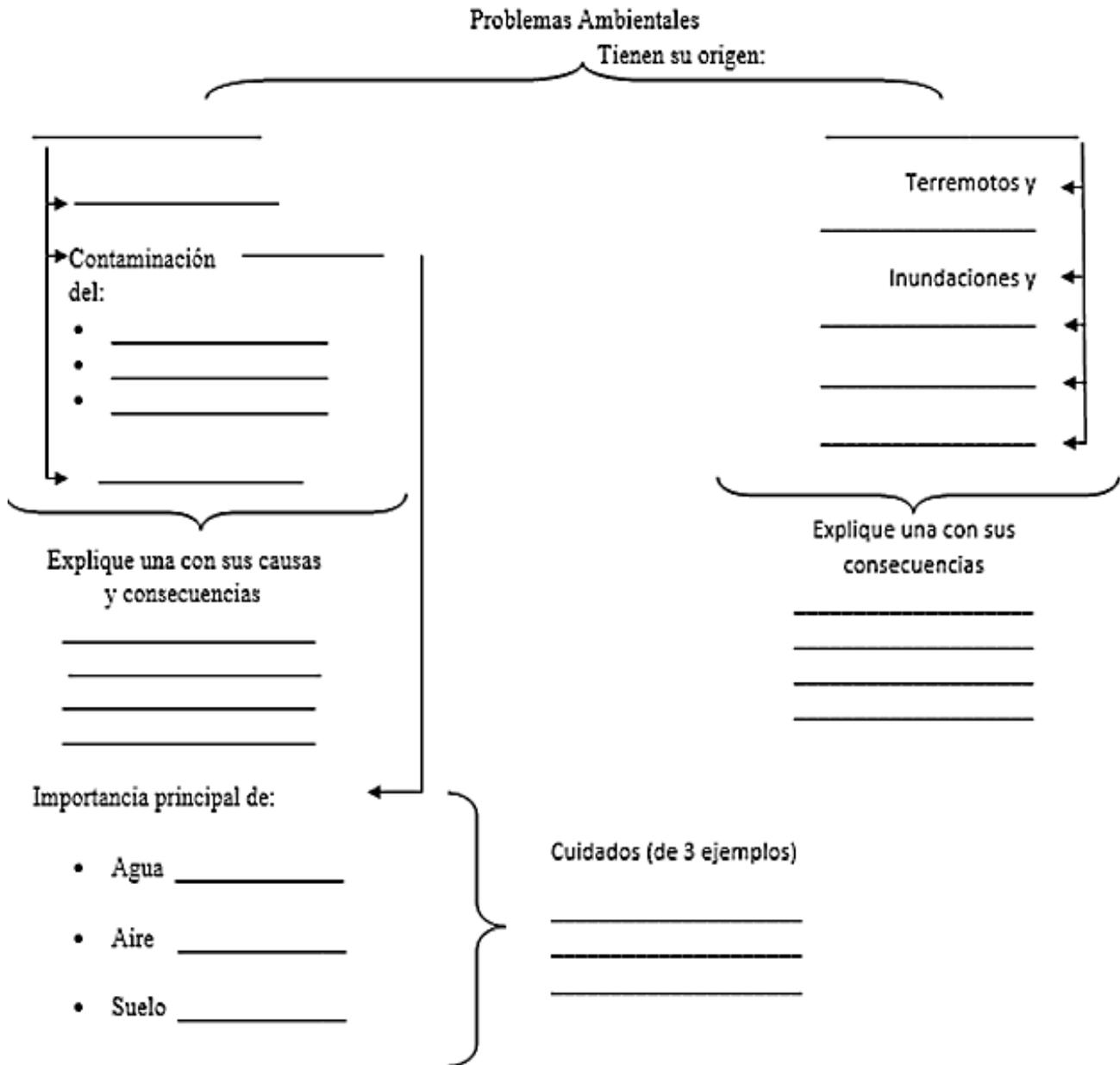
Evitar la quema de basura y llantas.

Suelo

Reciclar la basura de casa.

CONSEJOS O ACCIONES PARA CUIDAR EL...		
AGUA	AIRE	SUELO

3- Completa el siguiente esquema, teniendo en cuenta los conocimientos vistos.



**Día 3: 09/06 Área: Lengua**

1- Coloca las mayúsculas y los puntos a las siguientes oraciones.

- ★ el huracán arrasó con todo a su paso
- ★ la deforestación está prohibida
- ★ no debemos malgastar el agua
- ★ cada vez hay más animales en peligro de extinción

2- Ordena las palabras y arma oraciones.

a) ¿Por qué es agua importante el vida? para la

\_\_\_\_\_

**Escuela Primaria Nuevo Cuyo TT Grado 6° Nivel: Primario Ciclo: Segundo**  
**Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Ciclo Lectivo 2021**  
**Guía N° 2**

b) tsunamis son Los gigantes en los olas océanos.

---

c) es El importante suelo recurso un natural.

---

d) contaminación Existe la agua, de aire suelo. y

---

Área: Música - Contenido: Géneros musicales, pop

**ACTIVIDADES:**

En la década de 1980 cuando, frente la rebeldía del punk y la oscuridad del heavy metal de los años setenta, el género musical que más se destacó fue el pop. La palabra pop es una abreviatura de música popular y hace referencia a una música orientada al consumo masivo, al entretenimiento y a la diversión. El pop de los años 80 usaba melodías repetitivas y pegadizas, bailes con coreografías espectaculares e instrumentos electrófonos.

Sus principales exponentes fueron Michael Jackson y Madonna.

1-Observa atentamente el siguiente videoclip de Michael y escribe en tu cuaderno de música lo que más te llamó la atención: <https://youtu.be/sOnqjkJTMAA> .¿Te gustó?, ¿Por qué?(tu respuesta debe tener por lo menos 5 renglones)

2- Escucha atentamente la siguiente canción de Madonna y escribe en tu cuaderno de música lo que más te llamó la atención: <https://youtu.be/nmbOjpvbCR8> .¿Te gustó?,¿Por qué?( tu respuesta debe tener por lo menos 5 renglones)

**Día 4: 10/06 Área :Lengua**

- 1- Investiga qué tipos de diarios se encuentran en nuestra provincia, luego escribe los nombres de los mismos.
- 2- Busca, lee y pega una noticia de cualquier diario. Marca todas las partes de la noticia que encuentres.
- 3- Elige y transcribe a tu cuaderno un párrafo de la noticia y colorea con rojo la sangría, con azul los puntos seguidos y con verde el punto aparte.
- 4- Cámbiale el título a la noticia.

**Área: Tecnología - Tema: Materias primas y los productos tecnológicos**

1 - Completar el cuadro con la **materia prima obtenida** de los recursos utilizados y lo que se consigue **luego de transformar dichas materias primas**.

**Escuela Primaria Nuevo Cuyo TT Grado 6° Nivel: Primario Ciclo: Segundo**  
**Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Ciclo Lectivo 2021**  
**Guía N° 2**

Recurso que se usa		Materia prima que se obtiene	Lo que se consigue luego de transformar la materia prima
Animal			
			
Vegetal			
			
Mineral (Suelo)			
			

2- Responder

- a- ¿De dónde provienen las materias primas de los productos obtenidos?
- b- ¿Es posible obtener un producto a partir de lo obtenido después de la transformación de las materias primas?

**Día 5: 11/06 Área :Lengua**

1- Escribe una noticia para concientizar sobre los problemas ambientales y sobre la importancia del agua, aire o suelo.

Para escribir una noticia primero debes tener en cuenta una serie de pasos.

1° Planificación, Responde:

- ✓ ¿Qué tenemos que tener en cuenta para escribir una noticia?
- ✓ ¿Cuál es la estructura específica que debemos seguir para redactar una noticia?
- ✓ ¿Sobre qué tipo de problema ambiental quieren informar?
- ✓ ¿Qué podemos informar sobre la contaminación?

2° Escritura: en una hoja aparte a modo de borrador.

Puedes elegir algunos de estos temas o seleccionar y pensar uno vos mismo.

- ✓ Temas para las noticias:
  - Problemas ambientales de origen social, contaminación del agua.
  - Problemas ambientales de origen social, deforestación.
  - Problemas ambientales de origen natural, terremotos.
  - Problemas ambientales de origen natural, tsunamis.

**Escuela Primaria Nuevo Cuyo TT Grado 6° Nivel: Primario Ciclo: Segundo**  
**Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Ciclo Lectivo 2021**  
**Guía N° 2**

✓ Debes tener cuenta todas las partes de la noticia para agregarlas, ayúdate con la noticia de la guía pasada.

✓ Recuerda respetar las sangrías, mayúsculas, los puntos y márgenes.

✓ Te recomiendo que también veas nuevamente el video del día 1 de la guía pasada y el cuadro de los problemas ambientales de diferentes orígenes para recordar los diferentes tipos de problemas ambientales, ahí puedes recaudar información para el cuerpo de la noticia.

3° Reescritura:

✓ Reescritura de la noticia en el cuaderno, ilustración de la misma.

✓ Última lectura de la noticia para correcciones finales.

Meta cognición

¿Te pareció interesante el trabajo que has realizado?

¿Te parece útil la propuesta de tu señorita?

¿Cuenta que dificultades tuviste al resolver las actividades?

**Directora: Sandra Díaz**

**Vicedirectora: Rita Ascuy**