

Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm- Zonda) Sala de 3 años. Formación Personal y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

ESCUELA: JINZ N°46 (Ullum- Zonda)
PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 14

Docentes responsables: Aballay, María Dulce; Maggio, Cecilia; Ramírez, Ruth; Soria, Vanesa.

Profesores responsables: Castro, Mirna; Díaz, Valeria del Carmen; Vergara, Carolina.

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Intermedio

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡BIENVENIDA PRIMAVERA!

Actividad N°1:

Contenido: Seres Vivos: las plantas

Título: ¡A descubrir la primavera!

Observar la siguiente imagen y responder ¿Qué tiene el árbol?, ¿De qué color es?, ¿Qué vuela alrededor? Salir al fondo de casa o al frente y observar cómo están las hojas de los árboles, si se ven flores. En familia conversar sobre la llegada de la nueva estación y los cambios que se producen con su llegada. **¡Asombrosos descubrimientos!**



Área curricular Artes Visuales.

Contenido: Exploración del espacio tridimensional – Experimentación de materiales y herramientas.

Actividad

¿Sabías que el arte no es sólo el dibujo y la pintura? Observar el video “Zamba excursión al museo de bellas artes” (la docente lo enviará por WhatsApp)

Realizar una escultura con materiales reciclables que tengan en casa (cajitas de remedios, juguetes, tubos de cartón, etc.) Al finalizar, recorrerla y observarla desde distintos puntos de vista. **¡Disfruta de tu hermosa obra!**

Docentes: Aballay, María Dulce, Maggio, Cecilia, Ramírez, Ruth, Soria, Vanesa.
Profesoras: Castro, Mirna, Díaz, Valeria del Carmen, Vergara, Carolina.



Actividad N° 2

Contenido: Seres Vivos: las plantas

Título: **Mi semillita**

Observar en familia el video “Érase una semilla” (enviado por WhatsApp) Luego, conversar sobre lo que vieron, si les gustó, si quieren observarlo nuevamente, etc. Dibujar en una hoja la semillita (mi semillita) con los materiales que tengan en casa. **¡No te olvides de agregarle flores, mariposas y por supuesto el sol!**



Área curricular: **Educación Física**

Contenido: Habilidades motoras de tipo manipulativas:

- Arrojar y recibir.
- Rodar elementos de diferentes características.

Materiales: Pelotas (las que dispongan) botellas de plástico (cualquier tamaño) vacías o rellenas de arena (u otro material) Una cinta, tira de bolsa, etc. y música alegre. Participación de la familia.

Entrada en calor: “El lobo y los conejitos” Todos los integrantes de la familia se deben ubicar en forma dispersa en un espacio libre de obstáculos para poder correr, atar una cinta en el brazo de uno de los participantes (lobo) que debe contar hasta 5, y a la voz de “lobo cazador” atrapar a los conejitos. Estos a su vez, se convierten en otros lobos para ayudar a agarrar a más conejitos. El último conejito que quede sin atrapar será el ganador. Poner música alegre. **¡Vamos a divertirnos!**

Actividad

El niño y un familiar se deben sentar en el piso, enfrentados y a una distancia de 4 metros, aproximadamente, con sus piernas extendidas en formas de V. Desde allí un participante hace rodar la pelota, botella, etc., para que llegue a las manos del otro participante que está enfrente. Este se la devuelve, y así sucesivamente.

Variable: La distancia puede ser mayor, si la actividad fue ampliamente lograda.

Vuelta a la calma: Bailar una canción que sea de ritmo lento

Actividad N°3

Contenido: Seres Vivos: las plantas

Título: ¡Y ahora, a sembrar la semillita!

Materiales: un poquito de algodón, un frasco de vidrio, lentejas, agua y arena. Con la ayuda de un adulto, introducir en el interior del frasco, algodón formando un cilindro, dejar espacio en el centro para colocar arena. Dentro del algodón poner las semillas, luego mojar la tierra y dejar el frasco en un lugar donde le dé la luz (mantener la tierra húmeda pero no en exceso) Mandar una foto de tu trabajo y un audio a la señorita, contar que pasa con las semillitas durante varios días. ¡Aplausos!



Área Curricular Música

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “El sonido sube y baja”

Contenidos:

- Rasgos distintivos del sonido:
- *Altura: grave y agudo
- * Registro de grafías analógicas: Altura (ascendente- descendente)

Actividad

¡A mover el cuerpo! Escuchar la canción “La batalla del movimiento” (audio enviado por whatsapp) calentar el cuerpito al ritmo de la música. A continuación, observar el video: “Respiración de la abeja” (audio enviado por WhatsApp) Realizar el ejercicio guiado por un adulto.

Recordar sonidos agudos y graves, observar el video: (enviado por WhatsApp) El sonido grave es un sonido “grosso” y el agudo es “finito”. Observar las imágenes y decir cual corresponde a un sonido agudo y cual a uno grave **¡Seguro lo harán muy bien!**

Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm- Zonda) Sala de 3 años. Formación Personal y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.



Actividad N° 4

Contenido : Dactilopintura.

Título: ¡A realizar una linda plantita para festejar la llegada de la primavera!

En una hoja blanca (con la ayuda de un familiar) pintar la mano del niño y sellar en una hoja, luego transformar cada dedo en flores de muchos colores (usar los deditos) y por último con un trozo de cartón que tengan en casa, confeccionar la macetita (como muestra la foto).
¡Qué linda te quedó!!



Actividad N° 5

Contenido: Oralidad.

Título: ¡A confeccionar un lindo títere!

Observar un video realizado por la docente recitando la poesía, "doña primavera" con un títere de dedo en forma de flor. Un adulto confeccionar un títere de dedo en forma de flor (escuchar audio explicando cómo hacerlo)

En familia, conversar sobre lo que más le gustó de la poesía, jugar al eco con ella (el adulto dice un verso y el niño lo repite), grabar y enviar a la señorita, mostrando el propio títere.
¡Espero ansiosa tu video!

**Docentes: Aballay, María Dulce, Maggio, Cecilia, Ramírez, Ruth, Soria, Vanesa.
Profesoras: Castro, Mirna, Díaz, Valeria del Carmen, Vergara, Carolina.**

Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm- Zonda) Sala de 3 años. Formación Personal y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.



Área Curricular Artes Visuales

Actividad

Recordar la actividad anterior. Realizar una escultura modelando con masa de sal o plastilina. Buscar en casa diferentes elementos que sirvan de herramientas (cubiertos de plástico, palitos, etc.) y utilizarlos para mejorar nuestra escultura ¡A usar la imaginación!



Actividad N° 6

Contenido: El cuerpo humano

Título: ¡A crear un espantapájaros genial!

Observar atentamente la siguiente imagen y responder ¿Qué hay en la foto?, ¿Quién será?, ¿Lo vieron alguna vez?, ¿De qué está hecho?, ¿Cómo se llama? En familia, investigar para qué es utilizado el espantapájaros. Luego, en una hoja, dibujarlo, teniendo en cuenta sus partes (cabeza, cuerpo, brazos y piernas) y decorar con el material que tengan en casa. ¡Quiero ver cómo quedó tu espantapájaros!



Actividad N° 7

Contenido: Oralidad

Docentes: Aballay, María Dulce, Maggio, Cecilia, Ramírez, Ruth, Soria, Vanesa.
Profesoras: Castro, Mirna, Díaz, Valeria del Carmen, Vergara, Carolina.

Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm- Zonda) Sala de 3 años. Formación Personal y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

Título: ¡A destrabar la lengua!

En familia compartir y jugar con los trabalenguas enviados. Escucharlos atentamente, conversar sobre lo que dicen y luego enviar un audio a la señorita contándole cual le gustó más. **¡A disfrutar!**



Área Curricular Música

Actividad

Escuchar y realizar el ejercicio de respiración de la clase anterior. Escuchar la canción: "Arte y parte: (enviada por WhatsApp) ¿Cómo será? Observar las imágenes reconociendo el movimiento del autito, que avanza para arriba y para abajo, atentos a la canción que también sube y baja. Si le costó un poco reconocer, volver a escuchar atentamente. **¡Uds. pueden!**

Actividad N° 8

Contenido: representación de situaciones dramáticas, asumiendo roles.

Título: ¡Nos disfrazamos de espantapájaros!

Con ayuda de un adulto, buscar camisas, sombreros u otros elementos, (maquillajes, accesorios, prendas) que tengan en casa y sirvan para esta actividad. Con las mismas el alumno y otros integrantes de la familia (si así lo desean) se deben disfrazar de alegres espantapájaros y juntos bailar con la "canción primavera", enviada por WhatsApp. **¡Qué divertido, recuerda enviarle una foto a tu señorita!**



Área Curricular: Educación Física

Actividad

El niño y un familiar dándose la espalda y separados por una distancia de 3 metros, aproximadamente, parados separar sus piernas (formando una V) A la voz de listos ya, uno debe pasar la pelota entre sus piernas por el piso para que le llegue a su compañero de juego.

Variable: Pasar el elemento con una mano, con dos manos, sólo con un dedo, con dos, y hasta aumentar la distancia.

Vuelta a la calma: Bailar una canción que sea de ritmo lento.

¡Trabajaste hermoso! ¡Te ganaste una estrellita!



¡Recordá lavarte las manitos, para vernos prontito!

Actividad N° 9

Contenido: El cuerpo humano.

Título: **¡ A jugar con las partes del cuerpo!**

Retomando la actividad del día anterior, continuar vestidos de espantapájaros, jugar con un familiar. Permanecer quieto como un espantapájaros real, y cuando el adulto nombra una parte del cuerpo, el niño la mueve, permaneciendo inmóvil el resto de su cuerpo. Se puede invertir el juego, siendo el niño el que indique las partes a mover.

¡ A jugar y divertirse!

Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm- Zonda) Sala de 3 años. Formación Personal y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

“NO IMPORTA LO DESPACIO QUE VAYAS, ¡SIEMPRE Y CUANDO NO TE RINDAS!

Los audios, cuentos y canciones de esta guía son enviados por las docentes, a la radio zonal.

¡Felicitaciones pequeños del JINZ N° 46 por los trabajitos realizados!

¡Gracias queridas familias por tan importante acompañamiento!

Directora: Laura Lioy.

Docente a cargo de dirección: Mariela Cortéz

Docentes: Aballay, María Dulce, Maggio, Cecilia, Ramírez, Ruth, Soria, Vanesa.
Profesoras: Castro, Mirna, Díaz, Valeria del Carmen, Vergara, Carolina.