

Escuela: **CENS INGENIERO DOMINGO KRAUSE**

Docente: ***Puga, María Cristina***

Curso: ***Tercer Año***

Turno: ***Noche***

Espacio Curricular: **CIENCIAS NATURALES**

Tema: **“Los sistemas del cuerpo humano”**

---

### **Objetivos:**

- ✚ Desarrollar paulatinamente su capacidad para aprender a aprender, a hacer, a valorar y a ser.
- ✚ Asumir la responsabilidad en el orden de su propio crecimiento y el de las comunidades y grupos en los que participa.
- ✚ Favorecer la construcción de destrezas experimentales y de resolución de problemas vinculados a la problemática socio-cultural, sin dejar de lado el análisis del contexto social del cual forma parte.

### **Contenidos:**

- Sistema Digestivo
- Sistema Respiratorio
- Sistema Circulatorio
- Sistema Urinario

### **Capacidades**

- Identifica y diferencia los sistemas del cuerpo humano.
- Plantea ideas propias y las fundamenta empíricamente.
- Presenta actitud crítica y responsable frente a trabajos de investigación.
- Respeta la naturaleza, en especial por todas las formas de vida.
- Valora el avance científico y tecnológico y los aportes del trabajo de los hombres de ciencia en bien de la humanidad.

**Repaso de los contenidos vistos en las guías anteriores**



**1) Relaciona mediante flechas estas dos columnas**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| El aparato digestivo •    | • Transporta los nutrientes a todas las células.         |
| El aparato respiratorio • | • Filtra la sangre eliminando las sustancias de desecho. |
| El aparato excretor •     | • Proporciona oxígeno a la sangre.                       |
| El aparato circulatorio • | • Obtiene los nutrientes de los alimentos.               |

**2) Indique las funciones de las fosas nasales.**

**3) ¿En dónde encontramos las cuerdas vocales?**

**4) Unir con flecha cada vaso sanguíneo con su función.**

- |             |  |
|-------------|--|
| venas •     | • Llevan la sangre desde el corazón a los órganos.       |
| arterias •  | • Conducen la sangre por el interior de los órganos.     |
| capilares • | • Conducen la sangre desde los órganos hasta el corazón. |

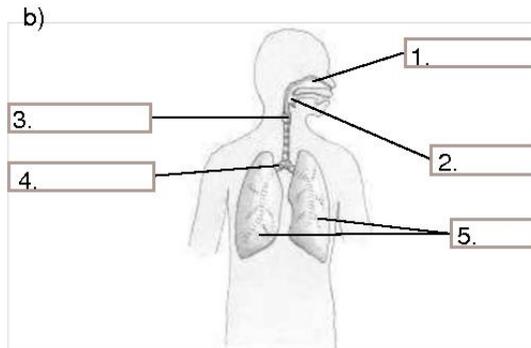
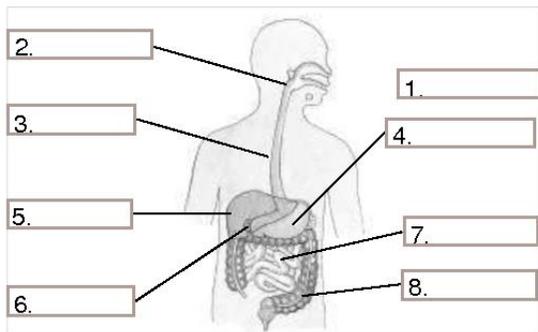
**5) Explicar brevemente ¿Cómo se realiza la digestión química y digestión mecánica en los distintos órganos del tubo digestivo?**

Digestión Química	Digestión Mecánica

**6) Elegí la opción correcta que se encuentra entre paréntesis y realiza el dibujo del intercambio gaseoso.**

El intercambio gaseoso es la provisión de (oxígeno/dióxido de carbono) de los pulmones al torrente sanguíneo y la eliminación de (oxígeno/dióxido de carbono) del torrente sanguíneo a los pulmones. Esto tiene lugar en los pulmones entre los (Bronquios/alvéolos) y una red de pequeños vasos sanguíneos llamados (arterias/capilares).

7) Completa los rótulos de las siguientes ilustraciones

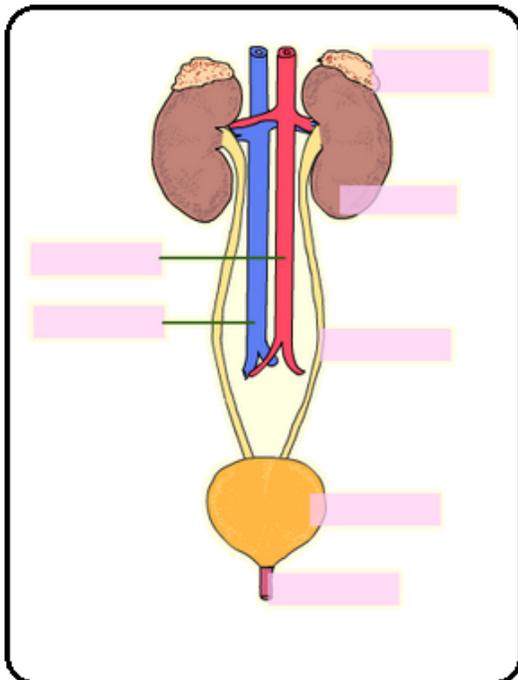


8) ¿Por qué el sistema urinario tiene función homeostática y excretora?

-----  
 -----  
 -----  
 -----

9) Completar la siguiente sopa de letras

Sistema Urinario



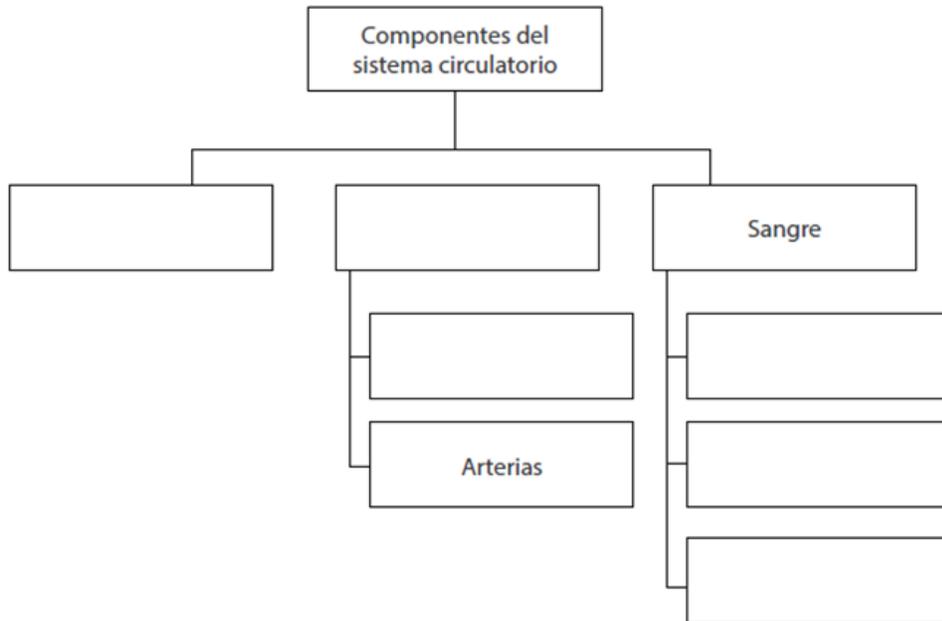
L	T	G	H	V	B	I	Z	H	N
W	A	O	F	B	E	E	B	S	N
U	P	C	I	U	H	J	N	B	Y
E	R	K	Ñ	L	S	N	I	Y	T
J	F	E	L	A	W	N	O	G	K
Ñ	Ñ	F	T	N	F	S	B	R	A
R	G	X	K	E	R	N	M	G	I
I	L	R	O	R	R	P	Y	P	Ñ
A	A	I	R	E	T	R	A	Z	Ñ
A	N	Ñ	R	E	D	M	I	D	T
R	D	O	Z	L	Y	D	R	T	O
T	U	N	T	U	X	O	U	N	N
E	L	B	U	Z	W	Ñ	I	D	N
R	A	N	E	V	D	M	P	I	F
U	S	Y	L	S	Y	K	M	O	D

- ARTERIA
- GLANDULAS
- RENAL
- RIÑON
- URETER
- URETRA
- VEJIGA
- VENA

[kokolikoko.com](http://kokolikoko.com)

10) **Completar el siguiente esquema**

Corazón- glóbulos Blancos- plaquetas- glóbulos rojos- vasos sanguíneos-venas



Video de apoyo: <https://youtu.be/c-ulBhOuUwl>

**!!!Todas las actividades deben realizarse en el cuaderno!!!**

**EVALUACION:**

✚ La guía N°5 debe ser presentado para ser evaluada por las profesoras por mail a: [profesorapugamariacristina20@gmail.com](mailto:profesorapugamariacristina20@gmail.com)

**DIRECTOR: Roberto Ramírez**