

Escuela: **CENS INGENIERO DOMINGO KRAUSE**

Docente: ***Puga, María Cristina***

Curso: ***Tercer Año***

Turno: ***Noche***

Espacio Curricular: **CIENCIAS NATURALES**

Tema: **“Los sistemas del cuerpo humano”**

Objetivos:

- ✚ Desarrollar paulatinamente su capacidad para aprender a aprender, a hacer, a valorar y a ser.
- ✚ Asumir la responsabilidad en el orden de su propio crecimiento y el de las comunidades y grupos en los que participa.
- ✚ Favorecer la construcción de destrezas experimentales y de resolución de problemas vinculados a la problemática socio-cultural, sin dejar de lado el análisis del contexto social del cual forma parte.

Contenidos:

- Sistema Digestivo
- Sistema Respiratorio
- Sistema Circulatorio
- Sistema Urinario

Capacidades

- Identifica y diferencia los sistemas del cuerpo humano.
- Plantea ideas propias y las fundamenta empíricamente.
- Presenta actitud crítica y responsable frente a trabajos de investigación.
- Respeto la naturaleza, en especial por todas las formas de vida.
- Valora el avance científico y tecnológico y los aportes del trabajo de los hombres de ciencia en bien de la humanidad.

Repaso de los contenidos vistos en las guías anteriores



1) Relaciona mediante flechas estas dos columnas

- | | |
|---------------------------|--|
| El aparato digestivo • | • Transporta los nutrientes a todas las células. |
| El aparato respiratorio • | • Filtra la sangre eliminando las sustancias de desecho. |
| El aparato excretor • | • Proporciona oxígeno a la sangre. |
| El aparato circulatorio • | • Obtiene los nutrientes de los alimentos. |

2) Indique las funciones de las fosas nasales.

3) ¿En dónde encontramos las cuerdas vocales?

4) Unir con flecha cada vaso sanguíneo con su función.

- | | |
|-------------|--|
| venas • | • Llevan la sangre desde el corazón a los órganos. |
| arterias • | • Conducen la sangre por el interior de los órganos. |
| capilares • | • Conducen la sangre desde los órganos hasta el corazón. |

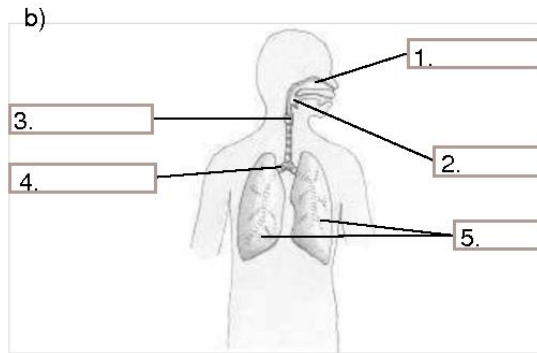
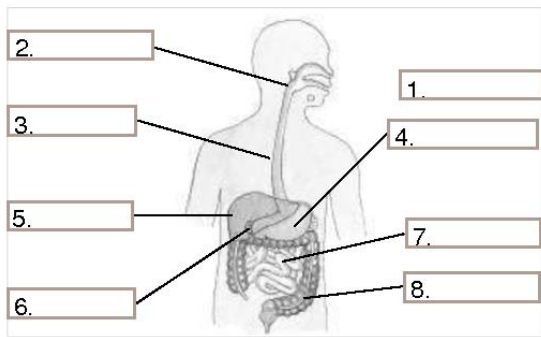
5) Explicar brevemente ¿Cómo se realiza la digestión química y digestión mecánica en los distintos órganos del tubo digestivo?

Digestión Química	Digestión Mecánica

6) Elegí la opción correcta que se encuentra entre paréntesis y realiza el dibujo del intercambio gaseoso.

El intercambio gaseoso es la provisión de (oxígeno/dióxido de carbono) de los pulmones al torrente sanguíneo y la eliminación de (oxígeno/dióxido de carbono) del torrente sanguíneo a los pulmones. Esto tiene lugar en los pulmones entre los (Bronquios/alvéolos) y una red de pequeños vasos sanguíneos llamados (arterias/capilares).

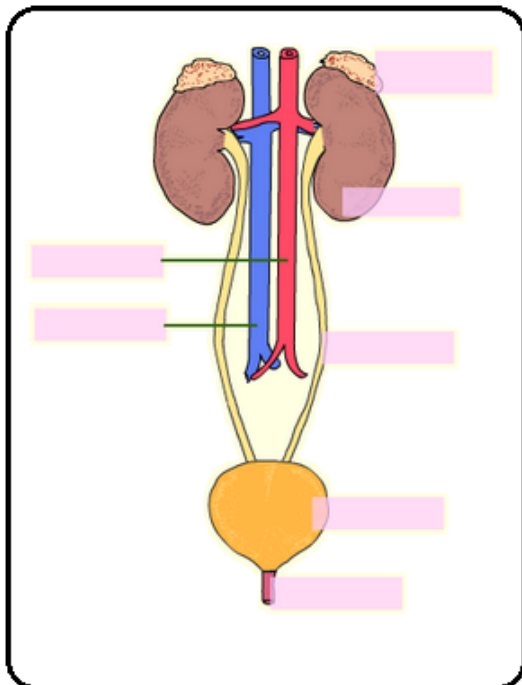
7) Completa los rótulos de las siguientes ilustraciones



8) ¿Por qué el sistema urinario tiene función homeostática y excretora?

9) Completar la siguiente sopa de letras

Sistema Urinario



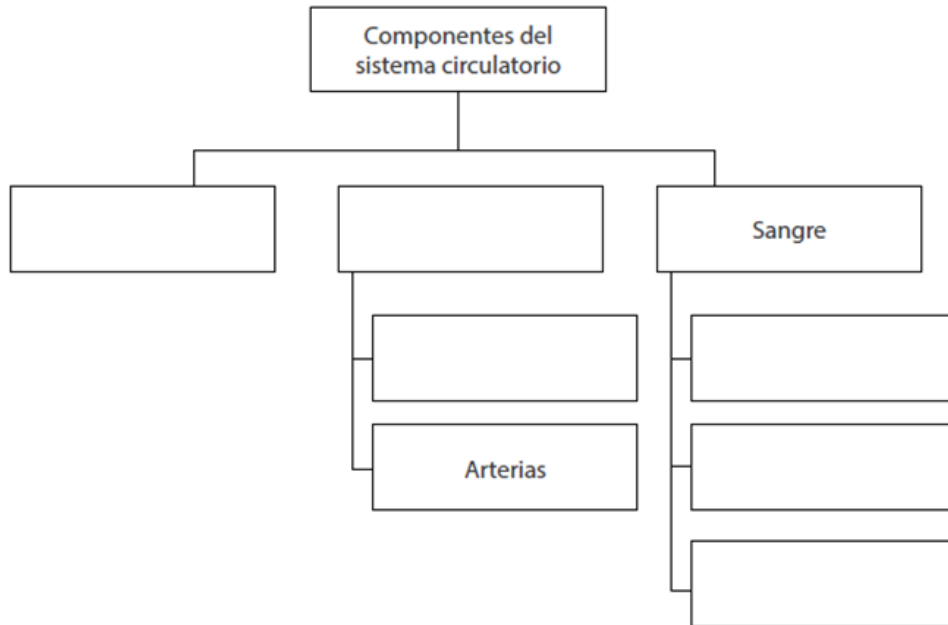
L	T	G	H	V	B	I	Z	H	N
W	A	O	F	B	E	E	B	S	N
U	P	C	I	U	H	J	N	B	Y
E	R	K	Ñ	L	S	N	I	Y	T
J	F	E	L	A	W	N	O	G	K
Ñ	Ñ	F	T	N	F	S	B	R	A
R	G	X	K	E	R	N	M	G	I
I	L	R	O	R	R	P	Y	P	Ñ
A	A	I	R	E	T	R	A	Z	Ñ
A	N	Ñ	R	E	D	M	I	D	T
R	D	O	Z	L	Y	D	R	T	O
T	U	N	T	U	X	O	U	N	N
E	L	B	U	Z	W	Ñ	I	D	N
R	A	N	E	V	D	M	P	I	F
U	S	Y	L	S	Y	K	M	O	D

- ARTERIA
- GLANDULAS
- RENAL
- RIÑON
- URETER
- URETRA
- VEJIGA
- VENA

kokolikoko.com

10) **Completar el siguiente esquema**

Corazón- glóbulos Blancos- plaquetas- glóbulos rojos- vasos sanguíneos-venas



Video de apoyo: <https://youtu.be/c-ulBhOuUwI>

!!!Todas las actividades deben realizarse en el cuaderno!!!

EVALUACION:

- ✚ La guía N°5 debe ser presentado para ser evaluada por las profesoras por mail a: profesorapugamariacristina20@gmail.com

DIRECTOR: Roberto Ramírez