

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

SALAS DE 4 AÑOS

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°73 “SIERRAS AZULES”

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

Docentes responsables: Agüero, María Elena, González, María Cristina, Morales, Pamela, Tejada, Liliana Marcela

Profesores responsables: Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

TÍTULO: “La vaca....que nos da la leche”

DIMENSIÓN: “Comunicativa y Artística”

ÁMBITO: Lenguaje

NÚCLEO: Oralidad

CONTENIDO: Habla y escucha. Conversación. Descripción

NÚCLEO: Producción

CONTENIDO: Punto, forma, color.

ÁMBITO: Música

NÚCLEO: De apreciación y rasgos distintivos del sonido.

CONTENIDO: Duración.

DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio-Cultural”

ÁMBITO: Ambiente Natural y Matemática.

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente. Representación del espacio en el niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría.

ÁMBITO: Educación Física

NÚCLEO: “El cuerpo, el mundo y los otros”

CONTENIDO: Conocer los distintos tipos de apoyos.

CAPACIDADES GENERALES Y ESPECÍFICAS:

Comunicación: Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

ACTIVIDADES

PROPUESTA N°1: ¿Me cuentas un cuento?

Los chicos junto a su familia, buscaran un lugar tranquilo, acondicionado con algún almohadón o mantita, para sentarse en el piso, para juntos poder escuchar un cuento.

Cuento: El secreto de la vaca Margarita

Una buena mañana, el granjero Celestino decidió ordeñar a la vaca Margarita antes que a las demás. Era su preferida: tenía unos grandes ojos dulces y un bonito pelaje negro y blanco. Pero lo mejor de todo era su cremosa leche; era la mejor de la región. Era verano y Celestino fue con su balde y su banquito para ordeñar a Margarita. Como siempre, se sentó en su banquito, agarró las ubres de la vaca y comenzó a apretar. Sin embargo, no pasó nada de nada, ¡¡ni una sola gota de leche!! Pensó que tenía que intentarlo de nuevo, pero¡¡ Margarita no daba más leche!! Celestino, horrorizado, corrió a ver a su mujer, Celestina: - ¡Margaritaaaa no da más lecheee!! ¡Estoy desesperado! – dijo. Los dos volvieron al pastizal para ver a Margarita. Ella también parecía triste. Celestina miró a la vaca y luego observó al pastizal que le rodeaba. –Pero ¿por qué no da más leche?- se preguntó mientras se rascaba la cabeza- El aire es fresco, el sol ha salido y este pasto verde tan bueno es de los más apetecibles... -¡Vaya que si no es apetecible!-respondió Celestino. – ¡La corté ayer para tener un buen pasto este invierno! ¡Es el mejor pasto de la región! -¡¡ Yaaa está, ya lo entiendo!!- exclamó Celestina. Cuando ayer cortaste el pasto, cortaste también las flores, y Margarita está triste porque no puede comer las sabrosas flores que tanto le gustan-. ¡Claroooo! ¡Tienes razón!- dijo Celestino. Entonces se fue inmediatamente a recoger un ramo de flores al campo de al lado para ofrecérselo a Margarita como desayuno. Acarició a la vaca, que le lanzó un enorme “muuuuuu”...de agradecimiento. La golosa y coqueta Margarita tenía un secreto: si su leche era tan buena, era porque estaba perfumada con las flores del campo. Y ese día les ofreció a Celestino y Celestina la más blanca y cremosa de las leches.

Y...Colorín, colorado.... ¡El cuento de Margarita ha terminado!

PROPUESTA N° 2: ¡A dibujar!

Recordar en familia el cuento relatado, recordar los personajes y qué les pasaba. Luego de repasar el cuento, en una hoja canson N° 5, dibujar y pintar, lo que más les gustó del cuento. Una vez finalizado el dibujo, guardarlo, para enviarlo a la docente.

Docentes Responsables: Agüero, María Elena-Morales, Pamela-González, María Cristina-Tejada, Liliana. **Profesores Responsables:** Alday, Yanina-Fernández, Javier-Toledo, Facundo

PROPUESTA N° 3: Educación Física. ¡Vamos a movernos!

Entrada en calor: Juego de la estatua: con la utilización de un equipo de música. Hacer que los niños/as se muevan mientras esté la música y al detenerse la misma, deberán quedar como estatuas, quien dure más tiempo quieto gana.

¡Todos juntos a movernos!

Para esta actividad se necesita una soga, cuerda, totora plástica etc., atada de ambos lados colocada a una altura de 30 cm del suelo.

- ¿Pueden avanzar con las manos y pies sobre el suelo y tocando la soga con la cola?
- Apoyar las manos en el suelo y luego estirar y flexionar rápidamente las piernas.
- Ídem a la actividad anterior, pero despegando los pies del suelo (dando un saltito)
- Imitar el salto de una rana. Avanzar alternando los apoyos de las manos y pies.

¡Vamos a jugar! ¡A quitarle la cola al zorro!

En casa buscar un pañuelo largo, cuerda, cinta o lo que tengan que sirva de cola para el zorro. Designar que integrante de la familia será el zorro, al cual se le colocará la cola en la parte de la espalda, enganchada en el pantalón. La consigna es correr e impedir que el resto de los participantes, que lo perseguirán, no le quiten la cola. El que logre quitársela será el nuevo zorro.

Vuelta a la calma: ¡A descansar!

Buscar una canción tranquilizante (Estrellita donde estas, alguna canción de cuna, etc.)

Sentarse en el piso, en una mantita o almohadón, e imaginar que inflan un globo y después se desinfla. Levantar los brazos, luego bajarlos. Hacer una pelotita con todo el cuerpo. Tratar de tocarse los pies con las manos y abrazarse. Luego dejar todo ordenado.

PROPUESTA N° 4: ¡Qué rico y saludable, todo los que nos da la vaca!

En familia, recordar el cuento, pensar quien era el personaje importante, ¿Cuál era su nombre? ¿Cómo era y que sonido hacía? Posteriormente, conversar y pensar lo que da la vaca. Luego buscar revistas en casa, recortar y pegar en una hoja canson N° 5, todos los alimentos que tienen leche y que provienen de la vaca.

PROPUESTA N° 5: Educación Musical. ¡Vamos hacer Sonido!

Duración: Sonidos largos y cortos.

Contesta: ¿Todos los sonidos tienen la misma duración?

Canta las siguientes canciones que ya conoces: “La vaca Lola” y luego “La lechuza”.

¿Cómo es el sonido que hace la vaca, largo o corto? ¿Y el sonido que hace la lechuza?

PROPUESTA N° 6: ¡Juntos, conozcamos a la vaca!

Con ayuda de la familia, observar y conocer las partes de una vaca.



PROPUESTA N° 7: Artes Visuales ¡Somos los mejores artistas!

Para esta actividad se propone realizar de forma conjunta y colaborativa con la familia del pequeño, el forrado de la tapa de la carpeta de jardín para guardar a modo de tesoros cada una de las obras realizadas con tanto amor, esmero y dedicación. Esta propuesta trata de unir aquellas técnicas ya utilizadas de diferentes formas en otras actividades, utilizando además los materiales que en casa pudieran tener. Recolectar la mayor cantidad de hojas de diferentes tamaños y formas, preferentemente ya secas. Pintar de un solo lado completo de un mismo color o pintar con varios colores cada hoja. Otra alternativa es dibujar con elementos simples líneas o puntos de diferentes tamaños, con acuarelas o témperas de distintos colores, la idea es emplear mucho color para que cuando las coloquen en la tapa llamen la atención. Si el pequeño no tiene una tapa de carpeta, pueden fabricarla recortando un trozo de cartón de caja grueso de tamaño de hoja N°5. En una hoja color o blanca, el/la pequeño/a se dibujará así mismo/a. El tamaño de este dibujo deberá ser de 10 cm por 15 cm. Una vez terminada esta actividad, reservar para el próximo encuentro.



Docentes Responsables: Agüero, María Elena-Morales, Pamela-González, María Cristina-Tejada, Liliana. **Profesores Responsables:** Alday, Yanina-Fernández, Javier-Toledo, Facundo

PROPUESTA N° 8: ¿Qué les parece si bailamos?

Preparar un lugar propicio para bailar, ya sea cocina, sala o el patio. Buscar un equipo de música, celular donde se pueda escuchar atentamente la canción: “Señora Vaca” y mientras se escucha aprender sobre lo que nos ofrece la vaca. La docente enviará el video por el grupo de WhatsApp.

PROPUESTA N° 9: ¿Conozcamos a la familia de la señora vaca!

Con ayuda de la familia, investigar cómo se compone la familia de la vaca. (Toro, ternero)



PROPUESTA N° 10: ¡A jugar con adivinanzas!

Con ayuda de la familia, confeccionar tarjetas y transcribir las adivinanzas. Dibujar o buscar en revistas imágenes de las soluciones de las adivinanzas, y pegarlas en tarjetas más pequeñas. Colocarlas en una cajita o una bolsita y a medida que se digan las adivinanzas, sacar la imagen que corresponda a la respuesta.

Para finalizar, se podrá hacer lo mismo con otras adivinanzas, por ejemplo, referidas a los alimentos que nos brinda la vaca y jugar a adivinar en familia.

<p>VIVO EN EL CAMPO Y ME GUSTA PASTAR TENGO MANCHAS EN EL CUERPO Y MUCHA LECHE QUE DAR</p>	<p>AUNQUE SOY MUY GRANDE Y CON CUERNOS NO TENGAS MIEDO ALGUNO, LA VACA ES MI ESPOSA, Y MI HIJO EL TERNERO, QUE ES EL MÁS HERMOSO.</p>
---	--

<p>MI MAMÁ LA VACA ES, ME DA LA LECHE MÁS RICA. MI PAPÁ ES EL TORO, QUE PARECE MALO PERO MUUUY BUENO ES.</p>	<p>UN SEÑOR MUY ASEÑORADO, CUIDA LA GRANJA CON GRAN AGRADO, Y ORDEÑA LAS VACAS CON MUCHO CUIDADO.</p>
---	--

PROPUESTA N° 11: Educación Física

Entrada en calor:

Saltamos con los pies juntos, hacia adelante y hacia atrás. Corremos y le pedimos a un familiar que de una señal, y al escucharla, detenerse.

¡Hagamos un poco de ejercicio!

En esta actividad lo que se busca es aumentar la fuerza sobre todo de los miembros inferiores al momento de realizar el salto, sin dejar de lado la utilización de las manos como parte también del impulso. La actividad consiste en realizar el salto más largo posible, desde la posición de rana. El que realiza el salto más largo es quien gana.

Juego: El Pato

Invitar a la familia, para jugar este juego. Se seleccionará un integrante que será el zorro y el resto serán los patos. La consigna es tratar de atrapar a los patos y la única manera en la cual no serán capturados es ponerse en cuclillas y caminar como patos, uno, dos o tres pasos. Luego se levantan, quien sea tocado antes de hacerlo se convierte en el zorro.

Vuelta a la calma: ¡A descansar!

Buscar una canción tranquilizante (Estrellita donde estas, alguna canción de cuna, etc.). Sentarse en el piso, en una mantita o almohadón, e imaginar que inflan un globo y después se desinfla. Levantar los brazos, luego bajarlos. Hacer una pelotita con todo nuestro cuerpo. Tratar de tocarse los pies con las manos y abrazarnos. Luego dejar todo ordenado.

PROPUESTA N° 12: Y.... ¿si hacemos una vaca?

Recordar el cuento de Margarita. Observar la vaca de la Propuesta N°6. Luego recortar figuras geométricas y tratar de reconocerlas con ayuda de la familia. Posteriormente con las figuras geométricas, construir una vaca. Recortar un cuadrado, varios círculos, (ojos, etc.) un

E.N.I N°73 SIERRAS AZULES_ SALA 4 AÑOS_ Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Natural y Socio- Cultural

triángulo, cuatro rectángulos finos. El tamaño de las figuras será a elección. Ahora armar la vaca. Pintar y completar las partes que faltan (rabo, orejas, ubre, etc.)

Para finalizar, recordar guardarla.

PROPUESTA N° 13: Artes Visuales ¡Seguro que nos quedará bellísimo!

Para esta actividad van a necesitar las obras que ya hicieron en la actividad anterior y mucha más energía para darle un gran final. Pegar en el medio de la tapa el dibujo que realizaron donde se dibujaron y en todo el espacio restante alrededor del mismo, pegar con plasticola o engrudo las diferentes hojas de colores, mezclando tamaños y formas. Queda como un marco para la foto. Agregar el nombre del pequeño/a escrito por un familiar o por los niños en un trozo de papel y escoger un lugar para pegar en la misma tapa de la carpeta. Así quedará finalizada la obra de arte que con tanto esmero y esfuerzo estuvieron realizando en familia.



PROPUESTA N° 14: Educación Musical ¡Sonidos Dibujados!

Imita los sonidos de las figuras y a cada sonido lo dibujamos con líneas. Si son sonidos largos, con una línea larga y si son cortos con líneas cortas.

Por ejemplo:



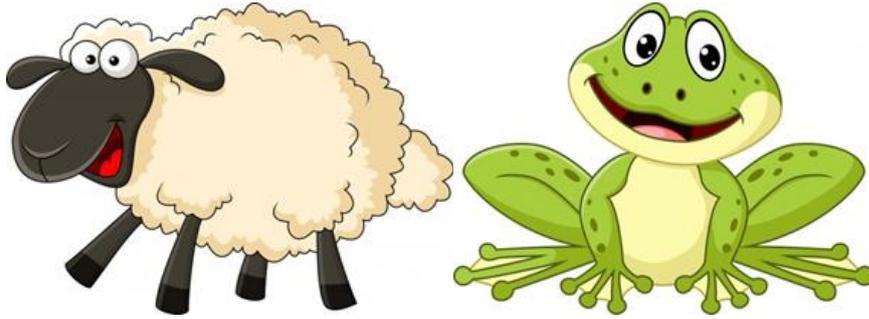
MIAAAAUUUU



CUAC CUAC-CUAC

Docentes Responsables: Agüero, María Elena-Morales, Pamela-González, María Cristina-Tejada, Liliana. **Profesores Responsables:** Alday, Yanina-Fernández, Javier-Toledo, Facundo

Ahora vos:



MEEEEEEEE

CROAC CROAC

**¡FELICITACIONES CHICOS POR TANTOS LOGROS!
¡GRACIAS, QUERIDAS FAMILIAS DE LA E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES!**

¡Recuerden escuchar las radios Sky, Estación e Impacto de lunes a viernes!

¡Estamos cerquita de sus hogares!

Directora: RASO, Mariana.

Docentes Responsables: Agüero, María Elena-Morales, Pamela-González, María Cristina-Tejada, Liliana. Profesores Responsables: Alday, Yanina-Fernández, Javier-Toledo, Facundo