

ESCUELA: Educación Especial India Mariana

DOCENTE: Marcela García

SECCIÓN: 1°“B”

TURNO: Tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA FAMILIA”

DURACIÓN: desde el 1 hasta el 15 de octubre

CONTENIDOS:

- **Área Lengua:** Relato coherente y secuenciado de experiencias personales.
- **Área Matemática:** Repaso de números naturales hasta 10.
- **Área Cs. Sociales:** Grupos sociales cercanos: La familia.
- **Área Cs. Naturales:** Materiales naturales y artificiales.
- **Educación Física:** Participación en propuestas lúdicas. Desplazamientos, equilibrio, coordinación, esquema corporal
- **Artes Visuales:** Formas en relieve. Textura .Procedimiento: collage.
- **Teatro:** Exploración de objetos. Creatividad e imaginación. Expresión a través de muñecos.
- **Música:** Melodía, canto, carácter, educación emocional
- **Tecnología:**

ACTIVIDADES:

DIA 1:

- Escribe la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Aprovechando los días cálidos salimos al patio y recogemos piedritas medianas, las lavamos y pintamos de diferentes colores. Con un marcador o corrector les hacemos puntitos para formar un domino, como el de la imagen



ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FÍSICA

- Para esta actividad vamos a necesitar 6 tapitas de gaseosas, 6 envases gaseosa plásticos. Disponerlos de la siguiente manera en un espacio de 3 x 3 metros aprox.
- Caminando agarrar la primer tapita y colocarla sobre la primer botella y así sucesivamente hasta la última tapita.



- Corriendo retirar la primer tapita y colocarla en el mismo lugar y así sucesivamente hasta la última.
- Caminando y utilizando la punta de los pies, llevar pateando la tapita pasando por detrás de su correspondiente botella y volviéndola al lugar de inicio
- Caminando agarrar la primer tapita y colocarla sobre la cabeza y trasladarla hasta su correspondiente botella y enroscarla.
- Desenroscar la tapita, colocarla arriba del pie sobre el empeine y trasladarla intentando que no se caiga hasta su lugar.
- Correr hasta la primer tapita, colocarla entre las rodillas apretándola y llevarla saltando hasta su botella y así sucesivamente,

DIA 2:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Escuchamos el cuento LA FAMILIA: LA MIA, LA TUYA Y LA DE LOS DEMAS. En el siguiente link <https://youtu.be/I0LVSG4KqjA>
- Responde oralmente: ¿Te gusto?, ¿Cómo es la familia de Pablo?, ¿Y la de Sol?, ¿la familia de Bruno es igual a la de Pablo?, ¿Y la familia de Carla cómo es?, ¿A cuál familia se parece la tuya?
- En una hoja en blanco dibuja los integrantes de tu familia. Guarda el dibujo, no lo pegues en el cuaderno. Espero la foto de tu familia

DIA 3:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Tomamos las piedritas decoradas en las actividades del día 1.
- ¡Vamos a jugar! Te invito a jugar en familia al DOMINO. El jugador que tiene el doble 6 o el doble más alto es el que coloca su primera ficha, luego los otros jugadores, en su turno van poniendo su ficha con la misma cantidad de puntitos que el anterior.
- Espero las fotos de la familia jugando.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

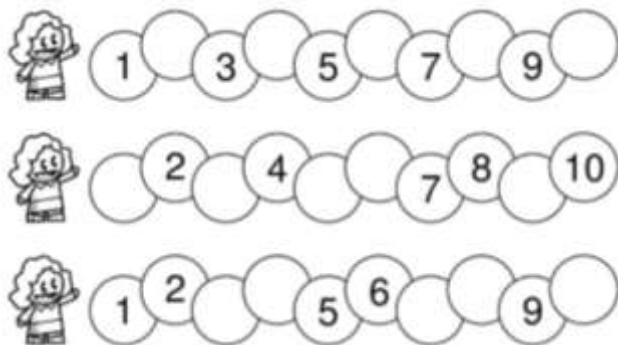
- Reflexión: las emociones forman parte de nuestras vidas y están presentes en cada momento y en cada espacio. Su presencia da fruto a nuestra personalidad y a nuestra manera de relacionarnos. Las emociones tienen un papel importante en la vida de los niños, que están desarrollando sus capacidades. La música es capaz de despertar emociones y estados de ánimo y por medio de ella transmitir emociones, "la música es alma, color, sonido, creatividad, comunicación" una buena canción hace que los momentos difíciles sean más fáciles de atravesar. Es por eso que los profesores de educación musical a nivel provincial nos unimos para brindar un mensaje de esperanza, fe, amor y fortaleza para los alumnos y familia
- En compañía de tu familia, busca la siguiente canción "todo va a ir bien" <https://youtu.be/8r4vs18vko4>. (sino encuentra la canción solicite a la docente para que se la envíe por WhatsApp). Rodea con tu color favorito el personaje que muestre la emoción que sentiste al escuchar la canción



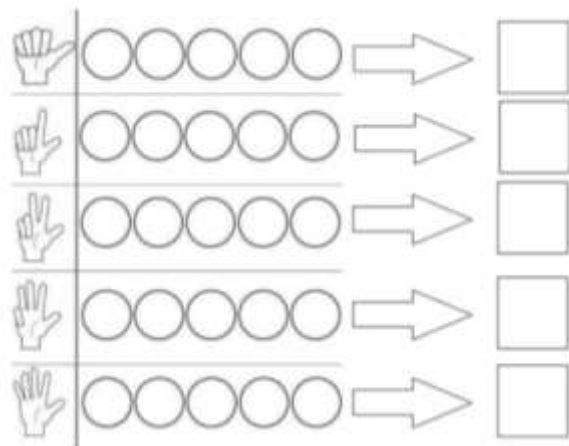
DIA 4:

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES: "La familia"

- En compañía de un adulto salgan al patio o la vereda y busquen piedras planas, medianas como para pegar en un cartón. Luego las limpiarán lavándolas con agua y las dejarán secar. Observar las formas y color de las mismas.
- Recuerda lavarte las manos antes y después de realizar las actividades.
- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Completamos la serie con los números que faltan



- Pinta tantos círculos como los dedos indican y luego escribe en numero la cantidad.

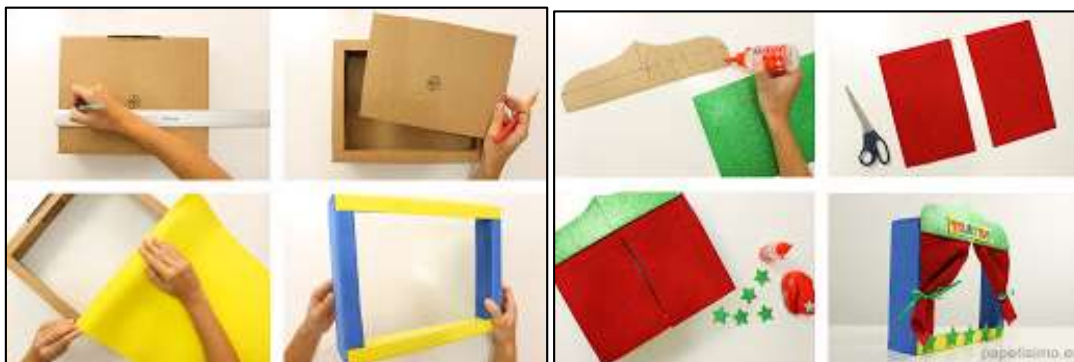


DIA 5:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Te invito a realizar un teatrín como el siguiente para los títeres que la seño de teatro nos propone hacer esta semana.



- Vamos a necesitar lo siguiente: una caja grande de cartón, pasticola, témpera o pinturas de colores, tijera, papel crepe o tela y lana o piola.
- En las siguientes imágenes están los pasos. Primero cortas un recuadro de la caja como en la imagen, luego forras o pintas de colores la caja. Para finalizar tomas el papel crepe o la tela y la colocas sobre el frente de la caja, puedes hacerle un frete decorativo para tapar las imperfecciones de la tela. Por ultimo con la lana o piola atas la tela a los costados. ¡Listo ya tienes tu teatrín!



ÁREA CURRICULAR: TEATRO: “Somos nosotros”

- Cada miembro de la familia debe buscar una media vieja, telas, botones, lanas, pegamento y tijeras. Cada uno debe hacer su propio títere representándose a sí mismo. Usar botones o recortar tela para los ojos. Poner pelo de su color con tiras de lana, ropa con retazos de telas. Y todo lo que deseen agregar a su títere, como anteojos, aros, gorras, etc. La idea es que sean lo más parecido posible a los miembros de la familia. A divertirse viendo los parecidos.



DIA 6:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Con los títeres que realizaste en las actividades de teatro te invito a que junto a tu familia representes los personajes del cuento FAMILIA: LA MIA, LA TUYA Y LA DE LOS DEMAS.
- Espero el video del cuento representado con tus títeres.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACION FÍSICA

- Utilizando la imagen anterior vamos a jugar a que somos animales y vamos a trasladar las tapitas a su correspondiente botella de las siguientes maneras:
 1. Caminando con manos y pies como vacas llevamos la tapita sobre la espalda.
 2. Arrastrándonos por el piso como víboras llevamos la tapita sobre nuestra espalda.
 3. Caminando con manos y pies y con la panza hacia arriba como cangrejos llevamos la tapita sobre nuestra panza.
 4. Saltando como sapos llevamos la tapita una vez con cada mano.
 5. ¿Cómo que otros animales se te ocurre? ¿puedes hacerlo?

Importante: no olvides de lavarte muy bien las manos con agua y jabón al terminar los juegos y de evitar tocarte la cara, la boca o los ojos durante el mismo.

DIA 7:

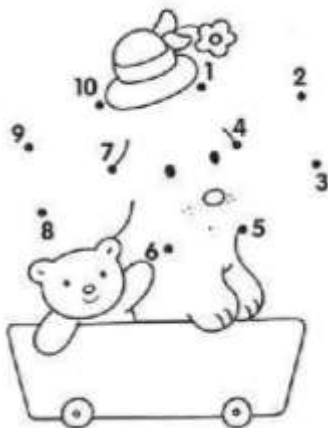
- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Ahora vamos a realizar un portarretrato para colocar el bello dibujo que hiciste de tu familia el día 2. Vas a necesitar: cartón, hojas de revistas y plasticola.
- Pasos a seguir:
 - Cortar el cartón en forma de rectángulo uso centímetros más grande que tu dibujo

- Recortar otro rectángulo más grande que el primero y recortar la parte interior, dejando un borde de 4 cm, realizando un marco.
- Con las hojas de revistas realizar tubitos como muestra la imagen, tantos como sean necesarios para recubrir todo el marco de cartón
- Pegar los tubitos al marco de cartón y luego colocar pegamento en los costados y a parte inferior del marco para pegarlo con el rectángulo que realizaste en el primer paso.
- Para finalizar puedes pasarle tempera o esmalte de uñas para darle color a tu portarretrato familiar.
- Coloca el dibujo de tu familia y envíame una foto.



DIA 8:

- o Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- o Busca en diarios o revistas los números del 1 al 9, recórtalos y pégalos en tu cuaderno.
- o Une los números del 1 al 10 para descubrir el dibujo oculto.



ÁREA CURRICULAR: TEATRO: “Somos nosotros”

- o Usar los títeres de la familia. Representar situaciones cotidianas, por ejemplo, cuando es la hora de comer, cuando hay que hacer los quehaceres, cuando alguien se enoja y reta a los demás, festejar el cumpleaños de alguno, etc. Realizar todas las acciones que se les ocurran y disfrutar viéndose en forma de muñecos. Utiliza el teatrín que realizaste para estas representaciones.

DIA 9:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Hoy te invito a jugar en familia. Te presento el TANGRAM es un juego chino que consiste en formar diferentes figuras con unas tarjetitas que son triángulos y cuadrados. En la siguiente imagen te lo presento para que lo hagas en cartón o cartulina de 30 por 30 cm. (papel común no ya que debe ser un papel firme) SE ENVIARÁ LA IMAGEN PARA IMPRIMIR EN HOJA APARTE.



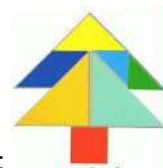
- Una vez terminadas las partes te invito a realizar en familia las siguientes formas:



CASA:



BARCO:



ARBOL:

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES: “La Familia”

- ¡Construye un cuadro de tu familia! Con ayuda de un adulto busquen un cartón, pegamento y las piedras que recolectaron en la actividad anterior
- Pegarán las piedras sobre un cartón para realizar a cada miembro de la familia, primero pegar una piedra para la cabeza y debajo otra para el cuerpo, luego pinta, con lápices o fibras, los ojos, nariz, boca y cabello. También dibuja los brazos, las piernas y pies.



DIA 10:

- Escribimos la fecha, el nombre y el estado del tiempo en el cuaderno
- Observa esta imagen: ¿Qué ves? ¿Qué están haciendo las personas?



- Hoy vamos a aprender el valor de la RESPONSABILIDAD. ¿Sabes lo que es la RESPONSABILIDAD? Un familiar te lee lo siguiente

ESTE VALOR NOS PERMITE MANTENER EL ORDEN, CUMPLIR CON LO QUE NOS COMPROMETIMOS Y ASUMIR LAS CONSECUENCIAS DE LO QUE DECIDIMOS Y HACEMOS.

- Te invito esta semana a completar el calendario de la responsabilidad



ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

- En familia escuchen la canción y observen el video, traten de memorizar la frase que más les guste y cántela, ejecuten corporalmente el tiempo de la misma. Los invito a colgar mensajitos de esperanza (escritos, dibujos etc) en algún lugar vistoso de tu casa. Para que todo aquel que pase lo pueda ver y de esta manera transmitirás esperanza a tu barrio o comunidad,

¡SUERTE EN LAS ACTIVIDADES!

Director: Prof. Raúl L. Riveros

Prof.: Marcela García
 Prof. Especialidades: Gabriel Bairaclioti, Verónica Castro, Leonor Plaza y Patricia Lucero